

Интегрированная НОД во второй группе раннего развития

Тема: «Уронили мишку на пол...»

Цель: закрепление полученных знаний в познавательно - речевом развитии детей.

Задачи:

- формировать слуховое восприятие художественного текста, желание повторять стихотворение, отдельные слова и фразы;
- обогащать словарь детей прилагательными: веселый, грустный, мягкий, пушистый, большой, маленький;
- развивать мелкую моторику рук;
- способствовать формированию чувства сопереживания и сочувствия;
- воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Ход НОД:

Воспитатель: Кто же это там плачет. Вы слышите ребятки? Я пойду, посмотрю (приносит игрушку - медведя) К нам в гости пришел Мишка. Поздоровайтесь с Мишкой. Посмотрите, какой он грустный. Что, Мишенька, у



тебя случилось?

- У меня лапка болит (у него перевязана лапка).
- Правильно вы заметили, у мишки лапка перевязана. Ребятки я вам расскажу, что же с мишкой случилось.

Рассказываю детям стихотворение:

- Уронили мишку на пол,
Оторвали мишке лапу.

Всё равно его не брошу-

Потому, что он хороший.

- Вот видите, ребятки, как нашего мишку обидели. Его уронили на пол, оторвали ему лапу. А ведь мишке нашему больно было, вы ведь помните, как мы с вами учимся бережно относиться к игрушкам, не бросать их и не ломать. А хозяин нашего мишки, наверное, этих правил не знал, поэтому и обидел мишку.

Жалко вам Мишку? Как, поможем Мишке? (пожалеем, полечим ему лапку)



- У сороки боли, у вороны боли, у Мишки всё зажили.
Воспитатель обращает внимание детей на то, что Мишка немножко повеселел и приглашает поиграть (Игра-танец «Медвежата в чаше жили...»)



- Посмотрите, какой мишка стал красивый, шерстка у него пушистая, мягкая. А что у Мишки есть?
- У Мишки есть глазки, чтобы все видеть (для чего у Мишки глазки?)
- У Мишки есть ушки, чтобы все слышать (для чего у Мишки ушки?)
- У Мишки есть нос, чтобы нюхать (для чего у Мишки нос?)
- У Мишки есть лапки, чтобы ходить и добывать себе еду.
- А что, Мишка любит, есть? (мёд) Мишка у нас сладёна, он любит всё сладкое. Хотите мишку угостить. Давайте, для мишки украсим печение, и его угостим. (Дети подходят к столам и украшают печение трафаретами, готовое печение несут Мишке)



Посмотрите ребята, как радуется мишка, какой он стал весёлый, радостный.

- Спасибо вам, ребятки за то, что вылечили мою лапку и угостили меня печеньем.

- До свидания, мишутка. Приходи к нам в гости, мы с тобой будем играть. И никогда не будем обижать...

Итог.

- Кто к нам приходил сегодня? Что случилось с мишкой? Как мы ему помогли? Как нужно обращаться с игрушками?