

Дата проведения:21.11.19г.

Воспитатель: Ленчикова Н. Е.

**Сценарий математической викторины
в старшей группе**

«Умники и умницы»

Цель: формирование математических представлений о цифрах, геометрических фигурах, способствовать развитию познавательной активности, логического мышления воспитанников, выявлению интеллектуальной одаренности воспитанников.

Задачи:

обучающие:

закрепить навыки порядкового счета в пределах десяти, представления детей о последовательности дней недели, частей суток; обучать детей решению несложных арифметических задач; - соотносить число с количеством предметов; умение называть и различать геометрические фигуры.

развивающие:

развивать ориентировку на плоскости, слуховое внимание и память, самостоятельность; активизировать имеющиеся знания; развивать любознательность, самостоятельность, ответственность детей за результаты своей деятельности;

воспитательные:

воспитать интерес к математическим занятиям, дружеские взаимоотношения, умение прийти на помощь к другу;
учить договариваться друг с другом, налаживать диалогическое общение при выполнении заданий;
Формировать умение радоваться успехам товарищей.

Ход мероприятия

Ведущий

День необычный сегодня у нас.

Мы рады, так рады приветствовать вас.

Для умной игры собралась детвора

Ее начинать нам настала пора.

Ведущий.

Пора увидеть, пора узнать

Героев дня – участников турнира.

Доверено которым ныне,

Себя и команду свою представлять

А в будущем страну – в турнирах мира!

И так: «Ура!» участникам турнира!

Я приглашаю участников турнира.

Встречайте...

(Дети достают из мешка фишки, тем самым делятся на две команды.)



Я представляю членов жюри, они будут внимательно следить за вашими ответами и оценивать каждое задание, в конце наше уважаемое жюри подведет итоги нашей викторины.

Воспитатель.

У нас определились две команды: команда «Радуга» и команда «Дружба».



Сегодня мы проводим, очень серьезную и очень ответственную викторину дошкольников-

математиков «Умники и Умницы ». Победит тот, кто не будет отвлекаться, быстро и правильно ответит на вопросы. Попрошу командам занять свои места.

Вначале проведем разминку, называется «Закончи предложение»:

- Спим мы ночью, а зарядку делаем (утром).
- Делаем зарядку утром, ужинаем (вечером).
- Ужинаем вечером, а обедаем (днем).
- Просыпаемся утром, а спим (ночью).
- Дети, какой сегодня день недели?
- Сколько дней в неделе?
- Назовите дни недели?
- Какой день недели был вчера?
- Какой день недели будет завтра?
- Соседи времени года осень?
- Соседи среды?

Молодцы!

-Помогать мне вести олимпиаду будет волшебный цветок - «Цветик – семи цветик». Сегодня он необыкновенный, на его лепестках записаны все задания, которые вы должны выполнить.

И так, я отрываю первый лепесток.

Слушаем внимательно первое задание:

Задание 1.«Математические задачи»

1)На поляне у дубка

Крот увидел два грибка,

А подальше, у осин,

Он нашел еще один.

Кто ответить нам готов,

Сколько крот нашел грибов?

2)Ежик осенью по лесу шел,

На обед он грибочков нашел:

Два – под березой,

Один – у осины,

Сколько их будет

В плетеной корзине? (3)

3)Пять пирожков лежало в миске.

Два пирожка взяла Лариска,

Еще один стащила киска.

А сколько же осталось в миске?

4)У нашей кошки пять котят,

В лукошке рядышком сидят.

А у соседской кошки - три!

Такие милые, смотри!

Помогите сосчитать,

Сколько будет три и пять?

Ведущий: Молодцы! Вы справились с задачками. Сейчас я отрываю следующий лепесток цветика-семи цветика.

Задание 2. «Подбери цифру»

Ты картинку изучай

Все предметы сосчитай!

Цифру точно подбери -

И к картинке прикрепил.

Воспитатель: умеете ли вы связывать число с количеством предметов? Перед вами на столе положены

карточки с разным количеством предметов, на каждой от 1 до 10.

Необходимо посчитать, сколько предметов нарисовано на карточке и рядом положить карточку с соответствующей цифрой.



Задание 3 «Прямой и обратный счет».

Счет обратный и прямой -

Трудное задание!

И у чисел есть соседи

Назови их правильно!

Воспитатель. Ребята, вы уже знаете все цифры. И вот

сейчас каждый член команды должен будет подумать и показать число по моему заданию. Я буду стучать в молоток, вы должны сосчитать в уме и показать число на один больше, на один меньше, последующее число, предыдущее число.



Задание 4 «Графический диктант»

Написать диктант непросто.

Алфавит весь надо знать,

А в графическом диктанте -

Точно клетки все считать!

Воспитатель. Перед вами лежат листы в клетку и простой

карандаш. На листе исходная красная точка. От нее вы сейчас

начнете писать графический диктант. Но сначала давайте вспомним

– где у вас правая рука? (дети показывают), где левая?

(показывают). Приготовились!

От красной точки проведите линию 3 клеточки вправо, 3 клеточки вверх, 3

клеточки вправо, 3 клеточки вниз, 3 клеточки вправо, закончите узор

самостоятельно.



Задание 5. « Встань в соответствии с цифрой»

Под музыку дети произвольно двигаются по залу. При остановке музыки они должны встать в соответствии с цифрой какую показал воспитатель (в двойки, в тройки и т. д)

Задание 6 - Конкурс капитанов.

Я приглашаю капитанов

Свои команды поддержать.

Капитаны, выходите!

Свои знания покажите!

Задание капитанам: «Собери из частей картинку»

Необходимо восстановить фотографию цыпленка





Пока капитаны выполняют задание, мы с вами станцуем весёлый, озорной танец «Две сестрицы, две руки»

Задание 7. «Построй и назови геометрические фигуры»

«Радуга»

1. Постройте фигуру, у которой 3 угла и 3 стороны (*треугольник*).
2. Постройте фигуру, у которой все стороны равны (*квадрат*).

«Дружба»

1. Постройте фигуру, у которой 2 стороны длинные и 2 стороны короткие (*прямоугольник*).
2. Постройте фигуру из трех палочек. Что получилось? (*треугольник*).



Ведущий:

- Потрудились все на славу!
Победили все по праву.
Похвал достойны и награды
И мы призы вручить вам рады.
Церемония награждения.
(все участники получают призы)



Ведущий:

- Всем спасибо за вниманье
За задор и звонкий смех,
За огонь соревнования
Обеспечивший успех.
Вот настал момент прощанья
Будет краткой наша речь.
Говорим всем: «До свидания!»
«До счастливых новых встреч!»