

Филиал №11 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Шалинского городского округа
«Детский сад №3» - «Детский сад п.г.т.Шаля»

**Природоохранный
социально-образовательный проект
«Эколята – Дошколята»**



п.г.т.Шаля, 2019

1. Паспорт проекта

1.1. Актуальность и социальная значимость проекта

Дошкольный возраст – самый ценный этап в развитии экологической культуры человека. В этот период закладываются основы личности, в том числе позитивное отношение к природе, окружающему миру. В этом возрасте ребенок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру, формируются основы нравственно-экологических позиций личности, которые проявляются во взаимодействиях ребенка с природой, в осознании неразрывности с ней. Благодаря этому возможно формирование у детей экологических знаний, норм и правил взаимодействия с природой, воспитание сопереживания к ней, активность в решении некоторых экологических проблем. При этом накопление знаний у детей дошкольного возраста не является самоцелью. Они – необходимое условие выработки эмоционально-нравственного и действенного отношения к миру. Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства.

Детский сад сегодня - это образовательное учреждение, обеспечивающее физическое, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, социально-коммуникативное развитие детей. Экологоориентированное направление можно выделить отдельно, и в тоже время оно интегрировано входит в каждое из вышеперечисленных областей, так как имеет огромное влияние на интеллектуальное, творческое и нравственное воспитание формирующее современную образованную личность. Участие в экологических акциях, субботниках, озеленении, работа по природоохранным проектам - уникальная возможность для детей и родителей проявить себя, принести пользу окружающей природе родного края.

Воспитание любви к природе, её животному и растительному миру должно осуществляться постоянно, потому что формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, начинается с детства. Изменение сознания ребёнка способно повлиять на характер его дальнейших взаимоотношений с окружающей природной средой. При этом надо отметить, что на детей сильнее действуют эмоции, личный опыт и авторитарный пример.

Постановка проблемы.

Опасность надвигающейся экологической катастрофы, которую можно предотвратить только немедленной и кардинально улучшенной природоохранной деятельностью, общеизвестна. Жизнь требует не ограничиваться отдельными делами, а соединить их в цепь постоянных природоохранных действий, слить с трудовым воспитанием. Именно в дошкольном возрасте главной задачей является постижение окружающего мира: природы, различных природных связей. Взаимодействие человека с природой чрезвычайно актуальная проблема современности. С каждым годом ее звучание становится сильнее, слишком уж великий урон нанесен живой природе. Часто мы не видим настоящей жизни земли. Мы со всей очевидностью начинаем осознавать: стихийно и бесконтрольно использовать природные ресурсы нельзя. Очевидно и то, что от детской экологической вседозволенности (сорвать цветок, погубить бабочку) до взрослой (вырубить кедровый лес, извести море, повернуть реки) дорога очень короткая, особенно если она накатана. Но дальше Дальше эта дорога обрывается пропастью. Важнейший аспект в решении вопроса сохранения земли — образование людей в области окружающей среды, экологическое воспитание всего населения, включая и подрастающее поколение.

Создание нового отношения человека к природе — задача не только социально-экономическая и техническая, но и нравственная. Она вытекает из необходимости воспитывать экологическую культуру, формировать новое отношение к природе,

основанное на неразрывной связи человека с природой. Одним из средств решения данной задачи становится экологическое воспитание, где под воспитанием в широком смысле слова понимается образование, развитие, воспитание (в узком смысле слова).

Одним из инструментов экологического воспитания и образования детей дошкольного возраста может стать новый природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – дошколята» по формированию у детей экологической культуры и культуры природолюбия.

Аннотация проекта

В рамках реализации Проекта предусматривается разносторонняя деятельность в Филиале №11 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шалинского городского округа «Детский сад №3» - «Детский сад п.г.т. Шаля» (далее-ДОУ) с использованием образов сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников природы. Данная деятельность способствует формированию у воспитанников экологической культуры и культуры природолюбия, усвоению ребёнком во время образовательного и воспитательного процессов теоретических эколого-биологических, географических и других специальных знаний и умений, а также основ коммуникативной, речевой и общей культуры.

На торжественной церемонии дошкольников принимают в «Эколята – Дошколята». Ребенок будет понимать, что он вошёл в общество людей, которые берегут и защищают природу, которым свойственно доброе, уважительное, внимательное и заботливое отношение к ней.

Особенностью Проекта «Эколята – Дошколята» по формированию культуры природолюбия у обучающихся является его направленность на духовно-нравственное, эстетическое воспитание, создание необходимых условий для развития гармоничной личности с использованием образов сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы.

Проект представляет собой комплекс занятий, заданий и мероприятий, учебных и учебно-методических пособий, тематических книг, игровой, аудио, видео и другой продукции подчиненный целям воспитания у детей любви, бережного и уважительного отношения к Природе.

С детьми проводятся тематические занятия, которые всесторонне способствуют формированию у ребёнка культуры природолюбия, осознания того, что он может стать настоящим другом природы.

Под культурой природолюбия понимается сфера духовной культуры, организации и развития жизнедеятельности, обеспечивающая сохранение и обогащение позитивного опыта познания и взаимодействия человека и природы, накопленного в процессе естественного и общественного развития.

Особое внимание в Проекте уделяется формированию у обучающихся целостного взгляда на окружающую природу. При этом человек рассматривается как неотъемлемая часть природы. Он подчиняется закономерностям её развития, и от его деятельности зависит состояние окружающей природной среды.

Природолюбие помогает осознать, что каждый ребёнок является личностью, от деятельности которой зависит судьба будущих поколений. Большое значение уделяется развитию представлений о важности и ценности окружающей природной среды.

1.2. Цель Проекта:

Формирование у детей дошкольного возраста богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

1.3. Задачи Проекта:

- дать обучающимся знания об окружающей их природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;
- способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы;
- помочь обучающимся осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;
- расширить общий кругозор детей дошкольного возраста, способствовать развитию их творческих способностей;
- помочь обучающимся самоопределиться в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром;
- разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс детского сада новых инновационных инструментариёв, форм, методов, подходов и приёмов, способных сформировать у ребёнка чувство любви, разносторонне - ценностное, бережное и уважительное отношение к природе;
- способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

1.4. Особенности проекта

- по характеру создаваемого продукта Социально-познавательный
- по количеству создателей Подгрупповой
- по количеству участников Коллективный
- по продолжительности Долгосрочный (сентябрь 2019 - июнь 2020 учебного года)
- по профилю знаний Межпредметный проект

1.5. Информация о разработчиках и участниках проекта

- Руководитель проекта – старший воспитатель – Деяева Н.Б.
- Участники проекта:
 - соавторы проекта – Панова Е.А. – воспитатель подготовительной к школе группы
 - Кузнецова Е.В. – воспитатель
 - участники проекта – обучающиеся подготовительной к школе группы Филиала №11 «Детский сад п.г.т. Шаля» (6 - 7 лет), родители (законные представители) обучающихся.

1.6. Сроки и этапы реализации проекта

1 этап – Организационный, погружение в проект: (01.09.2019 г. – 30.09.2019 г.)

- Изучение и создание информационной базы, подбор материала по проекту;
- Приобретение методической литературой по реализации проекта;
- Организация предметно-развивающей среды группы в рамках реализации проекта;
- Консультация с педагогами по вопросам реализации проекта;
- Предварительная работа с детьми, беседы, чтение художественной литературы, прослушивание музыкальных композиций, рассматривание иллюстраций на экологическую тематику;
- Внедрение в проект образы сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы.

2 этап – Реализация проекта, организация деятельности с участниками проекта: (01.10.2019 г. – 20.05.2020 г.)

Взаимодействие с детьми:

- Акция принятия детей в «Эколята – дошколята»;
- Проектная деятельность детей, совместно с родителями (законными представителями);
- Беседы;
- Наблюдения;
- Прослушивание художественных, познавательных и научно-популярных произведений, тематических сказок и рассказов, чтение энциклопедических и справочных изданий;
- Викторины;
- Прогулки;
- Труд в природе;
- Опытно-экспериментальная деятельность;
- Экскурсии;
- Художественная деятельность;
- Просмотр элементов мультипликации, диафильмов и мультимедийных презентаций; художественные, телевизионные, учебные, документальные, научно-популярные и другие фильмы, их фрагменты и кадры;
- Использование учебного пособия «Азбука Природолюбия», книжной, игровой, аудио, видео и другой продукции с использованием образов сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы;
- Создание творческих работ для тематического оформления стенда в фойе детского сада.

Взаимодействие с педагогами:

- Создание костюмов сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы;
- Разработка и создание учебно-методических пособий, консультативных, раздаточных и наглядных материалов;
- Социальное партнёрство, встречи и совместные мероприятия, с работниками детской библиотеки;
- Организация и проведение КВН "Природа вокруг нас";
- Разработка видеопродукции (мультимедийных презентаций), по тематике проекта;
- Создание в группе тематического уголка со сказочными героями «Эколята» – друзей и защитников Природы;
- Создание банка разнообразного консультативного материала, для работы с детьми в семье, по проекту "Эколята - дошколята";

Взаимодействие с родителями:

- Проведение с детьми и родителями Акции «Птицы – наши друзья! Помоги другу!»;
- Организация работы по созданию экологической среды в Филиале №11;
- Участие в проектах, конкурсах, фестивалях, выставках творческих работ.

3 этап – Презентация результатов проекта и анализ деятельности по реализации проекта: (21.05.2019 – 15.06.2020 г.)

- Трансляция отчётных фотоматериалов на сайте, от проведённых мероприятий, и консультативного материала для родителей, по тематике Проекта;
- Организация и проведение заключительного мероприятия КВН "Природа вокруг нас";
- Подведение итогов работы по проекту. Оформление результатов;
- Проведение Конкурса рисунка на асфальте «Я дружу с Природой!» и фотоконкурса детей и родителей «Сохраним это чудо!».

1.7. Основные принципы организации образовательной деятельности

При организации и проведении занятий в рамках Проекта «Эколята – Дошколята» используем следующие принципы:

- системный подход к рассмотрению любой учебной темы, вопроса и проблемы с использованием элементов классификации знаний;
- использование интегрирующего подхода в учебно-воспитательном процессе;
- последовательность в обучении и воспитании;
- преемственность при рассмотрении изучаемых тем;
- анализ происходящего и учёт особенностей окружающего мира и влияющих на него факторов;
- простота и доступность изучаемого материала;
- наглядность при изучении тем и вопросов;
- присутствие в учебно-воспитательном процессе элементов сравнения и различных примеров;
- наличие практического показа, возможность постановки и проведения эксперимента при изучении темы или любого учебного материала;
- поиск и применение наиболее эффективных методов, форм, подходов и приёмов при проведении учебно-воспитательного процесса, а также в организуемых и проводимых в его рамках занятиях и мероприятиях;
- добровольность в сознании и действиях ребёнка при изучении учебного вопроса и темы;
- безопасность в организации и проведении учебно-воспитательного процесса;
- наличие осознанного подхода как в элементах преподавания того или иного учебного материала со стороны воспитателя, так и в элементах восприятия и познания этого материала со стороны ребёнка.

1.8. Прогнозируемые результаты:

- формирование у детей дошкольного возраста основ экологической культуры и культуры природолюбия;
- повышение общей культуры ребенка;
- формирование у ребенка духовно богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к окружающей природной среде;
- развитие в ребенке внутренней потребности любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности;
- расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей.

2. План мероприятий по реализации проекта

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия:			
1.	Изучение методических рекомендаций и Положения о природоохранном социально - образовательном проекте «Эколята – Дошколята» по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия.	До 10.09	Заведующий Старший воспитатель
2.	Разработка природоохранного проекта «Эколята-Дошколята»	15.09	Творческая группа
3.	Составление плана мероприятий в Филиале №11 по реализации проекта «Эколята-Дошколята» на учебный год	20.09	Творческая группа
4.	Своевременное размещение на официальном сайте МБДОУ в разделе «Эколята-Дошколята» информации	Весь период	Заведующий

	о проводимых в учреждении мероприятиях, в рамках реализации проекта		
Профессиональная подготовка педагогов:			
1.	Консультация для педагогов: О реализации природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Дошколята» в Филиале №11	25.09	Старший воспитатель
2.	Педагогический час на тему: «Экологическая культура как средство всестороннего развития личности ребёнка»	Ноябрь	Старший воспитатель
3.	Тематическая проверка: «Создание развивающей среды, способствующей формированию экологической культуры детей дошкольного возраста»	Февраль	Старший воспитатель
4.	Проведение педагогического часа с подведением итогов природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Дошколята» по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия за 2019 – 2020 учебный год. Демонстрация презентации проекта «Вместе с Эколятами целый год»	Май	Воспитатели Старший воспитатель
5.	Знакомство педагогов с учебным пособием «Азбука Природолюбия»	Февраль	Старший воспитатель
6.	Распространение опыта работы педагогов с целью популяризации деятельности по развитию в Филиале №11, природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Дошколята», на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, через средства массовой информации (сайты, интернет-издания).	В течение года	Воспитатели Педагоги
Создание необходимой эколого-развивающей среды:			
1.	Составление перспективного плана работы с детьми в рамках реализации проекта «Эколята-Дошколята» в подготовительной к школе группе	Октябрь	Воспитатели
2.	Разработка дидактического комплекса (конспекты непрерывной образовательной деятельности, праздников, развлечений, образовательные проекты, рекомендации, консультации, дидактические игры, пособия).	В течение года	Воспитатели
3.	Пополнение эколого – развивающей среды в группе	В течение года	Воспитатели
4.	Тематическое оформление коридоров и вестибюлей детского сада (экспозиция экологической направленности)	В течение года	Сотрудники Филиала
5.	Создание в детском саду стендов (уголков) «Эколята – Дошколята»	В течение года	Педагоги, родители
6.	Создание экологической тропы здоровья, где собраны различные виды лекарственных растений нашего региона	Июнь	Воспитатели
7.	Разбивка цветника на территории детского сада	Май - Июнь	Воспитатели, родители
8.	Приобретение, для детей, с целью проведения тематических занятий и мероприятий: • учебного пособия для дошкольников «Азбука	До 31.12	Заведующий Старший воспитатель

	Природолюбия»; • серии книг «Живая азбука»; • серии книг «Игровые раскраски Эколят». Изучаем «Азбуку Природолюбия от «А» до «Я».		
9.	Создание банка разнообразного консультативного материала, для работы с детьми в семье, по проекту "Эколята - Дошколята";	Весь период	Старший воспитатель Воспитатели
10.	Оформление картотеки дидактических игр с экологическим содержанием. Создание наглядно-дидактических игр, схем и природоохранных знаков, для работы с детьми.	Апрель	Воспитатели
11.	Организация мини-библиотеки художественной литературы, иллюстраций, открыток экологической направленности	Март	Воспитатели
12.	Оформление экологических паспортов растений уголка природы в группах детского сада	Ноябрь	Воспитатели
Организация взаимодействия с родителями:			
1.	Размещение информации о реализации проекта «Эколята-Дошколята» на сайте детского сада.	Сентябрь	Заведующий
2.	Проведение анкетирования родителей с целью выявления готовности к сотрудничеству по данной теме	Октябрь	Воспитатели Старший воспитатель
3.	Привлечение родителей к созданию эколого-развивающей среды в группах и на территории детского сада	В течение года	Воспитатели
4.	Создание костюмов «Эколят» – друзей и защитников Природы	В течение года	Воспитатели, Музыкальный руководитель, родительский комитет
5.	Проведение группового родительского собрания «В природе, как и у Человека, есть свои семьи и друзья»	Март	Воспитатели
6.	Проведение эко-субботников «Трудиться на благо природе»	Апрель - май	Воспитатели
7.	Участие в конкурсе – выставке творческих работ «Осенние фантазии» «Мы за здоровый образ жизни»	Сентябрь октябрь	Воспитатели
8.	Изготовление елочных игрушек из бросового материала на конкурс «Новогодняя игрушка»	Декабрь	Воспитатели Родители
9.	Создание экологической тропы здоровья, где собраны различные виды лекарственных растений нашего региона	Июнь	Воспитатели
10.	Экологические буклеты «Пример родителей в гармоничном общении ребенка с природой»; информационные стенды «В гармонии с природой», «Экологическое воспитание в детском саду»	В течение года	Воспитатели
11.	Тематическая акции «Птицы – наши друзья! Помоги другу!».	Декабрь-апрель	Воспитатели, родители
Взаимодействие с обучающимися:			
1.	Проведение НОД, праздников, развлечений, КВН с	В течение	Воспитатели

	детьми в рамках реализации проекта «Эколята – Дошколята».	года	
2.	Проведение акции принятия детей Филиала №11, в «Эколята – Дошколята» (клятва, вручение нагрудного знака логотипа проекта, слушание гимна эколят)	Ноябрь	Воспитатели
3.	Создание совместных с педагогами и родителями мини-проектов экологической направленности	В течение года	Воспитатели
4.	Организация опытно-исследовательской деятельности с детьми. В подготовительной группе создание центра исследовательской деятельности.	В течение года	Воспитатели
5.	Ведение календаря Природы. Наблюдение за сезонными изменениями в Природе	В течение года	Воспитатели
6.	Создание в группе «Игротеки Природолюбия» (различных игр по тематике сохранения природы, ее животного и растительного мира.	В течение года	Воспитатели
7.	Оформление совместно с детьми тематического уголка со сказочными героями «Эколята» – друзья и защитники Природы»;	В течение года	Воспитатели
8.	Смотр-конкурс на лучший проект «Огород на подоконнике»	Февраль-май	Воспитатели
9.	Акция «Выбираем себе друга!» (выбор «дерева или комнатного цветка – друга» по группам детского сада) с последующим использованием «друга» при проведении различных тематических занятий и мероприятий.	январь	Воспитатели
10.	Конкурс совместного творчества детей и взрослых из природного материала «Осенние фантазии»	сентябрь	Воспитатели, родители
11.	Конкурс детского рисунка «Животные и растения нашего региона»	февраль	Воспитатели
12.	Конкурс детского рисунка «Здоровье планеты? В моих руках»	апрель	Воспитатели
13.	Организация фотоконкурса детей и родителей «Сохраним это чудо!».	май	Воспитатели, родители
14.	Проведение Конкурса рисунка на асфальте «Я дружу с Природой!».	июнь	Воспитатели
15.	Участие детей в различных акциях, конкурсах, фестивалях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	В течение года	Воспитатели

3. Календарно-тематическое планирование занятий по проекту

Неделя	Занятие	Тема занятия	Источник
2 неделя сентября	1 занятие	«Планета Земля в опасности».	См.4 стр.10
4 неделя сентября	2 занятие	Беседа «Для чего растению нужны семена?»	См.2 стр.18, стр.77 См.1 стр.342
2 неделя октября	3 занятие	Беседа «Унылая пора! Очей очарованье!..»	См.2 стр.10, стр. 72 См.1 стр.335
4 неделя октября	4 занятие	«Лес как экологическая система. Этажи леса»	См.2 стр.38, стр.102 См.1 стр.376

2 неделя ноября	5 занятие	Знакомство со сказочными героями «Эколятами»: Елочкой, Шалуном, Тихоней и Умницей. Просмотр фильма про Эколят - молодых защитников Природы.	Конспект
4 неделя ноября	6 занятие	Акция «Посвящение в Эколята – Дошколята»	Конспект
2 неделя декабря	7 занятие	«Помоги Природе, помоги нашим пернатым друзьям»	См.2 стр.30, стр.91 См.1 стр.360
3 неделя декабря	8 занятие	«Пищевые цепочки в лесу»	См.2стр.40, стр.103 См.1 стр.381
2 неделя января	9 занятие	«Эколята – знатоки леса»	См.2 стр.24, стр.83 См.1 стр.353
4 неделя января	10 занятие	Беседа «Как животные приспособились к зиме»	См.2 стр.42, стр.107 См.1 стр.385
2 неделя февраля	11 занятие	Беседа «Комнатные растения – спутники нашей жизни». Акция «Выбери себе друга и ухаживай за ним»	См. 2 стр.48 См.1 стр.401
4 неделя февраля	12 занятие	«Сохрани природу от пожара»	См.2 стр.34 См.1 стр.368 См.3 стр. 142
2 неделя марта	13 занятие	«Морские коровы и Красная книга»	См.4 стр.105, стр.140
3 неделя марта	14 занятие	«Давайте не только любить и уважать, но и беречь и защищать Природу»	См.2 стр.50 См.1 стр.406
2 неделя апреля	15 занятие	Беседа «Весенние заботы птиц»	См.2 стр.62 См.1 стр.425
4 неделя апреля	16 занятие	«Человек – частичка природы»	См.2 стр.58 См.1 стр.422
2 неделя мая	17 занятие	«Сбережем удивительный мир растений и животных леса»	См.3 стр.158
4 неделя мая	18 занятие	КВН «Природа вокруг нас»	См.3 стр.204

4. Литература, используемая для реализации проекта

1. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!» Парциальная программа, СПб.: «Детство-Пресс», 2015.
2. Воронкевич О.А. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе. «Добро пожаловать в экологию!» СПб.: «Детство-Пресс», 2018.
3. Горькова Л.Г., Кочергина А.В. и другие Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников (средняя, старшая, подготовительная группы). М.: ВАКО, 2007.
4. Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве: Методика работы с детьми подготовительной группы детского сада. М.: Просвещение, 2002.

**Конспект непрерывной образовательной деятельности в подготовительной к школе
группы
"Знакомство с Эколятами"**

Воспитатель Панова Елена Александровна
Филиала №11 «Детский сад п.г.т.Шалья»

Цель: Знакомство со сказочными героями «Эколятами»: Елочкой, Шалуном, Тихоней и Умницей.

Задачи:

- Расширить общий кругозор детей дошкольного возраста, способствовать развитию их творческих способностей;
- Развивать внимательность, любознательность;
- Воспитывать чувство сострадания, желание помочь;
- Воспитывать интерес к познавательной деятельности;
- Учить различать «героев» по именам и внешнему виду. Обогатить словарный запас детей словами - Шалун, Тихоня, Умница, Елочка.

Ход НОД:

I. Создание проблемной ситуации (на ковре, дети стоят вокруг воспитателя)
Воспитатель: Ой, смотрите, какое – то письмо! Ребята, вы не видели, кто его принес? Давайте его прочитаем. *(воспитатель читает письмо)*. «Дорогие мои друзья! Я приглашаю вас в гости, к себе и к моим верным друзьям. Вы пройдёте по волшебной тропинке, в конце которой вас ждет сюрприз. Но чтобы до него дойти нужно очень постараться. Если вы готовы, тогда в путь. Желаем вам удачи!»

Воспитатель: Ну, что, ребята, вы готовы отправиться в путешествие? Тогда в путь!
(Дети под музыку «Шагают наши ножки» подходят к доске, на которой расположены герои «Эколята»: Шалун, Умница, Елочка, Тихоня).

(Дети рассматривают «героев», делают предположения о том, кто это). Ребята, хотите познакомиться с этими сказочными героями?

II. Дети проходят и рассаживаются на стулья.

Просмотр презентации «Эколята – друзья и защитники природы».

Воспитатель: Ребята, герои которых вы встретили – это Эколята. Эколята - это малыши-желуди и их подружка Елочка. Они родились в лесу, знают про него всё или почти всё. У них много друзей, приятелей и просто знакомых. Конечно, как и все дети, они иногда любят пошалить. Они берегут и охраняют лес, заботятся о его обитателях. Они помогут нам ближе узнать Природу, подружиться с ней и полюбить её. Итак, давайте знакомиться.

Умница - в розовой шапочке, с двумя забавными косичками. Она носит зеленую юбочку, зеленый воротничок, желтые перчатки, темно-розовые башмачки. Умница много знает и рассказывает своим друзьям интересные истории, потому что любит читать. Нет-нет, только не надо думать, что она всегда поступает правильно и знает ответы на все вопросы. Просто из всех малышей она самая старшая, и это всё объясняет. Для встречи с вами Умница приготовила несколько загадок:

Белки в нём живут и волки,
В нём растут дубы и ёлки
Высоченны – до небес!
Называют его ... (лес).

Стоят у дорожки,
На одной ножке,
В панаме с полями,
Зовутся ... (грибами)

Выносливый и хитрый,
Голодный и сердитый,
Добычу ищет в лесу,
Грозный, страшный серый ... (волк)

Воспитатель: Умница благодарит вас, вы справились с самыми сложными загадками и она очень рада нашей встрече. Знакомьтесь это ее братишка-желудь Шалун. Он любит веселые игры, которых знает великое множество. Шалун все время стремится узнать что-то новое и неизвестное, его жёлтая шапочка с торчащим дубовым листочком постоянно мелькает то тут, то там. К своей яркой шапочке Шалун подобрал синие башмачки, перчатки и шарфик.

Воспитатель: Шалун, сообщил, что в лесу этой осенью выросло очень много разных грибов. Помогите мне их ему собрать.

Подвижная игра: «Собери грибочки».

Воспитатель: Шалун сказал, что вы ребята Молодцы, вы очень ловкие и внимательные все грибочки собрали на его поляне. Спасибо вам.

Воспитатель: Умница представила своего младшего брата-желудя, зовут его Тихоня, он носит оранжевую шапочку, темно-розовые ботинки, зеленые перчатки и такого же цвета воротничок из дубовых листьев. Он и вправду довольно тихий и скромный, даже скорее стеснительный. Но это несколько не мешает ему всячески поддерживать старшего брата – Шалуна – не только во всех его проказах, но и полезных делах. А ещё Тихоня очень любит цветы, поэтому перед домиком он разбил чудесный цветник.

Воспитатель: Ребята давайте для наших новых друзей сделаем красивые цветочки.

Дидактическая игра: «Собери цветок».

Воспитатель: А еще Умница представила Ёлочку, лучшую подругу малышей-желудей, она - веселая и общительная. Ёлочка носит бордовую шапочку и такие же башмачки, желтые перчатки и маленькую брошку-шишечку на платье. Она часто заходит к малышам в гости, чтобы поиграть, поговорить о том, о сём.

Воспитатель: Ёлочка спрашивает, а вы знаете какие плоды дарят мои сестры-сосны?

Дети: Шишки.

Воспитатель: Давайте поиграем с шишками.

(Самомассаж с музыкальным сопровождение «Шишечки»).

III. Продолжение презентации «Эколята – друзья и защитники природы».

Воспитатель: Лесовичок отправил друзей Эколят к людям, чтобы Эколята рассказали, как нужно подружиться с природой, понять и полюбить её, как беречь и охранять лес и заботиться о его жителях. Эколята хорошо справляются со своей задачей и каждый день делают добрые дела!

Просмотр фильма про Эколят – молодых защитников природы.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, почему их назвали ЭКОЛЯТА?

Эколята - это юные экологи. Юные – это значит очень молодые, а экологи – это те, кто любит свой дом. «Экос» означает дом. Домом называется не только квартира, но и двор возле подъезда, и детский сад, и лес.

Воспитатель: Эколята сказали, что им очень приятно было с вами познакомиться. Вы оказались очень дружными, ловкими и любознательными.

- Вам понравилось гулять по лесным тропинкам? (Да).

- Вы хотели бы вступить в отряд Эколят – юных защитников природы? (Да).

-Тогда давайте любить, беречь и охранять природу! В скором времени пройдет посвящение вас в отряд Эколят – защитников природы.

**Конспект непрерывной образовательной деятельности в подготовительной к школе
группы
«Посвящение в Эколята»**

Воспитатель Панова Елена Александровна
Филиала №11 «Детский сад п.г.т.Шаля»

Задачи:

Познавательные:

- 1.Познакомить детей с понятием «эколог».
- 2.Уточнить представления об экологических проблемах планеты Земля.

Развивающие:

- 1.Развивать умение ясно и понятно излагать свои мысли.
- 2.Развивать логическое мышление.
- 3.Развивать эмоциональную сферу детей, художественно - эстетические чувства.

Воспитательные:

- 1.Воспитывать экологическое сознание.
- 2.Воспитывать желание совершать положительные поступки по отношению к окружающей среде.

Методы и приемы:

Наглядные - карточки, презентация, картинки
Словесные - поисковые вопросы, чтение стихотворений
Практические - проблемные ситуации

Виды деятельности:

Игровая – дидактическая игра «Расскажи правильно»
Познавательно – исследовательская – решение проблемных ситуаций, слушание стихотворений

Коммуникативная деятельность – беседа, вопросы, речевые проблемные ситуации
Двигательная игра – соревнование « Собери мусор»

Материалы и оборудование: презентация «Земля в опасности», ноутбук, звуковые колонки, проектор; картинки с объектами природы; карточки для построения экологических цепочек : лист – гусеница – насекомоядная птица – хищная птица; дуб - кабан - волк; эмблема «Эколята»

Ход образовательной деятельности:

1.Вводная часть

1 слайд.

Дети слышат биение сердца.

Воспитатель:

-Как вы думаете, что это за звук?

-Чье сердце так громко стучит?

На слайде появляется изображение планеты – Земли и звучит голос:

-Я - Земля! Я – Земля! Я – Земля!

Усталость моя беспредельна!

О стене моем не взыщите

Хоть кто- то услышит биение

Усталого сердца в зените

Люди моей планеты!

Люди моей планеты!

Планета в опасности!

Земляне! Вы слышите меня?

Придите на помощь!

Воспитатель:

-Почему Земля зовет на помощь? (ответы детей)

2 слайд

Воспитатель:

-Наша планета задыхается от грязи, пыли, дыма, мусора.

-Сможем мы спасти нашу планету? (ответы детей)

3 слайд

Воспитатель:

- Чтобы планета не погибла, люди должны научиться любить, беречь и охранять, дружить с природой.

-Есть такие люди – экологи, которые занимаются спасением и охраной природы. Экологи изучают причины ухудшения природы и борются за нее.

Воспитатель:

-Хотите вступить в ряды юных экологов? (получает согласие)

-Чтобы попасть в ряды экологов, нужно пройти испытания. Вы готовы?

2.Основная часть

Задание «Расскажи правильно»

(На столе лежат перевернутые картинки с природными объектами)

-Познакомьтесь с объектом природы и расскажите как нужно вести себя, находясь рядом с ним.

Задание « Решение проблемных ситуаций»

Слайды 4 – 7

1. Дети увидели в траве гнездо. Ваши действия? (ответы детей)

Воспитатель:

-Дети запомнить должны

И понять:

Гнезда у птичек

Нельзя разорять!

2.Ранней весной вы пришли в лес и увидели подснежники, ландыши. Что вы сделаете? (ответы детей)

Воспитатель:

-Есть цветочки редкие,

Белые и нежные:

Вам кивнут приветливо

Ландыши, подснежники...

Только рвать не надо их –

С ними лес добрей, светлей.

Ведь теперь цветов таких

Очень мало на земле...

3. В лесу дети увидели ежа и решили взять его домой. Вы поступите так же? (ответы детей)

Воспитатель:

-Для ёжиков и белок

Лес – это дом родной.

Они живут там смело

И летом и зимой:
Находят пропитанье
Своих детей растят
И уходить из леса
Нисколько не хотят...
Поэтому не стоит
Их в город забирать...
Поверь: они в неволе
Не будут есть и спать...

4. После похода остался мусор и дети закопали его в ямку под дерево.

Воспитатель:

Вы в поход пришли, ребята...
Отдохнуть, конечно, надо:
Поиграть и порезвиться,
И наесться, и напиться...
Но вокруг остались банки,
Целлофан, железки, склянки...
Оставлять их здесь нельзя!
Не поленимся, друзья:
Мусор тут, в лесу, чужой,
Заберём его с собой!

Задание «Собери мусор»

(На полу разбрасываются комочки бумаги. Дети делятся на две команды и собирают мусор. Победит команда, которая успеет собрать больше мусора.)

Задание «Экологические цепочки»

(Перед детьми карточки: лист – гусеница – насекомоядная птица – хищная птица;
дуб - кабан - волк)

Воспитатель:

-В природе нет ничего лишнего. Все в природе связано друг с другом тончайшими ниточками. Экологи заботятся, чтобы эти ниточки не оборвались.

-Определите, кто чем питается, и постройте экологическую цепочку.

(Дети, используя карточки, стоят цепочки питания)

Проблемная ситуация

- Как вы думаете, что произойдет, если исчезнет гусеница? Дуб? и.т.д.

3.Заключительная

Воспитатель:

Молодцы! Справились со всеми заданиями.

- Вы хотели бы вступить в отряд Эколят – юных защитников природы? (Да) !

Для этого нужно произнести **клятву «Эколят»**. Я буду говорить ее, а вы повторяйте.

(Дети встают полукругом, воспитатель произносит слова клятвы, а ребята говорят: «Клянусь!»)

-Я честный, добрый и заботливый человек. Я хочу вступить в ряды Эколят.

-Я люблю всех живых существ, поэтому я обещаю всегда защищать и беречь братьев наших меньших!

-Я люблю дышать чистым воздухом, поэтому я обещаю беречь зеленые насаждения, высаживать новые деревья и ухаживать за ними.

-Я хочу пить чистую воду, купаться в чистых реках, морях и озерах, поэтому я обещаю беречь водоемы от загрязнений, экономить водопроводную воду.

-Я люблю гулять по красивым полям и лесам, поэтому я обещаю убирать за собой мусор всегда и везде, сортировать бытовые отходы и сдавать вторсырье в переработку.

-Вступая в ряды Эколят – Молодых защитников природы, я клянусь, что сделаю все возможное, чтобы стать лучшим другом Природы, надежным и верным.

-Клянусь все свои знания и силы направлять на заботу о Природе, животных и растениях.

-Клянусь нести знания о природолюбии окружающим меня людям.

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

Слайд 8

-Услышав вашу клятву, планета – Земля обрадовалась и заулыбалась!

Звучит гимн Эколят – молодых защитников природы, автор Зотова Татьяна Владимировна, в исполнении Игоря Дзреева.

Детям повязывают зеленые галстуки.

Воспитатель: Поздравляем вас ребята, вы приняты в многочисленные ряды Эколят. А в подарок мы хотим подарить вам эмблемы «Эколята». (Вручают эмблемы).

Подводя итог нашей встречи, мы должны запомнить, что нам необходимо:

- Быть аккуратным с Природой, *(после каждого пункта обращаемся к ребятам - «Согласны!?» и ждем от них ответа "Да" хором)*
- Быть вежливым и внимательным к Природе.
- Дружить с Природой.
- Заботиться о Природе.
- Любить Природу.
- Сохранять Природу.
- Трудиться на благо Природы.
- Уважать Природу.
- Учиться у Природы.
- Главное - нести ответственность за спасение Природы.

Молодцы! Вы настоящие «Эколята» - друзья и защитники Природы!

До свидания, ребята. До новых встреч!



Гимн Эколят – молодых защитников природы

Автор: Зотова Татьяна Владимировна

Куплет:

Ярко светит солнце в чистом небе,
Весело в горах журчат ручьи,
На опушке леса возле ели,
Трели звонко тянут соловьи.
Красотой Природа нас пленяет,
Силы, вдохновение дает,
Чудесами сильно удивляет,
Но лишь тех, ее кто бережет!

Припев:

Мы Эколята – природы защитники,
Животных, растений большие друзья,
Богатства земли молодые наследники,
На страже природы стоим ты и я!
Мы Эколята – природы защитники,
Животных, растений большие друзья,
Оберегаем и любим природу,
Чтобы жизнь сохранить на планете Земля.

Куплет:

Оглянись вокруг и ты увидишь,
Каждый день наполнен волшебством,
Радуга, туман и белый иней,
Или дождик за твоим окном.
Бесценный дар надежно охраняем,
Природы тишину, ее покой,
Если искренне природу любим,
Значит, любим Родину с тобой.

Припев:

Мы Эколята – природы защитники,
Животных, растений большие друзья,
Богатства земли молодые наследники,
На страже природы стоим ты и я!
Мы Эколята – природы защитники,
Животных, растений большие друзья,
Оберегаем и любим природу,
Чтобы жизнь сохранить на планете Земля.

ЭКОЛЯТА - ДРУЗЬЯ И ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ

Подружиться с Природой, понять и полюбить её помогут тебе весёлые сказочные геройчики. Они родились в лесу, знают про него всё или почти всё. У них много друзей, приятелей и просто знакомых. Конечно, как и все дети, они иногда любят пошалить.



ШАЛУН

Давай познакомимся с ними поближе. Итак, самым озорным и шкодливым, без сомнения, является **Шалун**. Он любит веселые игры, которых знает великое множество. Он все время стремится узнать что-то новое и неизвестное, его жёлтая шапочка с торчащим дубовым листочком постоянно мелькает то тут, то там. К своей яркой шапочке Шалун подобрал синие башмачки, перчатки и шарфик.

Самая серьёзная, пожалуй, **Умница** в розовой шапочке, с двумя забавными косичками. Она носит зеленую юбочку, зеленый воротничок, желтые перчатки, темно-розовые башмачки. Умница много знает и рассказывает своим друзьям интересные истории, потому что любит читать. Нет-нет, только не надо думать, что она всегда поступает правильно и знает ответы на все вопросы. Просто из всех малышей она самая старшая, и это всё объясняет.



УМНИЦА



ТИХОНЯ

Младшего брата-жёлудя, который носит оранжевую шапочку, темно-розовые ботинки, зеленые перчатки и такого же цвета воротничок из дубовых листьев, бордовый пояс, зовут **Тихоней**. Он и вправду довольно тихий и скромный, даже скорее стеснительный. Но это нисколько не мешает ему всячески поддерживать старшего брата – Шалуна – не только во всех его проказах, но и полезных делах. А ещё Тихоня очень любит цветы, поэтому перед домиком геройчиков он разбил чудесный цветник.

У малышей-желудей есть подруга – веселая и общительная **Ёлочка**. Она носит бордовую шапочку и такие же башмачки, желтые перчатки и маленькую брошку-шишечку на платье. Она часто заходит к малышам в гости, чтобы поиграть, поговорить о том, о сём.



ЁЛОЧКА

Все вместе геройчики берегут и охраняют лес, заботятся о его обитателях. Они помогут тебе ближе узнать Природу, подружиться с ней и полюбить её.

