



23

Февраль

**Филиал №4 «Детский сад п.Шамары»**

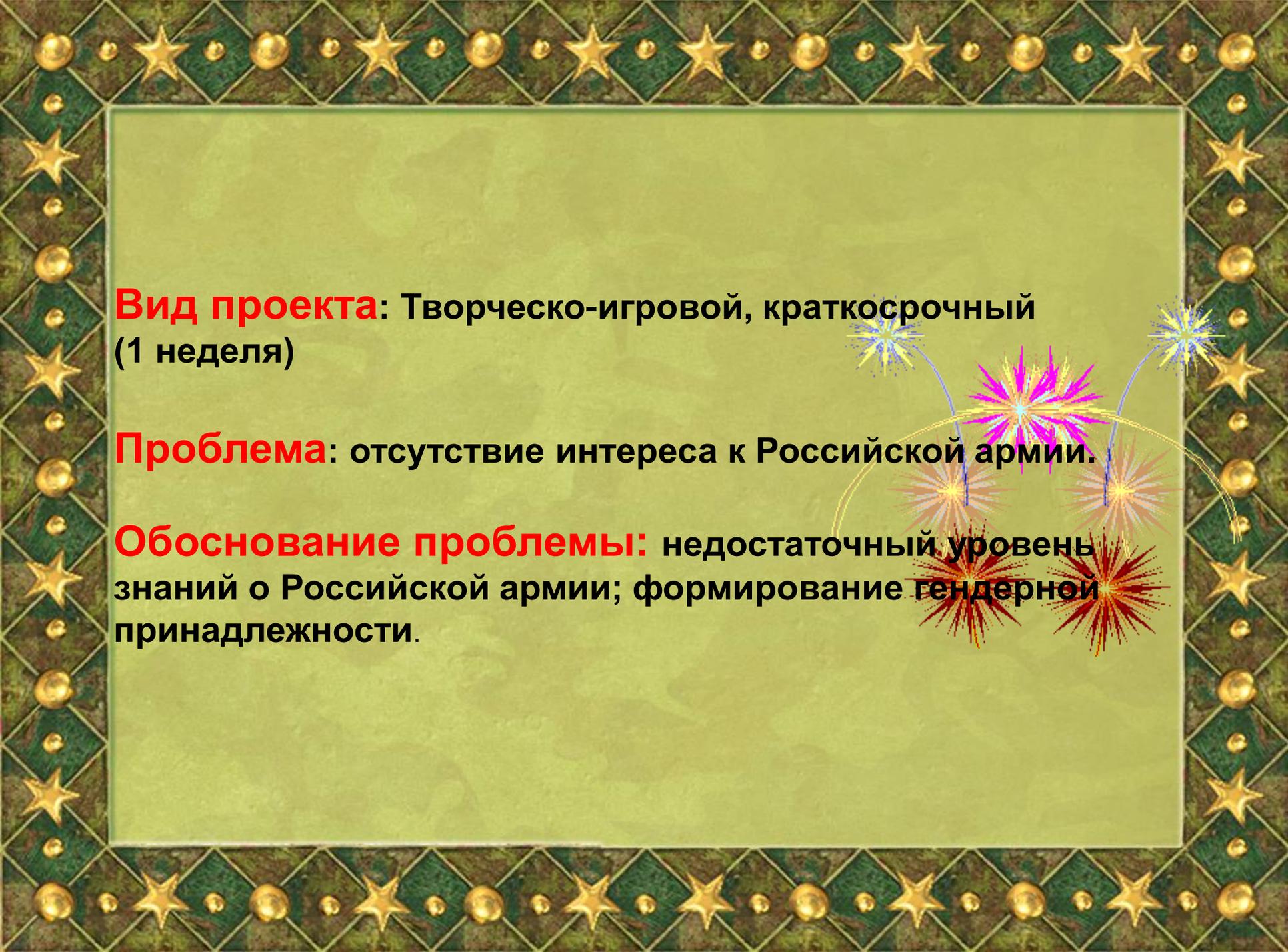
# **ПРОЕКТ**

**в старшей группе  
к 23 февраля  
«Защитникам Отечества... Ура!»**



**Воспитатель:  
Шамарина Ю.А.**

**2020 г.**



**Вид проекта:** Творческо-игровой, краткосрочный  
(1 неделя)

**Проблема:** отсутствие интереса к Российской армии.

**Обоснование проблемы:** недостаточный уровень знаний о Российской армии; формирование гендерной принадлежности.



## **Актуальность темы**

- В последнее время в обществе утрачиваются традиции патриотического сознания, поэтому актуальность проблемы воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста очевидна. Научить ребёнка всегда любить родных и близких людей, бережно и с любовью относиться к своей Родине, испытывать гордость за свой народ, задача очень сложная, так как в современных семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую вызывают лишь недоумение.

**Цель проекта:** формирование чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи воспитателя:**

- - расширять представления детей о Российской армии;
- - развивать и обогащать речь дошкольников;
- - воспитывать чувства уважения к российскому воину, его силе и смелости;
- - организовать работу с родителями по привлечению их к патриотическому воспитанию детей в семье.

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели группы, инструктор по физической культуре

## **Предполагаемый результат:**

1. Имеют представление о празднике «23 февраля».
2. Проявляют интерес и уважение к армии, к защитникам Отечества.
3. Стремятся к совершенствованию своих физических качеств, к укреплению здоровья.
4. Возникновение желания в будущем стать защитником отечества.

## **Предварительная работа:**

Проведение с детьми бесед о Российской армии, о защитниках нашей Родины.  
Чтение стихов и рассказов.  
Рассматривание картин.

## **Работа над проектом**

### ***Организационный этап:***

- Обозначить проблему и тему будущего проекта;
- Поставить цель и определить основные задачи;
- Подобрать художественную литературу, музыкальное сопровождение, атрибуты для игровой деятельности;
- Разработать необходимые материалы: конспекты непосредственно образовательной деятельности, вопросы бесед, игры по теме проекта.

## ***Основной этап:***

- Реализация основного этапа проходила в непосредственно образовательной деятельности и во второй половине дня. Формированию у детей любви к Родине, уважения к Российской армии и солдату способствовала художественная деятельность.
- На непосредственно образовательной деятельности по художественному творчеству дети рисовали портреты пап, «Пограничника с собакой». Изготавливали «Пароходы» и поздравительные открытки для пап и дедушек. Вместе с воспитателем дошкольники читали и обсуждали рассказ Е.Благиной «Шинель», И.Грошева «23 февраля». Просмотрели презентацию «Виды вооружённых сил России», конструировали дома для «Трёх поросят». Конструирование крепости из снега.
- Рассматривали военную форму разных войск, репродукции картин и плакаты на военную тематику, альбомы о Российской Армии

Составляли рассказы «Мой папа — солдат», «Зачем стране нужна армия? ». Читали наизусть стихотворения, знакомились с пословицами и поговорками о храбрости и героизме воинов, солдатской дружбе, об Армии.

Были проведены тематические беседы: «Наша Армия», «Рода войск» с рассматриванием альбомов о Российской армии.

На непосредственно образовательной деятельности по музыке дети слушали песни военной тематики: «Катюша», «Пусть всегда будет солнце», «Бравые солдаты» и др.

Проводились игры патриотического направления: Дети познакомились с новой сюжетно-ролевой игрой «Сестра Милосердия»

- - дидактические: «Подбери картинку», «Что нужно солдату, моряку, пограничнику, летчику», «Чья форма? », «Военная техника», «Рода войск»;
- - подвижные игры: «Перемени флажок», «Будь внимателен», «Переправа на плотках»
- - игры-соревнования (на занятиях по физической культуре) : «Кто быстрее доставит донесение в штаб», «Самый смелый», «Разведчики», «Пройди, не замочив ног», «Преодолей препятствие», «Меткий стрелок», «Боевая тревога», «Переправа».

***В родительском уголке было опубликовано следующее:***

Консультация для родителей: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников» ,«Урал в годы войны»

***Заключительный этап:***

Оформление родительского уголка.

Изготовление поделок детьми.

Проведение музыкально-спортивного праздника.

***Результаты проекта:***

У детей сформировалось умение поддерживать беседу о военных профессиях, повысился интерес к данной теме. Дети получили незабываемые впечатления от праздничного мероприятия. Родители были заинтересованы темой и получили новую и полезную информацию.

В результате реализации проекта - много положительных эмоций

## НОД Рисование «Портрет папы»

Цель: Закреплять умение передавать в рисунке характерные черты человека, создавая выразительный образ.



## Рисование «Пограничник с собакой»

**Цель:** Упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей (одежда, поза, относительной величины фигуры и частей; учить хорошо располагать изображение на листе; закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами .



## Аппликация «Пароход»

**Цель:** -создание условий для развития навыков вырезания и наклеивания деталей аппликации (срезание углов у прямоугольника, вырезывание других частей корабля и деталей разнообразной формы)



## Аппликация «Матрос с сигнальными флажками»

**Цель:** Продолжать расширять представление детей о военных профессиях, продолжить знакомство детей с аппликацией, упражнять детей в вырезании частей костюма матроса, рук, ног, головы; закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (брюки, кофта), закрепить умение разрезать квадрат по диагонали на два треугольника-флажка;



## Конструирование домика для «Трех поросят»

**Цель:** развивать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям (домик для трех поросят), поощрять желание передавать их особенность в конструктивной деятельности;

- совершенствовать умение точно характеризовать ситуацию,
- излагать свои мысли понятно для окружающих, пользуясь компонентами устной речи (диалогическую и монологическую формы);
- воспитывать моральные качества личности (забота, оказание помощи беззащитным поросятам).



## **Постройка крепости на прогулке из снега**

**Цель:** содействовать развитию разнообразной двигательной деятельности детей на прогулке и интереса к ней, способствовать получению удовольствия и радости от двигательной деятельности. Развивать ловкость, быстроту, выносливость; формировать самостоятельность, активность, положительное взаимоотношение со сверстниками; расширять представления детей о правилах безопасности;



## Беседа « Рода войск»

**Цель:** Расширять знания о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Продолжать знакомить с родами войск с военной техникой.



**Рассматривание иллюстраций, альбомов, книг военной тематики, сюжетно-ролевые и дидактические игры**



## Развлечение «Защитникам Отечества – Ура!!»

**Цель:** Продолжать знакомить детей с особенностями военной службы;

- Развивать физические качества – быстроту, ловкость;
- Способствовать формированию морально – волевых качеств: выдержки, настойчивости;
- Воспитывать любовь и уважение к профессии военного, чувство гордости за нашу Родину; Доставить детям чувство радости.



