

Конструкт занятия (по центрам развития)

Тема: «Осень кормит урожаем птиц, зверей и нас с тобой» старшая разновозрастная группа

Беседа

Сегодня мы с вами поговорим об осени.

- Что вы о ней знаете?
- Что хотели ещё узнать?
- Какие осенние месяцы вы знаете?
- А сейчас какой месяц идёт?
- Какие перемены принесла осень в жизнь природы?
- Что называют листопадом?
- Чем полезны овощи и фрукты для человека?
- Что можно приготовить из овощей и фруктов?
- Как заготовить овощи и фрукты впрок?
- Кто кроме человека любит овощи и фрукты?
- Как хранят овощи?
- Где вы можете узнать, что-то интересное? (из книг, по телевизору, от взрослых)
- Сегодня мы будем с вами заниматься в разных центрах развития, в каждом центре вы узнаете, что-то новое для себя, а в конце занятия поделитесь своими знаниями. А с начала мы с вами сделаем разминку. Физминутка «Виноватая тучка»
- Сейчас каждый из вас достанет из чудесного мешочка фишку, и по этой фишке найдёт свой центр развития.

Работа по центрам развития.

Презентация центров активности				
Центры активности	Задачи	Деятельность детей	Необходимые материалы	Результат деятельности детей
«Центр исследовательской деятельности»	Дать представление о причинных изменениях, происходящих в природе осенью. Познакомить детей с тем, что овощи полезны для	Изготовить сок из овощей. Что для этого нужно сделать?	Овощи (морковка, свёкла, помидоры), резиновые перчатки, фартуки, терки, марля, прозрачные стаканы, влажные	Дети умеют готовить сок из овощей. Знают, как он называется (морковный, свекольный, томатный)

	человека и животных, со способами их хранения.		салфетки, тарелки.	
«Центр конструирования»	Развивать желание заботиться о своем здоровье: знать о возможных простудных заболеваниях в осенний период, о том, как их избежать. Развивать умение рассуждать, делать открытия, развивать любознательность.	Договариваться между собой и совместно строить постройку	Строительный материал различный	Умеют складывать здание из конструктора по замыслу, и договариваться между собой
«Центр математики»	Способствовать развитию эстетических чувств, развивать воображение.	Выполнять задания	Листки с заданием:	Умеют самостоятельно выполнять задания по математике, логически мыслить
«Центр изобразительности»	Воспитывать уважительное отношение к сельскохозяйственному труду.	Умение при помощи осенних листьев создавать коллективную композицию «Осенний лес»	Сухие листья, кисточки, гуашь, краски, листок ватмана, пластилин, скотч, ножницы, цветная бумага	Умеют договариваться, могут совместно, используя разные виды изобразительной деятельности создавать совместный пейзаж
Итоговый сбор Оценка: Что нового для себя мы узнали? (с точки зрения детей и воспитателя).		Вопросы 1. Что мы узнали? Чему научились? Кто узнал что-то новое для себя? Узнали ли вы что-нибудь, чего не знали раньше? 2. Оценка действий детей (детьми) что хотел сделать – что получилось... 3. Корректировка планов, 4. Демонстрация достижений.		

Центр конструирования



Центр экспериментальной деятельности



Центр изодятельности



Центр математики

