

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Шалинского городского округа
«Детский сад №3»

Педагогический проект

«Хочу всё знать»



Воспитатели: Кучма Т.В.,
Нигматзянова О.А.

п.г.т. Шаля, 2019г.

Актуальность: одной из основных потребностей ребёнка, лежащих в основе познавательного и психического развития, является потребность в новых впечатлениях, новых знаниях. Познание мира живой и неживой природы, установление причинно-следственных связей успешнее всего происходит в процессе опытнической деятельности и экспериментирования.

Живой, неподдельный интерес к экспериментированию, проявленный детьми во время занятия по познавательно-исследовательской деятельности в декабре, побудил к созданию и проведению проекта «Хотим всё знать».



Цель: развитие познавательной активности детей через экспериментальную деятельность.

Задачи:

- Учить детей экспериментировать с предметами и веществами: вода, ножницы, воздушные шарик.
- Учить различать материалы, из которых сделаны предметы.
- Развивать способность понимать заданные вопросы и отвечать на них, используя сложные предложения.
- Воспитывать интерес детей к взаимодействию со сверстниками в познавательно-исследовательской деятельности.
- Побуждать родителей и детей к совместному экспериментированию.



Формы работы:

- экспериментальная деятельность;
- чтение художественной литературы;
- беседы;
- аппликация;
- наблюдения;
- отгадывание загадок, подвижные игры.

Работа с родителями (законными представителями):

Предложить родителям провести эксперименты с воздушными шариками, ножницами и водой совместно с детьми в домашних условиях. Оформить детско-родительские проекты.



С ПОМОЩЬЮ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ ДЕТИ УЗНАЛИ, ЧТО ВОДА ПРИНИМАЕТ ФОРМУ СОСУДА, В КОТОРОМ НАХОДИТСЯ, ЧТО ВОДУ МОЖНО ПОКРАСИТЬ, ЗАМОРОЗИТЬ – ПОЛУЧИТЬ ЦВЕТНОЙ ЛЁД.



Узнали, что лёд твёрдый. Украсили ледышками участок детского сада.



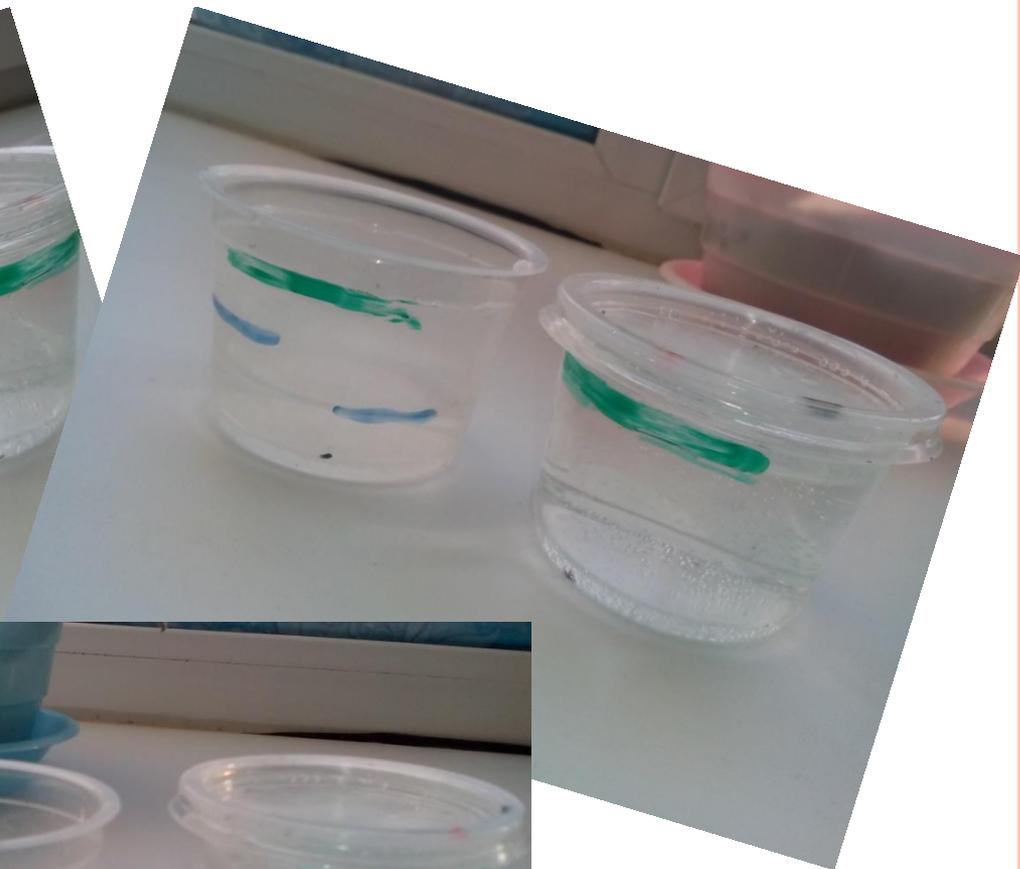
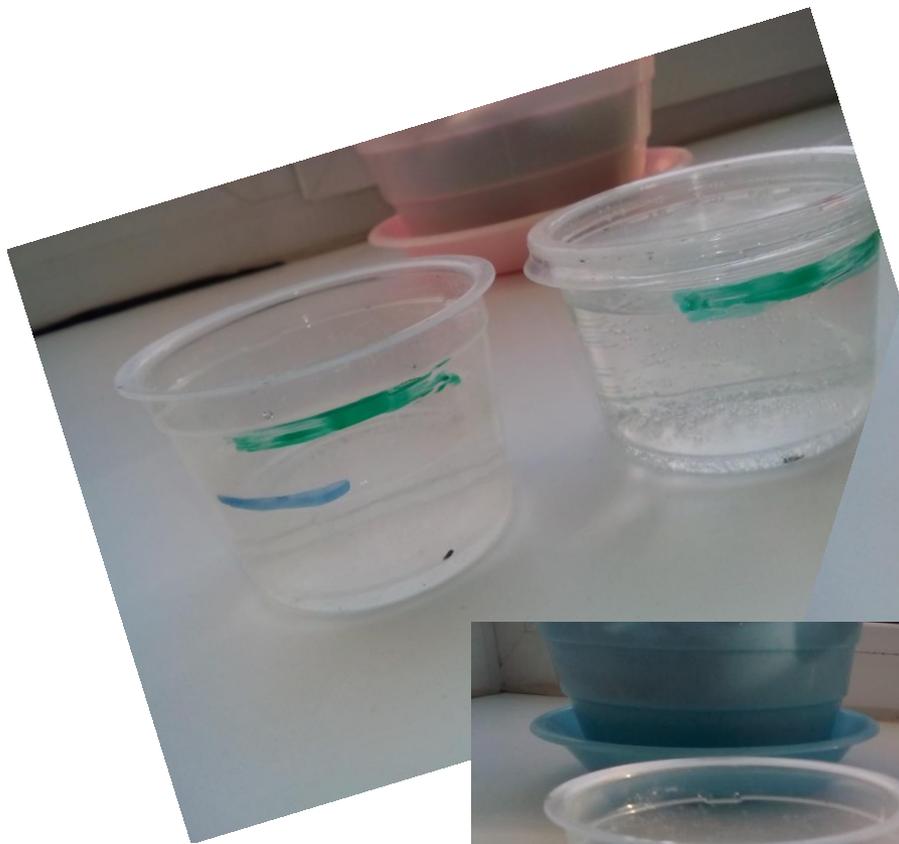
ДЕТИ РИСОВАЛИ СНЕГОВИКОВ, ДЕЛАЛИ АПЛИКАЦИЮ.



ДЕТИ ЗНАКОМИЛИСЬ СО СВОЙСТВАМИ СНЕГА – ЕГО ТОЖЕ
МОЖНО ПОКРАСИТЬ, А ЕЩЁ НАМОЧИТЬ В ВОДЕ.

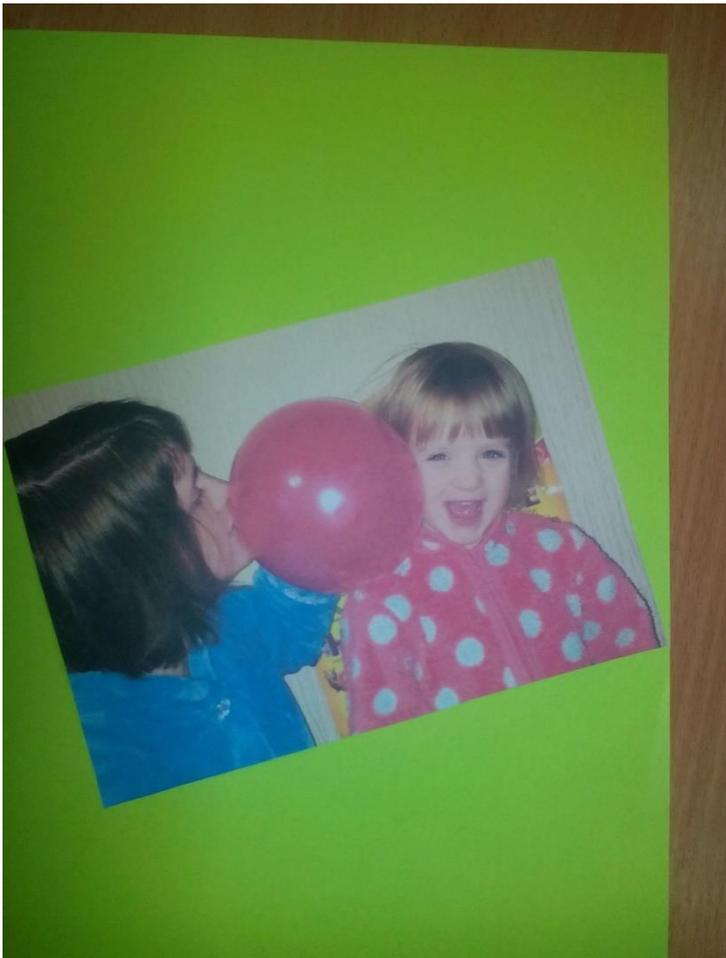


МЫ УЗНАЛИ, ЧТО ВОДА НЕ ИСЧЕЗАЕТ, А ИСПАРЯЕТСЯ.



**ДЕТИ СОВМЕСТНО С РОДИТЕЛЯМИ ПРОВОДИЛИ ЭКСПЕРИМЕНТЫ,
А ЗАТЕМ ДЕЛИЛИСЬ ОПЫТОМ СО СВЕРСТНИКАМИ. ОФОРМИЛИ
МИНИ-ПРОЕКТЫ.**

ЭКСПЕРИМЕНТЫ С ВОЗДУШНЫМИ ШАРИКАМИ:





ТЕПЕРЬ МЫ ЗНАЕМ, ЧТО МОГУТ РАЗРЕЗАТЬ НОЖНИЦЫ.

«Что разрежут ножницы?»
Меня зовут Вера. Мне 3 года.
Я люблю вырезать ножницами.
А всё ли можно разрезать?
Я решила попробовать, а моя
мама мне помогла.

Сначала я взяла бумагу...



Бумагу резать легко, её ещё
получаются ровные фигуры.
А если их наклеить на бумагу,
получится аппликация.
А ещё бумага легко рвётся.

Затем, я попробовала разрезать
ткань...



И это у меня получилось.
Ткань мягкая, но руками её
не разорвать... Наверно
потому её ещё шьют одежду?!

А потом я взяла салоночку...



Она твёрдая, и как бы я не
старалась её разрезать ножни-
цами, у меня ничего не получи-
лось. Папа может её разрезать
пилой, но мне пилу брать нельзя.
Это опасно!!!
А ещё, мама дала мне гвоздик.
Он-из железа, и ножницы-из
железа.



Но я его так и не разрезала.
Он очень твёрдый, и скрипит
когда я его режу.
Сказалась - не всё режут
ножницы, хоть они и
из железа!!!



А ЕЩЁ КАКИЕ ПРЕДМЕТЫ ТОНУТ, А КАКИЕ ПЛАВАЮТ.

ПЛАВАЮТ - ТОНУТ
 Меня зовут Артём, мне 4 года.

Мне всё-всё интересно. Однажды я отыграл в плавание рулон туалетной бумаги. Папа рассердился... Почему? Мы с мамой решили узнать:

Что плавает, а что тонет. Мы взяли много разных предметов сделанных из разных материалов.

Деревянная ложка не утонула, она хорошо держалась на воде. Папа рассказывал, что из дерева делают лодки. Они хорошо плавают.

Листочек с маминского цветка тоже нырял по воде.



Я ловил на него, и он летел дискельями, оставляя маленькие волны.



Я вспомнил, осенью ветер срывает листья с деревьев, и они плавают в лужах.

Резиновая рыбка тоже не утонула. Папа сказал, что у неё внутри воздух, как и в других резиновых игрушках.



Я вспомнил у меня был резиновый шарик. Он тоже не утонул с ним артем на воде!



Железные ключи



Металлическая ложка утонула. Они слишком тяжёлые, в них нет воздуха.




И ЕЩЁ МНОГО ВСЕГО ИНТЕРЕСНОГО



Благодаря проекту:

- Дети знакомы со свойствами воды, снега и льда.
- Имеют представление о назначении и возможностях ножниц.
- Имеют представление о материалах, которые тонут и которые плавают.
- Имеют представление о воздушных шариках и их свойствах.
- У детей соответственно возрасту развита познавательная активность. Они стремятся получать знания с помощью исследовательской деятельности.
- Дети делятся информацией со сверстниками и взрослыми.
- Родители и дети совместно участвуют в проекте.
- Дети активно интересуются и участвуют в экспериментах и обсуждении результатов.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

