

## «Чудесный подарок»

### Непрерывная образовательная деятельность детей.

#### средняя группа.

**Виды детской деятельности:** познавательно – исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная, восприятие художественной литературы, музыкально – художественная.

**Цель:** Знакомство с особенностями медоносных пчел, и пользой меда.

**Задачи:** Уточнить представления детей о пчелах, их отличии от других насекомых.

Формировать представление о том, что пчелы насекомые (собирают цветочный сок – нектар, из которого получается мед).

Развивать воображение; умение высказывать свои мысли.

Закреплять навык аккуратного вырезывания и наклеивания.

Формировать желание взаимодействовать при создании коллективной композиции.

Воспитывать бережное отношение ко всему живому на Земле.

**Планируемые результаты:** Имеет представление о пчеле, умеет видеть красоту и многообразие природы, проявлять заботливое отношение ко всему живому; активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками во время подвижных игр; умеет работать коллективно; с интересом воспринимает стихи о пчеле; интересуется изобразительной деятельностью (аппликация).

**Материал.** Картинки с изображением насекомых (мухи, кузнечика, пчелы, стрекозы); вощина и соты (настоящие); мешочек, банка с медом; улей и дупло, вырезанные из бумаги цветы, музыка для игры; на каждого ребёнка – кисточка для рисования и кисточка для аппликации, клей, бумага желтого цвета, гуашь желтого цвета, нарисованные на бумаге ячейки сот, салфетки на каждого ребёнка.

## **Организованная деятельность детей.**

### **Организационный момент.**

(Дети заходят в группу и видят на столе стоит мешочек)

### **Беседа о пчелах.**

Кто-то принес нам подарок. (беру мешочек в руки) Здесь что-то твердое, тяжелое. (даю потрогать детям) Развязываю мешочек и достую банку с медом. Открываю и даю понюхать детям.

- Попробуйте догадаться, что это? (мед) Чем пахнет мед? (травой, лесом, конфетами) Чудесный подарок! Хотите попробовать? (дети пробуют мед) Какой вкус у меда?(ответы детей) Откуда берётся мед?(его делают пчёлы) Показываю картинки с изображением насекомых. Как вы думаете, кто из этих насекомых пчела? (ответы детей)

Послушайте стихотворение:

Собрать нектар летит пчела  
Тончайшим хоботком,  
Ей приготовленный с утра  
Раскрывшимся цветком  
Душистый и целебный сок  
В дом - улей унесет,  
И детям, как наступит срок,  
Подарит вкусный мёд.

**Физкультминутка:** Представьте себе, что вы пчелы. Вечером вы собрались на поляне и уснули. (дети садятся на корточки и закрывают глаза)

Утром пчелки проснулись,  
(встают и протирают глаза)  
Улыбнулись, потянулись.  
Раз – росой они умылись.  
Два – изящно покружились  
Три - нагнулись и присели.  
На четыре – полетели.

**Рассказ воспитателя:** Я вам расскажу, как пчелы делают мед. Они хоботками высасывают сладкий сок (нектар) из глубины цветка (показываю цветок) и несут его в свой дом – улей или дупло дерева. Там закладывают его в соты, которые заранее делают из воска. (показываю вошину и настоящие соты) Затем проветривают, выгоняют влагу и запечатывают соты, чтобы мед вызрел. Как вы думаете, какие пчелы живут в улье?(домашние) А в лесу в дупле?(дикие)

**Подвижная игра:** «Пчелы».

(В противоположных сторонах комнаты устанавливаются «улей» и «дупло». На полу раскладываются вырезанные из бумаги большие цветы.) Вы пчелы: девочки – домашние, мальчики – дикие. Как только заиграет музыка, все пчелы летают и собирают нектар. Как только музыка закончится, пчелы летят в свои домики. (игра повторяется несколько раз)

Воспитатель. Молодцы, много меда собрали! Мёд очень полезный и вкусный, пчелы им питаются. А чем он полезен людям? (предположение детей) Мёд помогает при простуде, им лечат раны, делают массажи. Его едят вместо сахара, добавляют в торты и конфеты. Вот как много пользы приносят пчелы. Ловить и уничтожать их нельзя.

**Художественное творчество:** Игрушки в нашей группе, узнали о чудесном подарке, тоже захотели отведать мёда. Хотите угостить своих младших товарищей мёдом. Тогда давайте наполним «мёдом» «соты» и угостим их.

Детям предлагается пройти к столам, на которых заранее приготовлены кисточки, клей, гуашь, желтая бумага. Детям, даётся на выбор, чем они будут заполнять «соты». (либо закрашивать, либо клеивать).

**Рефлексия:** От кого мы с вами получили подарок? Что вы сегодня узнали нового? Как пчелы помогают людям? Что вам понравилось?



«Дети пробуют мед на вкус»



«Из всех предложенных насекомых находят пчелу»



«Физкультминутка»



«Рассказ о том, как пчелы делают мед»



«Подвижная игра «Пчелки»



«Художественное творчество»

