

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Шалинского городского округа
«Детский сад №3»

Познавательно-исследовательский проект
в средней группе

Листья осенью летят и шуршат, шуршат, шуршат.

Авторы-исполнители: Кучма Т.В.
Нигматзянова О.А.

п.г.т. Шаля, 2019г.

Актуальность:

Осень – пора перемен, меняется погода, меняется пейзаж. Вроде ещё вчера листья на деревьях были зелёные, а сегодня уже в кронах деревьев появились желтые пряди. А ещё через неделю лес становится золотым и ярким. Но постепенно это золото теряет свой блеск, становится всё прозрачнее и прозрачнее, сереет. Зато на земле, под ногами, рассыпался золотой ковёр из опавших листьев и шуршит, шуршит, шуршит.

Дети любят исследовать, экспериментировать, наблюдать. 4-5 лет – это очень любознательный возраст. На прогулках дети собирали листья, играли с ними, а потом задались вопросами: а что же будет с листьями дальше и как сохранить всю эту красоту.



Цель: развитие познавательных интересов детей посредством разных видов деятельности.

Задачи:

- Формировать представления детей об осенних изменениях в природе;
- Учить детей узнавать, показывать и называть деревья и кустарники: ель, береза, сирень, рябина; соотносить листья и елочные иголки с соответствующим деревом;
- Формировать умение передавать свои впечатления с помощью речи, активизировать словарь детей по теме проекта.
- Воспитывать умение видеть красоту осенней природы.

Формы и методы работы:

- Экскурсии, наблюдения;
- беседы;
- рассматривание иллюстраций;
- экспериментальная деятельность;
- художественное творчество: рисование, аппликация;
- дидактические и пальчиковые игры;
- чтение художественной литературы;
- разучивание песни «Осень» муз. Филиппенко и танца «Танец с осенними листочками»;
- конструирование;
- труд: уборка листьев на участке детского сада.

Собирая разноцветные листья на участке детского сада, дети задались вопросом, а можно ли сохранить эту красоту как можно дольше.



Чтобы узнать это, дети собирали листья и искали другие признаки осени на участке детского сада.



Дети закрепляли знания о деревьях и кустарниках
осенью,
наблюдая за сиренью и елью...



За берёзой и рябиной.



Листья сушили разными способами.



Наблюдали, что происходит с листьями.



Узнали, что сырые листья прочнее, их можно порвать, а сухие – хрупкие, раскрошить.



Дети закрепляли полученные знания в рисунках и конструировании.





Для детей был изготовлен лэпбук на тему «Осень»



Пальчиковые и дидактические игры.



Дети пели песни об осени, танцевали.



Итоговым мероприятием стало создание коллективной аппликации из сухих листьев.



Благодаря проекту:

- у детей сформированы представления об осенних изменениях в природе;
- дети узнают, показывают и называют деревья и кустарники: ель, береза, сирень, рябина;
- дети соотносят листья и елочные иголки с соответствующим деревом;
- дети могут передавать свои впечатления с помощью речи, используют в речи слова: листопад, осенний, берёзовый, еловый, рябиновый;
- дети замечают и видят красоту осенней природы.



Спасибо за внимание

