

**«Особенности полового развития
детей дошкольного возраста.
Воспитание детей с учетом их
гендерных особенностей».**

**Мальчики рождаются на свет чаще,
чем девочки, примерно 107 : 100. А по
достижению каждым поколением
подросткового возраста это
соотношение уравнивается.**

**Средние показатели
роста у мальчиков и
девочек разнятся
начиная с рождения –
от 50 до 52 см и от 49
до 51 см
соответственно.**

Циклы роста в длину и этапы набора веса чередуются у мальчиков с интервалом в 2,2 года, у девочек – в 2,1 года.

Скорость созревания скелета у девочек выше – сначала на 2?3 месяца, а после 2?3 лет уже на полгода. И все же мальчики в конечном итоге оказываются выше.

Девочка, как мы помним, с самого начала ориентирована на выживаемость, а мальчик – на дальнейшее совершенствование и прогресс.

Мальчикам, в отличие от девочек, для полноценного развития психики требуется больше пространства. Причем осваивают они его во всех возможных направлениях: лазают по лестницам, опускаются в подвалы, забираются на заборы. Девочкам достаточно маленького уголка, чтобы разместить на нем свои «сокровища»: кукол, их одежду, посуду.

Свою активность мальчики проявляют шумно и резко, а девочки – тише, но результативнее.

По статистике, у мальчиков-дошкольников травмы случаются почти в 2 раза чаще, чем у девочек.

большую часть информации мальчики будут воспринимать зрением, а девочки – на слух. И то, что девочке можно объяснить, мальчику лучше показать.

**Мальчики любят соревноваться. А
вот девочек вовлекать в
соревнования нужно аккуратно, есть
риск всех перессорить.**

**Реакция на выговор у мальчика
приходится на первые минуты
разговора, и в отличие от женщин-
собеседниц он не может долго
поддерживать эмоциональное
напряжение.**

Девочки предпочитают игры на семейно-бытовые темы, а мальчики шумные, наполненные движениями.

**Механизмом гендерного воспитания
детей дошкольного возраста
выступают лично-
ориентированные технологии:**

- 1. Средства**
- 2. Методы**
- 3. Формы**

Средства

- **игры**
 - **народные сказки**
 - **пословицы**
 - **колыбельные**
- песни**

Методы:

- **игры**
- **познавательно-развивающие этические беседы**
- **проблемные ситуации**
- **схемы-действия**

Форма

- **игровая деятельность**
- **экспериментальная**
- **проблемно – поисковая**

Спасибо за внимание!