

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Шалинского городского округа «Детский сад №3»

# **Педагогический проект «Послушный ветерок»**

Составители:

учитель-логопед

Машенькина

Любовь Викторовна,

воспитатель

Кучма Татьяна Вячеславовна

# Актуальность

Многие дети плохо говорят, дефекты их речи носят стойкий характер с огромным количеством случаев межзубного, призубного и бокового сигматизма. Как известно произношение звуков тесно связано с дыханием. Правильное речевое дыхание обеспечивает нормальное звукообразование, создаёт условия для поддержки громкости голоса, чёткого соблюдения пауз, сохранения плавности речи и интонационной выразительности.

Цель дыхательных упражнений: увеличить объём дыхания, нормализовать его ритм, выработать плавный, длительный, экономный выдох.

Кроме того, дыхательные упражнения не только влияют на формирование правильного речевого дыхания, но и помогают также научить ребенка правильно произносить те или иные звуки.

**Цель:** создание условий для формирования у детей младшего дошкольного возраста правильного речевого дыхания, умения управлять органами дыхания.

**Задачи:**

- Развитие дифференцированного речевого и ротового выдоха у детей.
- Развитие сильного, плавного, направленного выдоха без участия речи.
- Развитие сильного плавного выдоха:
  - на материале гласных звуков
  - на материале согласных звуков
  - на материале слогов, слов.
- Формирование и закрепление нижнедиафрагмального дыхания.

**Участники проекта:** обучающиеся младшей группы общеразвивающей направленности, учитель-логопед, воспитатель, родители (законные представители).

**Сроки реализации:** февраль 2019г. - май 2019г .

## Каждое занятие включает в себя следующие элементы:

1. Упражнения и задания на развитие мелкой моторики (пальчиковые игры, самомассаж кистей и пальцев рук шишками, шариками Су-Джок, массажными ёжиками.)
2. Упражнения, направленные на формирование правильного (диафрагмального) дыхания.
3. Упражнения на развитие общей моторики.

# Развитие общей и мелкой моторики





# Пальчиковая гимнастика (массаж)

## Су – джок шарами.

1. Я мячом круги катаю,  
Взад - вперед его гоняю.  
Им поглажу я ладошку.  
Будто я сметаю крошку,  
И сожму его немножко,  
Как сжимает лапу кошка,  
Каждым пальцем мяч прижму,  
И другой рукой начну.
2. Массаж пальцев эластичным кольцом





# Развитие общей моторики

## ХОМЯЧОК

Хомка, хомка, хомячок-полосатенький бочок.

Хомка раненько встаёт.

Шейку моет, щёчку трёт.

Подметает хомка хатку

И выходит на зарядку.

Раз, два, три, четыре, пять

Хомка хочет сильным стать.





# Упражнения, направленные на формирование правильного дыхания.









- ✓ В результате реализации проекта у детей повысилась устойчивая мотивация к речевой самореализации.
- ✓ Создана картотека по формированию речевого дыхания.
- ✓ Изготовлены различные атрибуты для развития речевого дыхания детей.
- ✓ В результате сотрудничества с учителем-логопедом у воспитателя повысился уровень профессиональной компетентности в вопросе оказания поддержки детям с речевыми нарушениями.
- ✓ Повысился уровень грамотности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения детей с речевыми нарушениями (разработаны буклеты, консультации, проведено родительское собрание).

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

