

Филиал №5
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Шалинского городского округа
«Детский сад №3» - «Детский сад д. Гора».

ПРОЕКТ

"ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА"



Весёлого вам настроения!

Подготовил воспитатель: Е.В.Кузнецова

"Защитники отечества"

Оглавление.

Введение:

Содержание.

Заключение. Подведение итогов.

Список литературы.

Приложения.



Введение.

Тип проекта: творческий, познавательный, исследовательский проект.

По содержанию: включает ребенка и семью; воспитателя, музыкального руководителя.

По времени проведения: краткосрочный.

1. Основания для проекта. Проблема.

Наши дети уже не мечтают стать доблестными войнами и не считают защиту своей Родины - священным долгом. День Защитника Отечества уже не ассоциируется с вооруженными силами. Этот праздник постепенно становится равносильный международному женскому дню. К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля, в связи, с чем он был установлен. Знакомя детей с праздником «Защитника Отечества», мы зарождаем в них чувства гордости и любви к своей Родине, надеясь, что в будущем служба в Армии будет считаться для них не наказанием, а почётной обязанностью. Тема «Защитники Отечества» особенно актуальна в наше время, когда дети черпают информацию из телевизионных передач о терроризме, насилии. Издавна славится наша страна своими защитниками, которые охраняли границы Родины. Много славных воинов, прославивших Россию с древних времён до нашего времени. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви. Проект направлен на патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. В процессе реализации проекта у дошкольников формируются чувства привязанности, верности, чувства собственного достоинства, гордости за свою Родину. Этот проект является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину. Вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

Цель проекта.

- Формировать у детей дошкольного возраста чувства патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию.

Задачи проекта:

- систематизировать, расширять и обобщать знания о Российской Армии, родах войск, военной техники;
- развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии от Древней Руси до современности;
- развивать и обогащать речь дошкольников;
- организовать работу с родителями по привлечению их к патриотическому воспитанию детей в семье;
- воспитывать уважение к защитникам Отечества, их силе и смелости, желание им подражать.

Ожидаемые результаты:

- проявляет интерес к армии, уважение к защитникам Отечества;
- выражает словесно любовь к Родине;
- имеет такие нравственные личностные качества, присущие настоящим мужчинам: дружбы, сплоченности при достижении цели, справедливость, смелость, толерантность, сможет прийти на помощь;
- сможет рассказать о героях разных поколений, узнавать их по фотографиям, на картинах известных художников.

Содержание.

1. Этап: подготовительный.

- Подбор детской художественной литературы для чтения, заучивание стихов, выставки.
- Проблемная ситуация «Один день в воинской части».
- Поход в библиотеку с родителями за книгами о Российской армии.
- Подборка и просмотр презентаций по теме.
- Подбор музыки, песен военного времени.
- Приобретение книг, буклетов, иллюстраций.

2. Этап: практический.

- Беседы о богатырях земли русской, о российской армии, о защитниках нашей Родины.
- Составление описательных рассказов о защитниках отечества, о военной технике.
- Отгадывание загадок.
- Разучивание стихов, потешек, пальчиковых игр.
- Творческо – продуктивная деятельность (рисование, аппликация).
- Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр.
- Просмотр презентаций.
- Оформление выставок.

3. Этап: результативный.

- Оформление проекта и его презентация.
- Праздник «День защитника Отечества»

Заключение. Подведение итогов.

Полученные результаты.

Ребенок.

- Ребенок знает историю возникновения праздника, называет рода войск, о их жизни в армии, может об этом рассказать.
- Имеет желание быть похожим на них.
- Эмоционально воспринимают музыку героического характера

Педагог.

- Повысилось профессиональное мастерство: появилось понимание необходимости в нравственно –патриотическом развитии воспитанников.
- Пополнилась развивающая предметно-пространственная среда в группе.
- Повысилось мастерство в организации активных форм сотрудничества с семьей.

Родители:

- Создана активная позиция родителей по патриотическому воспитанию детей в семье, в совместной воспитательной деятельности.

Анализ результатов и выводы. Таким образом, совместное сотрудничество, сблизило участников проекта; у ребенка появилось желание к дальнейшей совместной деятельности, стал чаще проявляться интерес к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии.

Список литературы.

1. Н.В. Алёшина «Патриотическое воспитание дошкольников». Москва. Творческий центр. 2005 г.
2. Гербова В.В. Программа «Развитие речи в детском саду» Москва. Мозаика-Синтез. 2007г.
3. Л.А.Кондрыкинская «С чего начинается Родина?» Москва. Творческий центр. 2007г.
4. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа». Москва. Карапуз-Дидактика. 2006г.
5. Е.Ступак «Подарки к празднику». Нижний Новгород. Арбуз. 2012г.
6. Н.Ф. Тарловская «Обучение конструированию и ручному труду». Москва. Академия. 2002 г.

Деятельность по осуществлению проекта:

Образовательная область	Мероприятия
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций из серии «Воины Защитники»: рассматривание иллюстраций о Великой Отечественной войне, рассматривание иллюстраций о Российской армии (родах войск и другая военная тематика, военные собаки), рассматривание энциклопедий в свободной деятельности, Рассматривание альбома «Они сражались за Родину» (о защитниках ушедших на войну с территории Горного сельского совета). • Рассматривание фотографий о службе пап в российской Армии. • Конструирование «Крепость», «Танк», «Корабль» (из строительного материала), «Самолет», «Танк» (из бумаги и бросового материала).
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Непосредственно образовательная деятельность: Составление рассказа по картине В.М. Васнецова «Богатыри». • Речевая игра «Скажи и объясни». • Чтение былин «Илья Муромец и Соловей-разбойник», про Добрыню Никитича, Алёшу Поповича. • Чтение сказок «Финист – Ясный сокол», «Иван крестьянский сын и чудо-юдо». • Чтение произведений: Л.Кассиль «Твои защитники», А.Беляев «Хочу быть военным моряком», Н. Никольский "Что умеют танкисты", В.Козлов «Пашкин самолет». • Чтение стихотворений В.Берестова «Богатыри», Т.Курбатова «Три защитника, три брата, три богатыря!», А.Войт «Наша армия», В.Орлова «Брат мой в армию идет», С. Погореловского «Имя», С.Михалкова «Мы тоже воины». • Заучивание стихотворений: Т.Курбатова «Три защитника, три брата, три богатыря!», Т. Агибалова « Мой папа», Т.Бокова «23 февраля - День армейской славы». • Пословицы и поговорки о Родине, силе, мужестве и доблести. • Загадки о богатырях. • Конкурс чтецов среди детей детского сада.
Художественно – эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Военная техника». • Рисование «Портрет моего папы (дедушки)». • Раскрашивание картинок военной техники в свободное время. • Знакомство с гимном России. • «Песни Победы». Музыкально – тематический вечер. • Итоговое мероприятие - спортивный праздник «Мой папа самый лучший»
Социально – коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры: «Продолжи предложение «Если бы я был богатырём...»», «Собери богатыря в дорогу...», «Назови богатыря». • Кроссворды, ребусы. • Выложи из палочек самолет, танк, лодку, вертолет.

	<ul style="list-style-type: none">• «Что нужно моряку, пограничнику, летчику» (подбери картинку).• Сюжетно - ролевые: «Моряки», «Госпиталь», «Пограничники», «Летчики», «Танкисты», «Строим крепость».• Экскурсии к обелиску, к памятным доскам, к дому, где проживал орденосец Щербаков П.А.
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none">• Физминутка «Богатыри», физкультурный досуг «Богатырские забавы» (конкурс силачей, эстафета «Проскачи на коне», перетяни канат), игры–соревнования: «Кто быстрее доставит донесение в штаб», «Самый смелый», «Пройди, не замочив ног», «Преодолей препятствие», «Доставь воду на передовую», «Меткий стрелок», «Боевая тревога».

ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА.



БЕСЕДА: «БОГАТЫРИ ЗЕМЛИ РУССКОЙ».



НОД: «ВОИНЫ ЗАЩИТНИКИ»



РАССМАТРИВАНИЕ ВОЕННОЙ ТЕХНИКИ.



**СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА
«ВОЕННЫЕ УЧЕНИЯ».**



ЛЕПКА ВОЕННОЙ ТЕХНИКИ.



РИСОВАНИЕ: «СОЛДАТ НА ПОСТУ»



ПОДАРОК ПАПАМ, ДЕДУШКАМ И
БРАТЬЯМ.





**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ.
СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК
«Мой папа самый лучший».**







ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

