

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Шалинского городского округа  
«Детский сад №3»

Педагогический проект  
в средней группе

# Что такое Новый год?

Автор-исполнители: Кучма Т.В.  
Нигматзянова О.А.

п.г.т. Шаля, 2019-2020г.






## **Актуальность:**

Анализируя знания детей группы о новогоднем празднике, выявлено, что дети не знают об истории появления этого праздника, не имеют представления о праздновании Нового года в других странах. Представления о празднике расплывчатые.

Однако, время новогодних праздников – это время волшебства и таинственных превращений, время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом. Предновогодняя суета, письма Деду Морозу, украшение дома, ёлки и долгожданные подарки под ней – все это не сравнится даже с днем рождения. При подготовке к празднованию Нового года у детей часто возникают вопросы: почему украшают ёлку? Дед Мороз настоящий? Где он живёт? А подарки Дед Мороз принесёт? Разобраться в этих вопросах мы сможем с помощью проекта «Что такое Новый год?»

Участие детей в проекте позволит им стать непосредственными участниками подготовки к Новому году, расширит представление о традициях и обычаях празднования нового года, его сказочных персонажах, поможет им полностью окунуться в предновогоднюю бурю эмоций и впечатлений.



**Цель:** развитие любознательности и познавательной мотивации через ознакомление с традициями и праздниками нашего народа.

**Задачи:**

- знакомить детей с традициями подготовки и празднования новогоднего праздника русским народом;
- способствовать развитию творческих способностей детей;
- способствовать развитию выразительности речи детей через разучивание новогодних стихов и песен;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость, желание принять участие в создании праздничной атмосферы.



## **Формы и методы работы:**

- сюжетно-ролевые, подвижные, пальчиковые, дидактические, музыкальные игры;
- чтение художественной литературы;
- беседы;
- продуктивная деятельность: конструирование, аппликация, рисование, раскрашивание, лепка;
- рассматривание иллюстраций;
- разучивание стихов и песен к новомуднему утреннику;
- просмотр мультфильмов киностудии «Союзмультфильм»: «Снеговик Почтовик», «Дед Мороз и серый Волк», «Зимняя сказка», «Новогодняя история» и др.

## **Взаимодействие с родителями:**

- предложить родителям выучить совместно с детьми стихи к новомуднему утреннику, приобрести, изготовить детям костюмы;
- предложить смастерить ёлочные игрушки совместно с детьми и принести их для украшения новогоднеей ёлки в группе;
- ознакомить родителей с консультацией на тему «Безопасный Новый год».

В ходе бесед и рассматривания картинок и иллюстраций дети узнали, что главным символом новогоднего праздника является ель, украшенная игрушками и огоньками. Дети украшали ёлочку,



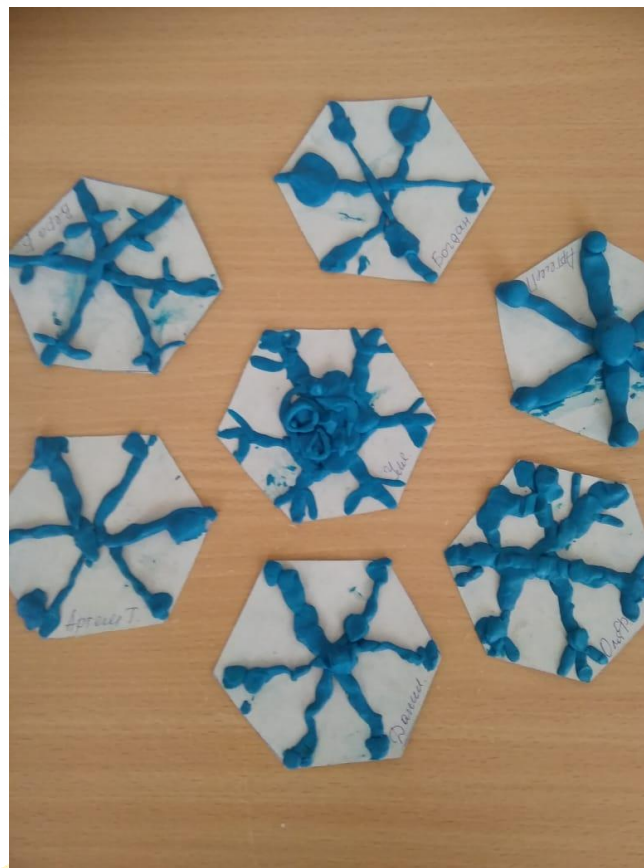
Делали украшения и украшали группу.



Дети узнали, кто такие Снегурочка, дед Мороз, Санта Клаус. Чем отличаются Санта Клаус и дед Мороз. Что новогодний праздник существует и в других странах.



Рисовали Снегурочку делали снежинки.





Конструировали терем деда Мороза.



Дети узнали о правилах безопасности во время празднования Нового года и почему люди часто украшают не «живую», а искусственную ель. Полученные знания закрепляли в рисовании и конструировании.



Дети надевали сделанные руками родителей и принесённые в группу новогодние костюмы для сюжетно-ролевых игр «Новогодний концерт», «Семья: Новый год» и др.



Дети читали сказки и стихи на новогоднюю тематику, разучивали песни: «Дед Мороз» муз. В.Герчик, «Ёлка-ёлочка» муз.Т.Попатенко, «Танец около ёлки» муз.Слонова, танцы и стихи к новомуднему утреннику «Что такое новый год?»



А после встречи Нового года, во время новогодних каникул дети вспоминали песни, стихи, как они готовились к празднику, делились впечатлениями о празднике, подарках и сюрпризах. Был сделан вывод: Новый год – самый лучший праздник!





## Результаты реализации проекта:

- дети знакомы с традициями и символами новогоднего праздника россиян;
- дети изготавливают украшения к новогоднему празднику с помощью аппликации, модульной лепки, рисования;
- дети рассказывают о новогоднем празднике, подготовке к нему и своих мечтах о желаемых подарках;
- дети эмоционально отзывчивы и проявляют интерес и желание участвовать в создании праздничной атмосферы, подготовки к празднику.
- игровая среда в группе с помощью родителей пополнена новогодними костюмами.



**Спасибо за внимание**