

Филиал №5
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Шалинского городского округа
«Детский сад №3 р.п. Шаля» - «Детский сад д. Гора».

ПРОЕКТ "БЛОКАДА ЛЕНИНГРАДА"

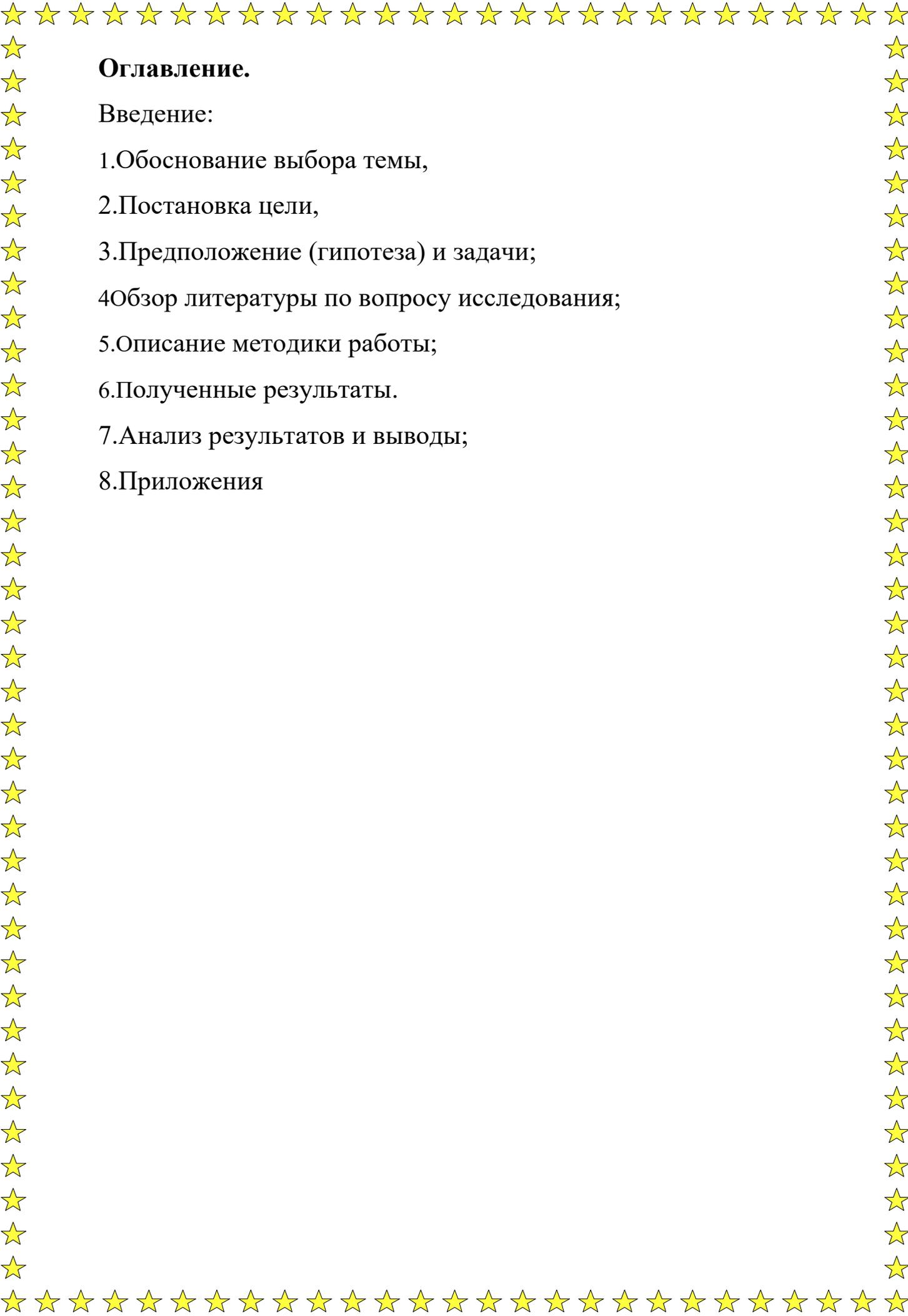
(СРЕДНИЙ-СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ).

8 сентября 1941 - 27 января 1944
БЛОКАДА ЛЕНИНГРАДА



ПОДГОТОВИЛА ВОСПИТАТЕЛЬ Е.В.КУЗНЕЦОВА

2019г.



Оглавление.

Введение:

1.Обоснование выбора темы,

2.Постановка цели,

3.Предположение (гипотеза) и задачи;

4Обзор литературы по вопросу исследования;

5.Описание методики работы;

6.Полученные результаты.

7.Анализ результатов и выводы;

8.Приложения

Проект «Блокада Ленинграда»

Введение.

Тип проекта: познавательный.

По содержанию: включает детей, семью, воспитателя.

По времени проведения: краткосрочный.

1. Основания для проекта. Проблема.

Одна из задач дошкольного воспитания является: воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей, любви к Родине. Дети имеют недостаточный объем знаний о Великой Отечественной войне, жизни людей и детей в военные, голодные годы. 27 января день снятия ленинградской блокады. Рассматривая иллюстрации о Ленинграде, книги, дети заинтересовались. Было принято решение рассказать о блокадном Ленинграде.

2. Цель проекта

- расширить представление детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда.
- создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации познавательного проекта «Блокада Ленинграда».

3. Задачи проекта:

- Познакомить детей с жизнью людей в это время.
- Развивать способность чувствовать, сопереживать, умение слушать окружающих, воспитывать чувство патриотизма.
- Рассказать детям о жизни взрослых и детей в тяжелые военные годы.
- Воспитывать уважительные отношения к исторической памяти своего народа, к ветеранам войны.
- Обогащать знания детей о героическом прошлом нашего города;
- Расширять и закреплять понятия «блокада», «прорыв блокады», «кольцо блокады».
- Развивать интонационную выразительность речи при чтении стихов.

4.Обзор литературы по вопросу исследования:

М. Сухачев « Дети Блокады».

Н.Ходза «Дорога жизни»

А . Крестинский «Мальчики из Блокады.

Статьи в информационных сетях.

Опыт работы других педагогов:

[Патриотизм детям](#)

Автор: Васильева Н.Б.

5.Описание методики работы.

1 этап поисковый. Сбор информации.

- подбор детской, художественной литературы.
- проблемная ситуация «Что такое блокадный Ленинград? Жизнь людей во время блокады».
- поход в библиотеку с родителями за книгами о Ленинграде, блокаде, о детях блокады.
- подборка и просмотр презентаций по теме.
- подбор и слушание музыки, песен военного времени.
- рассматривание книг, буклетов, иллюстраций.

2этап практический.

- беседы – обсуждения художественных произведений о блокаде Ленинграда, иллюстраций.
- составление описательных рассказов по картинам о Ленинграде.
- разучивание стихов,
- творчески – продуктивная деятельность(рисование, аппликация)
- игры: «Доставь продукты» « Собери картинку»(разрезные картинки: самолет, танки».

3 этап результативный.

- оформлениe проекта, его презентация.
- выступление перед детьми.

6. Полученные результаты.

Ребенок:

- У детей появился интерес к истории своей страны.
- Дошкольники могут объяснить понятия «блокада», «прорыв блокады», «кольцо блокады».
- эмоционально воспринимают музыку героического характера.
- могут рассказать о блокадном Ленинграде, о подвигах ленинградцев, о детях блокады.

Педагог:

- Приобретён новый опыт работы по патриотическому воспитанию.
- Повысилось профессиональное мастерство: нравственно-патриотическая культура педагога, появилось понимание необходимости в историческом просвещении воспитанников.

Родители:

- Обогатили свои познавательные-патриотические знания в истории нашей страны.
- Появился интерес родителей к предоставленной теме, понимание необходимости в патриотическом воспитании ребенка.
- Создание единого воспитательно-образовательного пространства ДОО и семьи по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников. Возможность участвовать в совместных проектах.

7. Анализ результатов и выводы.

Таким образом, сотрудничество (ребенок + родитель + педагог), сблизило участников проекта; у ребенка появилось желание к дальнейшей познавательной- исследовательской деятельности, стал чаще проявляться интерес к истории нашей страны к героизму наших людей, стремление привлечь других детей к познавательной деятельности.

Конспект тематической беседы.

Филиал №5

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Шалинского городского округа

«Детский сад №3» - «Детский сад д. Гора».

ТЕМАТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА

Для детей старшего дошкольного возраста

БЛОКАДА ЛЕНИНГРАДА

Блокада Ленинграда

8 сентября 1941-27 января 1944 г.г.



Подготовила воспитатель Е.В.Кузнецова.

Цель:

- расширить представление детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитывать чувства патриотизма, любви к Родине;
- воспитание уважительного отношения к защитникам отечества, ветеранам;
- воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей;
- обогащать нравственно-эстетический опыт воспитанников.

Развивающие:

- развивать у детей интерес к истории своей страны;
- развивать память, внимание и наблюдательность.
- развитие монологической речи, речевого слуха, зрительного внимания.- учить

Образовательные:

- расширять представления детей о родном городе.
- активизировать знания воспитанников об одном из этапов истории своего города;
- расширять и закреплять понятия «блокада», «прорыв блокады», «кольцо блокады»;
- формировать систему ценностей на примере подвига ленинградцев в период блокады
- эмоционально воспринимать музыку героического характера.

Предварительная работа:

- чтение художественных произведений по теме
- слушание песен и музыки военных лет,
- слушание и разучивание стихотворений о блокадном городе,
- выставка рисунков.

Материалы: Ноутбук, мультимедийный проектор, подборка фото видеоматериалов по теме «блокада» – сайт 900idr.net/kartinki/istori,

Технологии:

Здоровье сберегающая

Развивающего обучения.

Игровая

Проблемного обучения

Место проведения музыкальный зал.



Ход мероприятия.

Дети входят в зал под музыку марша «Славянки». Делая круг, садятся на стулья

1.Здравствуйте ребята, Вы знаете, по какому поводу мы с вами собрались? Сегодня мы поговорим о блокадном Ленинграде. Хотя вы еще маленькие, но по книгам, фильмам и рассказам взрослых тоже знаете о страшной смертоносной войне с фашистами, которую наша страна выиграла в жестокой битве. Много лет тому назад, когда нас ещё не было на свете, была Великая Отечественная Война с фашистской Германией. Это была жестокая война. Она принесла много горя и разрушений. Беда пришла в каждый дом. Эта война была самым страшным испытанием для народа. Кто же напал на нашу страну?

В 1941 году на нашу Родину напала фашистская Германия. Война ворвалась в мирную жизнь ленинградцев. Город наш тогда назывался Ленинградом, а его жители - ленинградцами. В начале войны родилась замечательная песня. Она звала на борьбу народ: «Вставай, страна огромная!» И весь русский народ встал на защиту своей Родины!

Звучит фонограмма песни «Вставай страна огромная»



Очень скоро враги оказались рядом с городом. Днем и ночью фашисты бомбили и обстреливали Ленинград. Полыхали пожары, падали на землю убитые. Гитлер не сумел захватить город силой, тогда он решил задушить его блокадой. Фашисты окружили город, перекрыли все выходы и входы в город.

2. Город оказался в блокадном кольце.

Что такое блокада?

Посмотрите (карту-картинку), на что это похоже? (круг, кольцо)

Так и говорили: "Кольцо вокруг города сомкнулось". Ещё это кольцо называют блокадой. Все дороги, ведущие к нашему городу, были перерезаны. Осталась одна - по Ладожскому озеру. И ее назвали - Дорогой жизни. В городе оставалось много детей и только одна дорога, по которой можно было вывести больных, детей, раненых и привести муку и крупу. Где проходила эта дорога? Эта дорога проходила по льду Ладожского озера. Вывозили их на машинах, эти машины назывались - полуторки. Посмотрите на картинку, вот такие машины проезжали по дороге жизни. К весне поездки по льду стали опасными: часто машины шли прямо по воде, иногда проваливались, и водители снимали дверцы кабины, чтобы успеть выскочить из тонущего грузовика...

Что такое блокада?



Блокада – это кольцо, которым фашисты окружили наш город.

Звучит песня « Ладога »

Игра «Доставь продукты»

Ребята, я вам тоже предлагаю поиграть. Представьте, что вам тоже нужно доставить продукты, а доставлять вы их будете, тоже по дороге жизни. У вас на полу две полосы (квадратики бумаги), нужно аккуратно по квадратикам передвигаться, мимо не наступаем, иначе провалился и главное нужно перевезти продукты с одного берега на другой, ничего не теряя.



3.Потянулись страшные 900 дней. Но жители Ленинграда, ленинградцы – мужчины, женщины, пожилые люди, дети, проявляли стойкость и мужество, и всеми силами поднялись на защиту города.

Каждую ночь гул самолётов, разрывы бомб. Очень рано грянули морозы. В домах не работал водопровод, от сильных морозов вода в нём замёрзла. Еле живые люди спускались на невский лёд за водой. На саночки ставили вёдра, бидоны и набирали воду из проруби. А потом долго, долго везли домой.

Дома не отапливались, не было угля. Люди в комнате ставили буржуйки, маленькие железные печурки, а в них жгли мебель, книги, письма, чтобы как-то согреться. Но даже в самые лютые морозы люди не тронули в городе ни одного дерева. Они сохранили сады и парки для нас с вами.

4. Хлеб давали по карточкам, но его было очень мало и многие умирали от голода. Вот дети, какое тяжелое испытание выпало Ленинградцам. Норма хлеба снизилась в 5 раз, вот такой кусочек хлеба давали жителю блокадного Ленинграда- 125 грамм. И всё, больше ничего - только вода.

До сих пор в этом городе сохранилось особое отношение к хлебу. Вам понятно, почему?

-ответы детей: Потому, что город пережил голод. Потому что ничего, кроме кусочка хлеба в день не было.

Правильно, потому, что только маленький кусочек хлеба спас много жизней. И давайте, и мы будем всегда уважительно относиться к хлебу. Да, сейчас у нас всегда много хлеба на столе, он разный, белый и черный, но он всегда вкусный. И все вы должны помнить, что хлеб нельзя крошить, нельзя оставлять недоеденным.



5. Несмотря на такое тяжёлое время, работали детские сады, школы. И те дети, которые могли ходить, учились в школе. И это тоже был подвиг маленьких ленинградцев.

Ленинград продолжал жить и работать. Кто же работал в блокадном городе? На заводах для фронта делали снаряды, танки, реактивные установки. Работали на станках женщины, и даже школьники. Люди работали до тех пор, пока могли стоять на ногах. А когда не было сил дойти до дома, они оставались до утра здесь же на заводе, чтобы утром опять продолжить работу. А как ещё помогали взрослым дети? (Они тушили зажигалки сброшенные с фашистских самолётов. Тушили пожары, носили воду из проруби на Неве, потому что водопровод не работал. Стояли в очередях за хлебом, который давали по спец. карточкам.

Помогали раненым в госпиталях, устраивали концерты, пели песни читали стихи , танцевали. Работало радио: передавали новости с фронта, музыку, стихи. Часто артист или диктор терял сознание от голода, но передачи не прекращали, ведь это была единственная связь со страной.



Проводится игра: собери картинку «Танк» и «Самолёт».



В войну солдаты город защищали,
Чтоб жить в родной Отчизне мы могли.
За нас с тобою жизнь они отдали,
Чтоб в мире больше не было войны.

Кружился снег, а город наш бомбили.
Была тогда жестокая война.
Защитники фашистов победили,
Чтоб мирной стала каждая зима!

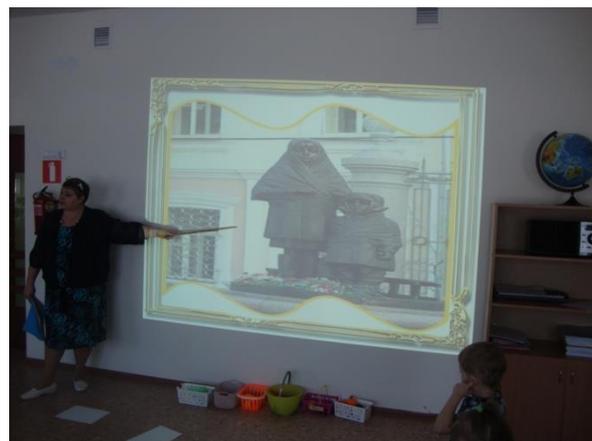
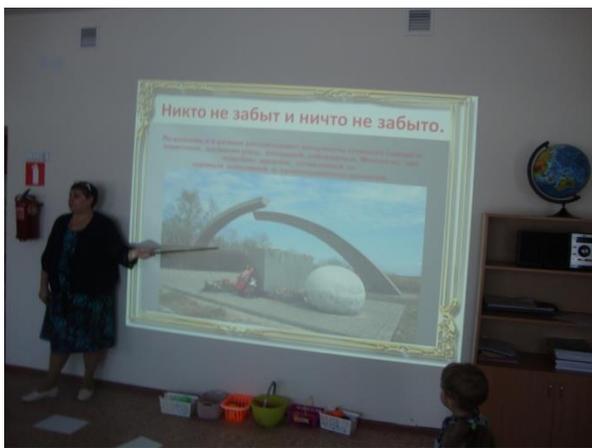
Песня «Катюша»

6. 27 января 1944 года советские войска прогнали фашистов с Ленинградской земли. Ленинград был освобождён от блокады.

В честь победы в городе был праздничный салют. Все люди вышли из своих домов и со слезами на глазах смотрели на салют.



900 дней и ночей боролся наш город и выстоял и победил.
Это было тяжелое время. 900 дней и ночей был оторван город от Большой



Здесь горожане – мужчины, женщины, дети.....
Их имён благородных мы здесь перечислить не сможем.
Так их много под вечной охраной гранита.
Но знай внимающий этим камням,
Никто не забыт и ничто не забыто.

Воспитатель: Предлагают минутой молчания почтить всех кто погиб ради нашего счастливого сегодняшнего времени.
Минута молчания.

Каждый должен знать и помнить подвиг защитников В память о павших в те дни, на Пискаревском кладбище, у братских могил горит вечный огонь. Люди приносят цветы и молчат, думая о тех, кто совершил беспримерный подвиг в борьбе с фашистами, о тех, кому мы обязаны мирной жизнью.

Песня «Аист на крыше».

