

Занятие по познавательному развитию, как итог сюжетно-ролевой игры
Воспитатель: Ленчикова Н.Е.

Тема: «Путешествие на Север» 2019г.

Цель: Обобщить полученные в ходе сюжетно-ролевой игры «Путешествие на Север» представления о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях природы Севера и его народов.

Задачи:

- Расширять знания детей об общественном транспорте.
- Дать элементарные представления о животном и растительном мире и жизни людей Севера.
- Способствовать развитию умения расширять сюжет на основе полученных знаний.
- Развивать в детях умение согласовывать замыслы, слушать партнера и учитывать его позицию.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.

Предварительная работа:

- Рассмотрение энциклопедий, посвященных географическим открытиям, природе севера, животным северных стран.
- Чтение: А. Ляпидевский «На Север», «Все на лед»; А Членов «Как Алеша жил на Севере»; С. Сахаров «Два радиста»
- Изготовление совместно с родителями костюмов народов Севера
- Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на Север»

Материал и оборудование: костюмы северных народов, презентация «Животные, растения Севера, одежда народов, населяющих Север», мультимедийный проектор.



Вед: Почему мы так одеты, как вы, думаете, куда это мы собрались? (на Север) Как можно туда добраться?

(на поезде, на самолете, а потом, на собаках)

Вед: Верно! А вы любите путешествовать? Я сегодня хочу предложить вам отправиться в путешествие, а вот на чем нам из села Платоново мы будем добраться до п. Шаля? (на автобусе) Из Шали до Екатеринбурга? (на поезде) Из Екатеринбурга до Красноярска? (на самолете), а потом до самой тундры на собаках.

Нам нужно разделиться по два человека на сани, сесть парами и доехать до чума.



Что такое чум? (это дом на Севере)



Мы проголодались, нужно сначала накормить девочек и женщин. Сколько у нас девочек? А сколько женщин? Сколько всего нужно поджарить рыбы? Нам нужно отсчитать столько рыбы, чтобы каждой девочке хватило по одной рыбке.



- Ребята, что вы знаете о жизни северных животных?

(что эти животные большой величины, тело покрыто толстым слоем жира)

-Вы хотели бы узнать, где и как живут эти животные? (конечно)

- Я предлагаю немного поиграть. Вставайте в круг. Игра «Кто на Севере живет»

- Кто на Севере живет? Кто там ест, и кто там пьет? (попеременно хлопаем в ладоши и ударяем кулачками друг об друга)

Звери необычные, к холоду привычные (обнимаем себя за плечи, показываем, как мы замерзли)

Вот песец из норки смотрит, (делаем кольцо из большого и указательного пальца, смотрим в получившуюся «норку»)

Белый мишка важно ходит, («шагаем» указательным и средним пальчиками)

Ну, а морж, как капитан, покоряет океан (ладони складываем «лодочкой», и «плывем» волнообразно вперед)

Гордый северный олень (руки скрещиваем над головой)

Грузы возит целый день (одна рука «шагает» большим и указательным пальцами, другая лежит на ней, сжатая в кулак).

Рассматриваем презентацию про животных и растения Севера, в ходе которой также проводится игра «Один – много»



Физминутка «Танец северных народов»



Ребята, один из животных Севера приготовил вам подарок. Как вы думаете, что это такое? (это олени рога) А зачем они оленю? (защищаться от волков, искать под снегом мох) Каждый год в феврале месяце олени сбрасывают рога, а весной, когда всё кругом растёт и распускается, у оленей вырастают новые рога, чем старше олень, тем больше веточек у него на рогах.



- Пора нам возвращаться в свой детский сад в село Платоново. Как мы с вами поедem обратно. Сначала на собаках парами до Красноярска, потом на самолете до Екатеринбургa, затем до Шали на поезде и до Платоново на автобусе.

Итог: Где мы с вами сегодня были?

Что мы делали на Севере?

Каких животных и растения видели?

Что запомнилось больше всего?