

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Шалинского городского округа «Детский сад № 3»-«Детский сад п. Самары»



# Проект «День народного Единства»

в старшей группе  
Воспитатель: Самарина Ю.А.



Шамары 2019

## Актуальность

Исторически сложилось так, что любовь к Родине во все времена в Российском государстве была чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.



# Проблема

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Недостаток такого воспитания у детей виден сразу после первых проведенных занятий, бесед. Задача взрослых заключается в том, чтобы не только вызвать в детях чувство восхищения родным посёлком, родной страной, но и чувства уважения к своему народу, чувство гордости за свою страну. Но никакие знания не дадут положительного результата, если взрослый сам не будет восторгаться своей страной.

Дети - наше будущее. И не зависимо от того, какие пути и средства патриотического воспитания мы будем использовать, делать это мы должны постоянно. Главное - зародить в детях это великое чувство - быть гражданином своей родины. С данной целью был реализован проект



## Цель проекта:

Формирование у детей патриотических качеств: к своему краю и стране.

## Задачи:

### *Обучающие:*

- дать сведения об истории страны, ее символике;
- познакомить с картой страны, показать расположение на глобусе;
- познакомить детей с различными традициями русского народа, его культурой;
- рассказать детям о людях, прославивших Родину, познакомить с историей праздника День народного единства.

### *Развивающие:*

- формировать умения детей в продуктивной и других видах деятельности;
- развивать познавательный интерес к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям.

### *Воспитательные:*

- воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране;
- воспитывать любовь и уважение к русским национальным героям;
- вовлекать родителей в активное сотрудничество.



## Предполагаемый результат:



- формирование представлений о родной стране, желание быть патриотом своей Родины;
- повышение интереса дошкольников к своему посёлку, своей стране;
- приобретение детьми навыков социального общения с взрослыми и сверстниками;
- умение выражать собственное мнение, анализировать, реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь;
- воспитание нравственных качеств личности: доброты, уважения к старшим, любви к Отчизне;
- знать историю своей страны, ее героев.



**Вид проекта:** информационно-творческий.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители.

**Срок проведения проекта:** недельный.

**Этапы проекта:**

### **Организационный этап**

-выбор форм и методов работы с детьми;

-определение необходимого материала (*дидактические пособия, литература, игры, атрибуты и т. д.*)

-составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями: подбор материала и оборудования для образовательной деятельности, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми; подбор песен, музыкальных игр, танцевальных композиций, связанных с тематикой проекта;

-изучение условий реализации проекта;

### **Продуктивный этап**

Мероприятия с детьми.

#### **1. *Познавательное развитие.***

- Познавательное развитие. Тема: *«Наша Родина-Россия»*

- Рассказ воспитателя: *«О празднике народного единства»*,

- Рассматривание фото, репродукций картин, иллюстраций на тему:

*«Дружба народов разных национальностей, национальные обычаи народов»:* -

Дидактические игры: *«Символика России»*, *«Костюмы народов России»*.

-Просмотр презентации *«Моя Россия»*.





### **3. Речевое развитие.**

- Беседы *«Народное единство»*
- *«Беседа о государственных символах России»*.
- Беседа *«Дружат люди всей Земли»*.
- Чтение, обсуждение, заучивание стихов: З. Александрова: *«Родина»*, М.

Исаковский *«Поезжай за моря, океаны»*, Рассказ: С. Т. Романовский "Русь",  
Олифирова *«Главные слова»*, А. Прокофьев *«Родимая страна»*,  
А. Пришелец *«Наш край»*.

Л.

### **4. Социально-коммуникативное развитие.**

- Ситуативные беседы *«Символы государства»*.
- Сюжетно-ролевые игры: *«Сестра Милосердия»*, *«Моряки»*
- Презентации: *«Наша Родина-Россия»*
- Дополнение центра краеведения; аудиозапись с военным маршем, о дружбе, кукол в разных национальных костюмах.

### **5. Художественно-эстетическое развитие**

- Рисование: *«Мир глазами детей»*, Конструирование *«Голубь- символ Мира»*



## 6. Физическое развитие.

-Русские народные подвижные игры: *«Эй, дружок продай горшок», «Шёл козёл по лесу»*

-Спортивные игры и соревнования *«Защитник и нападающие», «Попади в цель», «Собери снаряды», «Обезвредь поле от мин», «Преодолей препятствие»*

### Мероприятия с родителями:

-Выставка рисунков детей совместно с родителями на тему *«Я выбираю мир!»*

-Оформление папок – передвижек для родителей на тему: *«Воспитываем патриота».*

-Консультации по темам: *«Любовь к Родине», «Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него»* (родного дома, улицы, где он живет, детского сада, школы, *«Воспитание детей на традициях русской народной культуры».*

### Заключительный этап

Развлечение посвященное к празднику народного единства *“Пока мы едины –мы непобедимы!”*



Рассматривание фото, репродукций картин, иллюстраций на тему:  
«Дружба народов разных национальностей, национальные обычаи народов» –  
Дидактические игры: «Символика России», «Костюмы народов России».





## Сюжетно-ролевая игра «Сестра Милосердия»

**Цель:** Отражать в игре труд военных врачей, медсестер, санитарок;  
Продолжать формировать умение объединяться в игре, выполнять взятые на себя роли ;  
Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение считаться с интересами товарищей, оказывать им посильную помощь. Воспитывать уважение к военным врачам, благодарность за их тяжелый труд.



## Сюжетно-ролевые игры «Моряки», «Солдат на посту»

**Цель:** Развить тематику военизированных игр. Учить детей в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными. Воспитать уважение к военным профессиям, желание служить в армии, расширить словарный запас детей – «разведка», «морской флот», «часовой», «охрана», «солдаты».



Дополнение патриотического центра ; аудиозапись с военным маршем, песен о дружбе, о родине, кукол в разных национальных костюмах.



## Рисование «Мир глазами детей»

*Цель:* отразить окружающий мир ребенка в своих рисунках; вызвать чувство гордости за нашу Родину.

Воспитывать чувство единения с людьми всей планеты в борьбе за мир.



## Конструирование «Голубь- символ Мира»

**Цель:** Закрепить знания о том, что голубь символ мирной жизни народов разных стран, учить создавать образ голубя (обводить по лекало, делать надрез, вставлять крылья).

Воспитывать аккуратность, интерес к поделкам из бумаги.



**Русские народные подвижные игры:** *«Эй, дружок продай горшок», «Шёл козёл по лесу»*

**Спортивные игры и соревнования** *«Защитник и нападающие», «Попади в цель», «Собери снаряды», «Обезвредь поле от мин», «Преодолей препятствие»*



# Выставка рисунков детей совместно с родителями на тему: «Я выбираю мир!»

*Цель:* побудить родителей и детей к совместной творческой деятельности.



## Развлечение посвященное к празднику народного единства “Пок мы едины –мы непобедимы!”

*Цель:* Формировать активную гражданскую позицию, воспитывать интерес к истории своей Родины, создать радостное праздничное настроение.



## Оценка результатов проекта



В ходе реализации проекта дети приобрели знания об истории края, страны, символике, достопримечательностях. Узнали имена тех, кто прославил свою Родину. Дети проявляют интерес к событиям жизни страны, и отражают свои впечатления в продуктивной деятельности, можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.



**Спасибо за  
внимание!!!**

