

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования Шалинского городского округа
«Дом творчества»

РАССМОТРЕНА
Педагогическим советом
МБУ ДО ШГО «Дом творчества»

Протокол № 5 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директором МБУ ДО ШГО «Дом творчества»
Пеномарева Н.Н.

Приказ № 188 - О от «30» августа 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
социально-гуманитарной направленности
«ЮНЫЕ ПАТРИОТЫ»

Возраст детей: 5-7 лет
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель: Коньков Александр Григорьевич,
педагог дополнительного образования,
первая квалификационная категория

с. Платоново, 2023

Оглавление

Паспорт программы.....	3
Пояснительная записка.....	4
Учебный план.....	9
Содержание программы.....	10
Организационно-педагогические условия.....	11
1) Календарный учебный график.....	
2) Условия реализации программы.....	11
3) Формы аттестации и оценочные материалы.....	12
Воспитательная деятельность.....	13
Список литературы.....	15

Паспорт программы

Полное наименование программы Юные патриоты

Исполнитель, юридический адрес: МБУ ДО ШГО «Дом творчества»,
п.г.т. Шаля, ул. Энгельса, 56

ФИО автора Коньков Александр Григорьевич

Должность автора Педагог дополнительного образования

Целевые группы Обучающиеся в возрасте 5-7 лет

Число обучающихся в группе 12-18 обучающихся

Цель программы - формирование у обучающихся дошкольного возраста представлений по начальной военной подготовке и основам самообороны в процессе участия в деятельности военно-патриотического клуба

Направленность Социально-гуманитарная

Срок реализации программы 1 год

Объем программы 36 учебных часов

1 год обучения – 36 учебных часа

Тип программы и уровень освоения одноуровневая (ознакомительный уровень)

Краткое содержание программы – Программа знакомит обучающихся дошкольного возраста с основами военной подготовки (знакомство со структурой Вооруженных Сил Российской Федерации, изучение базовых строевых приемов, основных образцов вооружения и военной техники Российской Армии и др.), основам самообороны. В рамках реализации программы проводятся спортивные игры, соревнования военно-патриотической направленности.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные патриоты» имеет социально-гуманитарную направленность и ориентирована на обеспечение духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания обучающихся дошкольного возраста.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);

- методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерство образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242);

- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30 марта 2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории «Свердловской области на период до 2035 года»;

- Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (Москва, 28 мая 2016 г.);

- проект Свердловской области «Успех каждого ребенка» Государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» (утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 г. № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»);

- подпрограмма 4 «Патриотическое воспитание граждан и формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся в Свердловской области» Государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» (утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 г. № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»);

- Методические рекомендации по проектированию и разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых образовательными организациями в Шалинском городском округе;

- Устав МБУ ДО ШГО «Дом творчества»;

- Образовательная программа МБУ ДО ШГО «Дом творчества» на 2021-2025 годы.

В 2017 году военно-патриотические клубы Шалинского городского округа, функционирующие на базе МБУ ДО ШГО «Дом творчества», вступили в движение «ЮНАРМИЯ», в котором участвуют дети от 8 до 18 лет. Вступление в ряды юнармейцев начинается с 8-летнего возраста. Данная программа позволит ознакомить обучающихся 5-6 лет с деятельностью движения и подготовить к вступлению в юнармейское движение.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества. Практические и теоретические знания, полученные по программе, способствуют четкому пониманию, что означает истинный патриот, который подразумевает бескорыстную любовь к своей Родине, желание «отдать ей долг», отслужив в рядах Вооружённых сил Российской Федерации. Обучающийся будет гордиться и знать историю своей Родины, станет достойным гражданином Российской Федерации. Практические занятия способствуют физическому развитию обучающихся.

Программа «Юные патриоты» – одноуровневая, ознакомительный уровень.

Цель программы - формирование у обучающихся дошкольного возраста представлений по начальной военной подготовке и основам самообороны в процессе участия в деятельности военно-патриотического клуба.

Обучающие задачи:

- содействовать формированию первоначальных знаний о назначении Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России;

- обучить базовым понятиям строевой подготовки, умению выполнять строевые приемы без оружия и проходить торжественным строем с песней;

- способствовать овладению обучающимися основами самообороны;

- формировать гигиенические знания и умения.

Развивающие задачи:

- формировать у обучающихся целеустремлённость, терпеливость, настойчивость, самоотверженность, коллективизм.
- развивать внимание, усидчивость, глазомер, память, внимательность;
- развивать аккуратность, ловкость и выносливость;
- развивать способность наблюдать, анализировать, делать выводы;
- развивать волевые качества, дисциплинированность.
- способствовать физическому развитию обучающихся;
- способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

Воспитательные задачи:

- формировать интерес к регулярным занятиям военно-прикладными видами спорта;
- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, толерантность;
- формировать умение заботиться и стремление помочь окружающим;
- формировать положительную самооценку обучающихся (рефлексивность);
- формировать потребность в самоорганизации: аккуратность, бережливость, трудолюбие, самостоятельность, настойчивость, терпение, умение доводить начатое дело до конца, сила воли;
- формировать потребность в здоровом образе жизни и систематических занятиях в клубе.

Данная дополнительная общеразвивающая программа рассчитана на детей в возрасте от 5 до 7 лет (дошкольный возраст). Возраст 5-7 лет (дошкольный возраст) является периодом интенсивного формирования личности во всех сферах: повышения интеллекта, выработка нравственных черт, проявление характера, силы воли, умение управлять эмоциями, физической подготовленности. Именно в это время проявляются совершенно новые, индивидуальные качества, растут потребности детей в получении все новых знаний, навыков и умений.

Срок реализации программы: данная программа рассчитана на 1 год обучения, 9 месяцев, 36 учебных часов.

Режим занятий. Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Особенности организации образовательного процесса по дополнительной общеразвивающей программе «Патриот»: учебные группы формируются из обучающихся разного возраста (5-7 лет). Занятия проводятся со всем составом учебной группы. Количество обучающихся в группе от 12 до 18 человек.

Формы и методы, используемые в данной программе. Организация образовательной деятельности по данной программе, исходя из основных принципов современной дидактики, включает в себя выявление

основополагающих целей процесса обучения и воспитания, его содержание, а также формы и методы обучения и воспитания.

К наиболее результативным формам организации познавательного процесса относятся групповая работа.

Применяются методы:

- в обучении: практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения); наглядный (знакомство с вооружением и военной техникой Российской Армии, повседневной жизнью и бытом военнослужащих); словесный (инструктажи, рассказ, объяснение).

- в воспитании: методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (поощрения).

Формы занятий:

- теоретические занятия;
- практические занятия по физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам.

Планируемые результаты освоения программы.

Обучающийся будет знать:

- правила и символику движения «ЮНАРМИЯ»;
- первоначальные знания основам самообороны; личной гигиене; строевой подготовке;
- назначение Вооружённых Сил Российской Федерации;
- основы воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.

Обучающиеся будут уметь:

- соблюдать личную гигиену;
- выполнять строевые приемы без оружия;
- выполнять упражнения на силу, ловкость, координацию движений, быстроту;
- выполнять простейшие элементы техники самообороны и борьбы.

Метапредметные результаты:

- у обучающегося повысится концентрация внимания и зрительная память, будет развиваться логическое мышление;
- повысятся показатели физических качеств обучающихся (координация движений, сила, ловкость, быстрота);
- повысится уровень коммуникативности.

Личностные результаты

- обучающийся научится проявлять чувство патриотизма и гражданственности;
- обучающийся будет проявлять доброжелательное отношение к окружающим, толерантность;
- у обучающегося сформируется положительная самооценка, повысится уровень рефлексивности;
- у обучающегося появится потребность в самоорганизации: аккуратность, бережливость, трудолюбие, самостоятельность, настойчивость, терпение, умение доводить начатое дело до конца, сила воли;
- у обучающегося появится потребность в здоровом образе жизни.

Оценка образовательных результатов обучающихся по программе.

Для определения качества реализации программы предусмотрен ряд контрольных испытаний, проводимых в ходе реализации программы после изучения соответствующих разделов. Результаты испытаний позволяют оценить степень усвоения обучающимися материала занятий. Контрольные испытания проводятся в форме выполнения нормативов по военным дисциплинам (строевая подготовка, основы самообороны, физическая подготовка), а также в виде смотров, конкурсов и игр. Результаты, полученные каждым обучающимся, учитываются и систематизируются в форме рейтинга.

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	0,5	0,5	
2.	Общественно- государственная подготовка	1	0,5	0,5	Викторина «Ратные страницы истории России»
3.	Тактическая подготовка	2	0,5	1,5	Военизированная эстафета «Вперед, Патриоты»
4.	Огневая подготовка	4	0,5	3,5	Упражнения
5.	Строевая подготовка	8	0,5	7,5	Смотр строя
6.	Физическая подготовка	10	1	9	Сдача нормативов
7.	Основы самообороны	9	1	8	Соревнование
8.	Итоговое занятие	1	0	1	Игра «Дорога победителей»
	Итого	36	4,5	31,5	

Содержание программы

1. Вводное занятие.

Теория. Движение «ЮНАРМИЯ», символика. Правила поведения обучающихся. Инструктаж по технике безопасности.

Практика. Игра на знакомство.

2. Общественно-государственная подготовка.

Теория. Государственные символы РФ. Вооруженные силы РФ.

Практика. Игра «Символы России».

3. Тактическая подготовка.

Теория. Действия солдата в бою. Разведка.

Практика. Военизированная игра: «Разведка». Военизированная эстафета «Вперед, Патриоты».

4. Огневая подготовка.

Теория. Автомат: история создания, назначение, боевые свойства и устройство.

Практика. Выполнение упражнений по прицеливанию и производству выстрела из положения лежа (метание ручной гранаты (мяч). Игры с мячом.

5. Строевая подготовка.

Теория. Одиночная строевая подготовка. Строй. Строевая стойка.

Практика. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Отдание воинского приветствия на месте и в движении вне строя. Выход военнослужащего из строя и постановка в строй. Подход к начальнику и отход от него. Смотр строя с исполнением песни.

6. Физическая подготовка.

Теория. Ознакомление с принципами проведения тренировок: разминка, основная часть, заминка.

Практика. Упражнения общефизической направленности. Упражнения на развитие силы. Упражнения на развитие скоростной выносливости. Сдача нормативов.

7. Основы самообороны.

Теория. Стойки и передвижения в рукопашном бою. Техника ударов руками и ногами. Приемы самостраховки при падениях.

Практика. Освобождение от захватов противника. Отработка техники борьбы. Удары руками: прямой удар кулаком; боковой удар кулаком; удар кулаком книзу. Удары ногами: махи ногами (прямые и круговые), удар вперед; удар в сторону; удар назад. Соревнование по рукопашному бою.

8. Итоговое занятие.

Практика. Игра «Дорога победителей».

Организационно-педагогические условия

1) Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1.09	31.05	36	36	36	1 занятия по 1 часу в неделю
Недель в I полугодии: 17 Недель во II полугодии: 19 Каникулы: 1 июня – 31 августа Выходные дни: 31 декабря – 8 января						

2) Условия реализации программы

Материальное - техническое обеспечение

Учебное оборудование и инвентарь

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Стол учительский	1
2.	Стул учительский	1
3.	Парта ученическая двухместная	8
4.	Стул ученический	16
5.	Жилет защитный для единоборств	4
6.	Перчатки краги	2
7.	Макивара ручная	4
8.	Макет автомата	2
9.	Пневматический пистолет	2
10.	Пневматическая винтовка	2

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний обучающихся

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Ноутбук	1 шт.
2.	Принтер	1 шт.

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий среднее профессиональное или высшее образование в области, соответствующей профилю программы без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению программы.

3) Формы аттестации и оценочные материалы

Для отслеживания результатов обучающихся по итогам освоения программы проводится: текущий и итоговый контроль в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

№ п/п	Вид контроля	Цель	Форма
1.	Текущий	Определить уровень освоения раздела «Общественно-государственная подготовка»	Викторина
2.	Текущий	Определить уровень знаний по тактической подготовке	Военизированная эстафета «Вперед, Патриоты»
3.	Текущий	Определить уровень усвоения знаний по огневой подготовке, сформированность навыков стрельбы из положения лежа и сидя	Упражнения
4.	Текущий	Выявить уровень строевой подготовки обучающихся, усвоения знаний, сформированности умений выполнять команды	Смотр строя
5.	Текущий	Выявить уровень физической подготовленности обучающихся	Сдача нормативов на силу, скоростную выносливость
6.	Текущий	Определить уровень знаний по основам самообороны, уровень физической подготовки	Соревнование по применению приемов самообороны
7.	Итоговый	Определить уровень освоения знаний и сформированности умений по итогам обучения	Игра «Дорога победителей»

В процессе проведения контроля выявляются лидеры - 3 лучших обучающихся, показавших высокие результаты, за первое место в рейтинге ставится 1 балл, за второе место - 2 балла, за третье место - 3 балла. По итогам проведения каждой формы контроля формируется рейтинг обучающихся, который заносится в общую рейтинговую таблицу, позволяющую отследить развитие каждого обучающегося в течение года. В конце года баллы суммируются, обучающиеся, набравшие наименьшее количество баллов, считаются освоившими программу на максимальном уровне.

Воспитательная деятельность

1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей.

Задачами воспитания по программе являются:

- формировать интерес к регулярным занятиям военно-прикладными видами спорта;
- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, толерантность;
- формировать умение заботиться и стремление помочь окружающим;
- формировать положительную самооценку обучающихся (рефлексивность);
- формировать потребность в самоорганизации: аккуратность, бережливость, трудолюбие, самостоятельность, настойчивость, терпение, умение доводить начатое дело до конца, сила воли;
- формировать потребность в здоровом образе жизни и систематических занятиях в клубе.

2. Формы и методы воспитания.

Решение задач информирования детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий.

Ключевой формой воспитания детей при реализации программы является организация их взаимодействий в упражнениях.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей дошкольного возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

3. Условия воспитания, анализ результатов.

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в образовательной организации в соответствии с нормами и правилами работы организации.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам,

к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год).

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур — опросов, интервью — используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

4. Календарный план воспитательной работы.

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1.	Участие в конкурсах, выставках	Октябрь - май	Конкурс, выставка	Творческие работы
2.	Участие в мероприятиях учреждения	Октябрь - май	Акция	Фотоматериалы

Список литературы

Список литературы для педагога:

1. Бачевский В. И., Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.
2. Беспятова Н. К., Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
3. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
4. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. О. Е. Лебедева. - М.: Гуманит.-изд. центр ВЛАДОС, 2000.
5. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226
6. Шапкин П.С., Методические рекомендации по патриотическому воспитанию в военных и спортивных клубах – М.: ОМОО «Правовая Россия», 2015. – 48 с.

Список литературы для обучающихся:

1. История русской армии. – М.: Эксмо, 2007. – 802 с.
2. Огневая подготовка. Учебное пособие - М: «Ампресс», 2002.
3. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226с.
4. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
5. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.