

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Шалинского городского округа «Детский сад №3»

Познавательный проект
«Новогодние забавы, традиции»



Руководитель:
воспитатель I к.к.
Падерина А.П.

п.г.т. Шаля 2019 г.

Идея и актуальность проекта

В настоящее время проектная деятельность – одна из эффективных форм образовательной работы с детьми в ДОУ.

Россия богата своими традициями, обычаями, народными праздниками. Новый год - самый замечательный праздник. В Новый год все веселятся, поют, танцуют, поздравляют друг друга. Вслед за Новым годом отмечают еще праздник - Рождество Христово. В этот день все радуются рождению Младенца Христа. Праздничные дни, наступившие после Рождества, называются Святками, которые завершаются Крещением. Одним из таких праздников, приуроченных к Рождеству и Святкам, стали Колядки. Неотъемлемыми атрибутами праздника являлись переодевания, ряженые, колядование, колядные песни, одаривание колядовщиков, веселые игры, гадания. Эти праздники любят взрослые и дети.

В суматохе дел, повседневной занятости, мы большому сожалению забываем о традициях наших предков, забывая о том, как они встречали рождественские и новогодние праздники. Теряя все это, мы лишаем наших детей прикоснуться духовно-нравственным основам, традициям устного и народного творчества своих предков.

В рамках проекта дети знакомятся с традициями, обычаями русского народа отмечать Новый год, Рождество, Святки, Крещение, с историей их происхождения.

Образовательная деятельность с детьми в рамках проекта охватывает все виды деятельности. Это позволяет развивать у дошкольников творческие способности, интерес к познавательно-исследовательской деятельности, развивать речь, обогащать их словарный запас, сохранять и укреплять здоровье.

Цель: создание условий для развития познавательных, творческих способностей детей в процессе проектной деятельности, приобщение их к культуре новогодних забав, развлечений и традиций.

Задачи:

1. Способствовать развитию познавательной активности, мышления, воображения, фантазии, творческих способностей и коммуникативных навыков.
2. Развивать речь, мышление, любознательность, наблюдательность, память детей посредством разучивания стихотворений о зиме, зимних забавах.
3. Знакомить детей с народными традициями и обычаями, расширять представления о новогодних народных праздниках (Новый год, Рождество, Святки, Старый Новый год, Крещение).
4. Развивать творческие способности дошкольников в ходе совместной деятельности с педагогами и родителями.
5. Приобщать родителей к совместной речевой и творческой деятельности с детьми.

Участники проекта:

- ✓ Дети старшей группы.
- ✓ Воспитатели.
- ✓ Музыкальный руководитель.
- ✓ Родители, законные представители.

Тип проекта: познавательный - творческий.

Вид проекта: групповой.

Срок проекта: краткосрочный (20.12.2019 - 20.01.2020г.)

Этапы реализации проекта:

Проект «Новогодние забавы, традиции» включает в себя **три этапа**: подготовительный, основной и заключительный.

I этап. Подготовительный.

- ✓ Определение темы, цели и задач, содержание работы с дошкольниками и родителями в рамках проекта.
- ✓ Подбор справочной информации, методического материала по теме проекта, видео - и аудиоматериалы, книги и иллюстрации, дидактические игры.
- ✓ Сообщение родителям о предстоящем проекте и приглашение их принять в нем участие.

II этап. Основной: Совместная работа детей педагогов и родителей над проектом.

Проведение мероприятий с детьми и родителями по плану. Работа с детьми строится на основе интеграции содержания пяти образовательных областей.

Содержание проекта «Новогодние забавы, традиции» по образовательным областям

Образовательная область	Вид деятельности	Содержание деятельности
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская, коммуникативная	Опыты: * «Знакомство со свойствами снега», * «Твердая вода», * «Лед - вода», * «Лед – вода - пар», * «Цветные льдинки». Просмотр презентации: «Зима в лесу», «Новогодние традиции разных стран», «У кого какой Дед Мороз», «Народные праздники и традиции».
Социально-коммуникативное	Коммуникативная, игровая	Дидактические игры: «Что растет на елке», «Подарки от Деда Мороза»,

развитие		«Зимой на прогулке», «К празднику Рождества Христова». Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на Северный полюс», «Идем в магазин за подарками», «Парикмахерская: сюжет «Делаем праздничную прическу», «Встретим праздник весело», «Пойдем колядовать к куклам».
Речевое развитие	Коммуникативная, игровая, восприятие художественной литературы	Чтение художественной литературы. Рус.нар.сказки «Два Мороза», «Снегурочка», А.Толстой «Морозко», С.Маршак «Двенадцать месяцев», Г-Х.Андерсен «Снежная Королева», И.Рутенина «Рождественская елочка», стихи, загадки, скороговорки, небылицы, колядки, ознакомление с приметами. Беседы: «Пришел мороз – береги ухо да нос», «Как встречаем Новый год», «Новогодние традиции у нас дома», «Как елочка попала в детский сад», «Какие новогодние праздники мы знаем?», «Как празднуются Рождество Христово, Святки, Крещение», «Пришли Святки – запевай колядки», «Вечера – время гаданий».
Художественно-эстетическое развитие	восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкальная, коммуникативная	Рассматривание иллюстраций, открыток с изображением зимних православных праздников. Рисование: «Зимние забавы», «Наша нарядная елочка», «Что мне больше понравилось на новогоднем празднике». Лепка: «Гроздья рябины». Аппликация: «Петрушка у елки». Прослушивание Чайковский «Декабрь-Святки», Шаинский «Снежинки». Разучивание новогодних песен, колядок.
Физическое развитие	Двигательная, игровая, коммуникативная	Утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки, подвижные игры, постройки из снега, катание на санках, катание с ледяной горки.

Взаимодействие с родителями (законными представителями):

- ✓ Привлечь родителей к изготовлению костюмов.
- ✓ Выставка литературы для родителей «Что такое новый год?».
- ✓ Консультация «Зимние народные развлечения и игры».
- ✓ Изготовление семейных поделок с использованием литературных источников.
- ✓ Участие родителей в украшении группы, участка снежными фигурами.

3 Этап – заключительный

- ✓ Обсуждение итогов и анализ работ.
- ✓ Оформить отчет о результатах проектной деятельности.
- ✓ Завершается проект каледованиями.

Список литературы

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. М.: Мозаика-синтез, 2016.
2. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности. М.: Мозаика-Синтез, 2014.
3. Ознакомление с природой. О.А. Соломенникова.
4. Развитие речи. В.В. Гербова.
5. Юный эколог. С.Н. Николаева.
6. Интернет ресурсы.

Результаты реализации проекта:

При организации работы с детьми, мы, прежде всего, старались, чтобы наши дети были не просто слушателями, наблюдателями в проводимых мероприятиях, а полноправными и активными участниками.

- **Опыты:**



«Знакомство со свойствами снега», «Твердая вода», «Лед - вода», «Лед – вода - пар», «Цветные льдинки».

- **Дидактические игры:**

«Что растет на елке», «Подарки от Деда Мороза», «Зимой на прогулке», «К празднику Рождества Христова».

Задачи: формировать у детей смекалку, сообразительность, логическое мышление.

- **Сюжетно-ролевые игры:**

«Путешествие на Северный полюс», «Идем в магазин за подарками», «Парикмахерская: сюжет «Делаем праздничную прическу», «Встретим праздник весело», «Пойдем колядовать к куклам».

Задачи: учить детей самостоятельно распределять роли для игры, воспитывать культуру общения друг с другом.

- **Чтение художественной литературы по теме.**

Рус.нар.сказки «Два Мороза», «Снегурочка», А.Толстой «Морозко», С.Маршак «Двенадцать месяцев», Г-Х.Андерсен «Снежная Королева», И.Рутенина «Рождественская елочка», стихи, загадки, скороговорки, небылицы, колядки, ознакомление с приметами.

Задачи: воспитывать эмоциональное отношение к литературным произведениям, учить понимать смысл пословиц и народных примет, помочь в придумывании своих. Развивать связную речь, умение грамотно составлять предложения.

- **Беседы:**

«Пришел мороз – береги ухо да нос», «Как встречаем Новый год», «Новогодние традиции у нас дома», «Как елочка попала в детский сад», «Какие новогодние праздники мы знаем?», «Как празднуются Рождество Христово, Святки, Крещение», «Пришли Святки – запевай колядки», «Вечера – время гаданий».

Задачи: формировать представление о праздниках, их значении, обогащать знания о народных традициях и обычаях.

- **Просмотр презентации с фронтальным обсуждением:**

«Зима в лесу», «Новогодние традиции разных стран», «У кого какой Дед Мороз», «Народные праздники и традиции».

- **Просмотр иллюстраций, старинных открыток с изображением зимних православных праздников:**



- Художественное творчество:



Открытки для Деда Мороза



Игрушки на Новогоднюю елку



Рисование «Новогодняя елочка»



«Снежинка»



«Зимняя береза»



«Зимние забавы»



Лепка «Ветка рябины»



Аппликация «Петрушки у елки»

- **Прослушивание аудиозаписи:**

Чайковский «Декабрь-Святки», Шаинский «Снежинки». Разучивание новогодних песен, колядок.

Задачи: развивать у детей музыкальный слух, певческие навыки.

- **Украшение группы к Новогодним праздникам.**



- **Новогодний праздник.**



- **Зимние забавы, игры со снегом.**





- **Колядование.**



Итоги проекта

Благодаря данному проекту дети узнали много нового и интересного. Новые знания о новогодних праздниках, традициях, главных персонажах. На протяжении проекта дети были активными участниками по его реализации, рисовали картины на зимнюю тематику, принимали участие в оформлении группы, участка, на помощь приходили родители. При подготовке к празднику дети разучили много стихов, песен, танцев, познакомились с новыми играми, колыдками.

В ходе проекта дети закрепили знания о свойствах воды и снега в совместных опытах и экспериментах, изучили сезонные изменения в природе в зимнее время года. Улучшилась и обогатилась детская речь новыми словами по теме проекта.

Кроме всего перечисленного, дети много играли, читали, фантазировали, сочиняли, танцевали и получали удовольствие от всего происходящего.

Проект помог вовлечь родителей в образовательную деятельность, повысилась педагогическая компетентность родителей, установлено деловое взаимодействие.

Воспитатели дополнили картотеки игр, стихотворений на зимнюю, новогоднюю тематику, развивающая среда в группах пополнилась рисунками, поделками, снежинками. На игровой площадке появились снежные фигуры, постройки.

