

Филиал №4 «Детский сад п. Шамары»

Мероприятия, посвящённые празднику «День народного единства» в средней группе «А»

Воспитатель Плотникова Н.Р.

Цель: воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Задачи:

- познакомить детей с нашей огромной, многонациональной страной, которая называется РФ, Россия;
- познакомить с географическим положением страны на карте;
- расширять представление о государственных праздниках, о празднике «*День народного единства*», значении и истории его возникновения;
- сообщить элементарные сведения об истории России;
- формировать знания о многонациональности нашей страны;
- познакомить с флагом, гербом и гимном России;
- воспитывать уважение к другим народам и культурам;
- развивать слуховое внимание и память.

1. Чтение стихотворений о России

Если долго-долго-долго,
В самолёте нам лететь,
Если долго-долго-долго
На Россию нам смотреть,
То увидим мы тогда
И леса, и города,
Океанские просторы,
Ленты рек, озёра, горы...
Мы увидим даль без края,
Тундру, где звенит весна,
И поймём тогда, какая,
Наша Родина большая,
Необъятная страна.

Россия – как из песни слово.
Берёзок юная листва.
Кругом леса, поля и реки.
Раздолье, русская душа.

Люблю тебя, моя Россия,
За ясный свет твоих очей,
За ум, за подвиги святые,
За голос звонкий, как ручей,

Люблю, всем сердцем понимаю
Степей таинственную грусть.
Люблю всё то, что называют,
Одним широким словом – Русь.

2. Беседа о нашей стране

Наша Родина очень большая, красивая и богатая. Россия занимает самую большую и обширную территорию от Европы до Азии. Только в нашей стране есть и полярный пояс, и тундра, и тайга, и степь, и тропики. Россию населяют люди разных национальностей: украинцы, белорусы, татары, карелы, чуваша, башкиры, якуты, дагестанцы, адыгейцы, мордва, коми, удмурты, ханты, манси, немцы, таджики, армяне, азербайджанцы, грузины, шорцы и многие другие - всего более ста национальностей.

Разные народы населяют Россию, но всех их связывает в единую семью общая Родина, взаимное уважение и дружба. Поэтому невозможно сказать какая из народностей лучше - мы все равны.

4 ноября вся Россия будет отмечать праздник *«День народного единства»*. Это праздник патриотизма, взаимопомощи и единения всех российских народов. *Единение – это когда все люди вместе*. Патриоты - это люди, которые любят свою Родину и всегда готовы встать на её защиту

3. Рассказ воспитателя о символах нашей страны

- Каждый Россиянин знает и уважает основные символы своей страны – гимн, герб и флаг.

Прослушивание гимна страны.

Рассказывание о гербе, флаге России.

4. Проведены физкультминутка и пальчиковая гимнастика

Физ. минутка:

В нашей стране горы высокие, *(руки вверх, на носочках)*

Реки глубокие (присели),

Степи широкие (руки в стороны),

Леса большие (руками описываем круг),

А мы - ребята вот такие! *(поднимаем большой палец вверх)*

Пальчиковая гимнастика

Город чудный, город древний,

Ты вместил в свои концы

(хлопок, кулачок)

И посадки, и деревни,

И палаты, и дворцы...

На твоих церквах старинных

Вырастали деревья.

(поочерёдно загибать пальчики)

Глаз не схватит улиц длинных...

Это матушка – Москва.

(сгибать, разгибать пальчики)

5. Рассматривание на глобусе, где находится Россия.

6. Творческая работа: раскраска - флаг России, коллективная аппликация «Я, ты, он, она – вместе дружная страна!!!»

Раскраска «Флаг России»



Рассматривание на глобусе, где находится Россия



Рассматривание символов страны



Аппликация

Я, ты, он, она – вместе дружная страна!!!»



Вывод: Дети познакомились с нашей огромной страной Россией, с её символикой, её географическим положением, с чувством уважения стали относиться к истории и культуре нашей Родины. Это мероприятие помогло детям привить чувство собственного достоинства, чувство ответственности; - сформировались первичные ценностные представления о России как о большой единой стране.