

МБДОУ «Детский сад №3»

Педагогический проект «Весёлый язычок»

Составители:

учитель-логопед

Машенькина Любовь Викторовна,

воспитатель

Падерина Альбина Петровна

Цель: создание условий для развития и совершенствования моторики органов артикуляции и создание оптимальных условий для успешной коррекции звукопроизношения у дошкольников с нарушением речи.

Задачи:

1. Формировать произвольные, координированные движения органов артикуляции.
2. Укреплять мышцы артикуляционного аппарата
3. Подготовить речевой аппарат для правильного формирования артикуляционных укладов для основных фонетических групп звуков (шипящих, свистящих, сонорных звуков) .
4. Развивать движения кистей и пальцев рук.
5. Способствовать развитию правильного физиологического и речевого дыхания;
6. Развивать фонематические представления и навыки.

Каждое занятие включает в себя следующие элементы:

1. Упражнения и задания на развитие мелкой моторики (пальчиковые игры, самомассаж кистей и пальцев рук шишками, шариками Су-Джок, массажными ёжиками и т. д., песочная терапия и др.)
2. Проведение артикуляционной гимнастики
3. Упражнения, направленные на формирование правильного (диафрагмального) дыхания.
4. Физминутка

Развитие общей и мелкой моторики



Развитие общей и мелкой моторики



Развитие общей и мелкой моторики



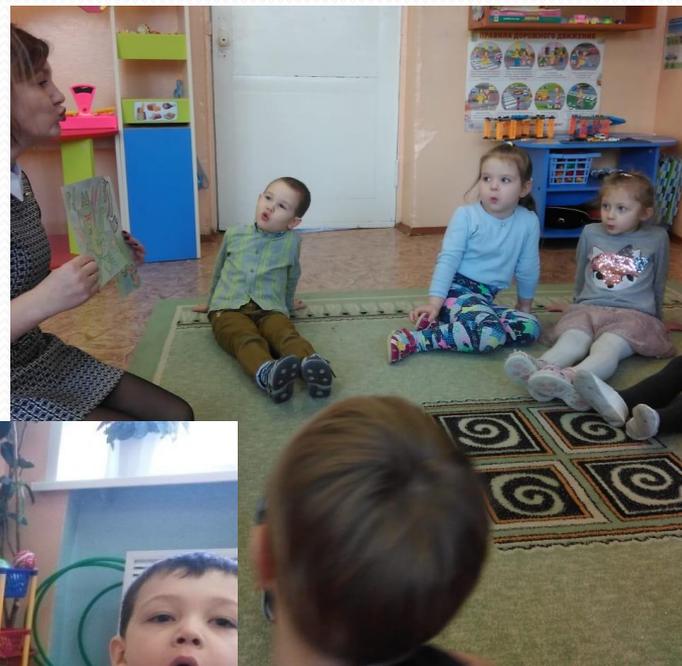
Рисование и тестопластика



Рисование и тестопластика



Развитие артикуляционной моторики



Развитие артикуляционной моторики



Упражнения, направленные на формирование правильного дыхания



Упражнения, направленные на формирование правильного дыхания





Итоги проекта

Проект «Веселый язычок» помог вовлечь родителей в образовательную деятельность, появилось доброжелательное взаимопонимание между педагогами и родителями.

В результате проведенной работы у детей выработана четкая, точная, координированная работа артикуляционного аппарата (губ, языка, нижней челюсти, мягкого нёба). Речь детей стала выразительной, правильно построенные фразы. Дети способны к диалогу с взрослым, сверстником, разговаривают на различные темы, читают наизусть стихотворения считалки, потешки, инсценируют небольшие сказки.

В группе пополнены картотеки с чистоговорками, скороговорками, пальчиковыми играми, дыхательной гимнастикой. Пополнен дидактический материал для развития мелкой моторики рук, для дыхательной гимнастики.



Спасибо за внимание