

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Шалинского городского округа «Детский сад №3»

*Познавательно-творческий проект*

# *«Дал присягу – назад ни шагу»*



Руководитель:  
воспитатель I к.к.  
Падерина А.П.

п.г.т. Шаля 2020г.

## Актуальность проекта

23 февраля отмечается «День защитника Отечества». В этот день мы отдаем дань уважения и благодарности тем, кто мужественно защищал родную землю от захватчиков, а также тем, кто в мирное время несет нелегкую и ответственную службу.

В настоящее время у детей отсутствует интерес к Российской Армии, недостаточно знаний о ней, отсутствие желания в будущем служить в ее рядах. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Во все времена славилась наша страна своими защитниками, которые охраняли и оберегали нашу Родину. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви. Этот проект является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свою Армию, вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.

### Цель:

Формирование у детей патриотизма, чувства гордости и уважения к своей стране и Армии.

### Задачи:

- расширять знания детей об истории России;
- расширять представления детей о Российской Армии, о видах войск, о людях военных профессий;
- способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, обогащать словарь новыми словами;
- развивать у детей познавательную активность, творческие способности;
- воспитывать чувство патриотизма, уважения к российскому солдату;
- активно привлекать семью к патриотическому воспитанию своих детей;

### Участники проекта:

- дети старшей группы;
- воспитатели;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- родители (законные представители).

**Тип проекта:** познавательный – творческий.

**Вид проекта:** групповой.

**Срок проекта:** краткосрочный (03.02. - 22.02.2020г.)

## Этапы реализации проекта

Проект «Дал присягу – назад ни шагу!» включает в себя **три этапа**: подготовительный, основной и заключительный.

### 1 Этап – подготовительный

- Выяснение, что дети знают о празднике «День защитника Отечества», определение темы, цели и задач, содержание работы с дошкольниками и родителями в рамках проекта.
- Подбор справочной информации по теме проекта, видео- и аудиоматериалы, книги и иллюстрации, дидактические игры.
- Выставка «военной техники», подготовка игр, упражнений для утренней гимнастики, гимнастики после сна и физкультминуток на тему проекта.
- Сообщение родителям о предстоящем проекте и приглашение их принять в нем участие.

### 2 Этап – основной: Совместная работа детей педагогов и родителей над проектом.

Проведение мероприятий с детьми и родителями по плану. Работа с детьми строится на основе интеграции содержания пяти образовательных областей.

#### Содержание проекта «Дал присягу – назад ни шагу!» по образовательным областям

##### *Познавательное развитие:*

Беседы: «Кто такой русский богатырь?», «Богатырское снаряжение», «Государственные праздники», «Профессии военнослужащих», «Рода войск и боевая техника», «Великие битвы», «Где служили наши деды», «Памятники нашего поселка».

Просмотр презентации «Слава Армии родной!», м/ф «Три богатыря».

##### *Социально-коммуникативное развитие:*

Дидактические игры: «Собери богатыря в путь – дорогу...», «Назови богатыря», «Кому что нужно?», «Чья военная форма?», «Кому какой головной убор принадлежит?», «Четвертый лишний», «Один – много».

Сюжетно-ролевые игры: «Мы – богатыри», «Мы – военные», «Пограничники», «Разведчики».

##### *Речевое развитие:*

Чтение художественной литературы: былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Святогор – богатырь», про Добрыню Никитича, Алёшу Поповича, Никиты Кожемяка, Ю.Яковлев «Как Сережа на войну ходил», С.Жаров «Пограничник», З.Александрова «Дозор», Л.Кассиль «Твои защитники». Составление рассказа из личного опыта «Мой папа – защитник». Разгадывание

загадок, разучивание стихов по тематике, пословицы и поговорки о силе, мужестве и доблести.

***Художественно-эстетическое развитие:***

Рисование: «Солдат на посту», «Пограничник с собакой», «Портрет папы».

Лепка «Танк».

Аппликация «Матрос с сигнальными флажками».

Оригами «Рубашка для папы», «Галстук».

Раскраска «Военная техника».

Конструирование «Самолет», «Кораблик».

Рассматривание репродукции картин В.М. Васнецова «Богатыри», «Витязь на распутье». Рассматривание иллюстраций по тематике.

Прослушивание песни «Богатырская сила», муз. А.Пахмутовой, просмотр клипов с детским исполнением военных песен, разучивание песни «Наша родина сильна».

***Физическое развитие:***

Утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки, подвижные игры, спортивное развлечение.

***Взаимодействие с родителями:***

- консультация: «Что должен знать ребенок об армии».

- фотогазеты «Мой папа самый лучший», «Наши деды».

- оформление поздравления для пап и дедушек.

- папка-передвижка «Наша Армия родная!».

### **3 Этап – заключительный**

Оформление фотоотчета о результатах проектной деятельности.

Оформление Мини – музея «Выставка военной техники».

Оформление фотогазет «Мой папа самый лучший», «Наши деды».

Оформление выставки рисунков «Мой папа – защитник».

Завершается проект «Дал присягу – назад ни шагу» спортивным развлечением с папами и дедушками.

### **Список литературы**

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников, 2016.
2. Дыбина О. И. ознакомление с предметным и социальным окружением. М.: Мозаика-Синтез, 2014.
3. Колдина Н. Д. Лепка с детьми 5 – 6 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016.
4. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2015.
5. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа, 2019.
6. Шорыгина Т.А. «Наша Родина – Россия», 2011.
7. Интернет ресурсы.

Результаты реализации проекта:

*Художественное творчество:*



Рисование «Солдат на посту»



Рисование «Пограничник с собакой»



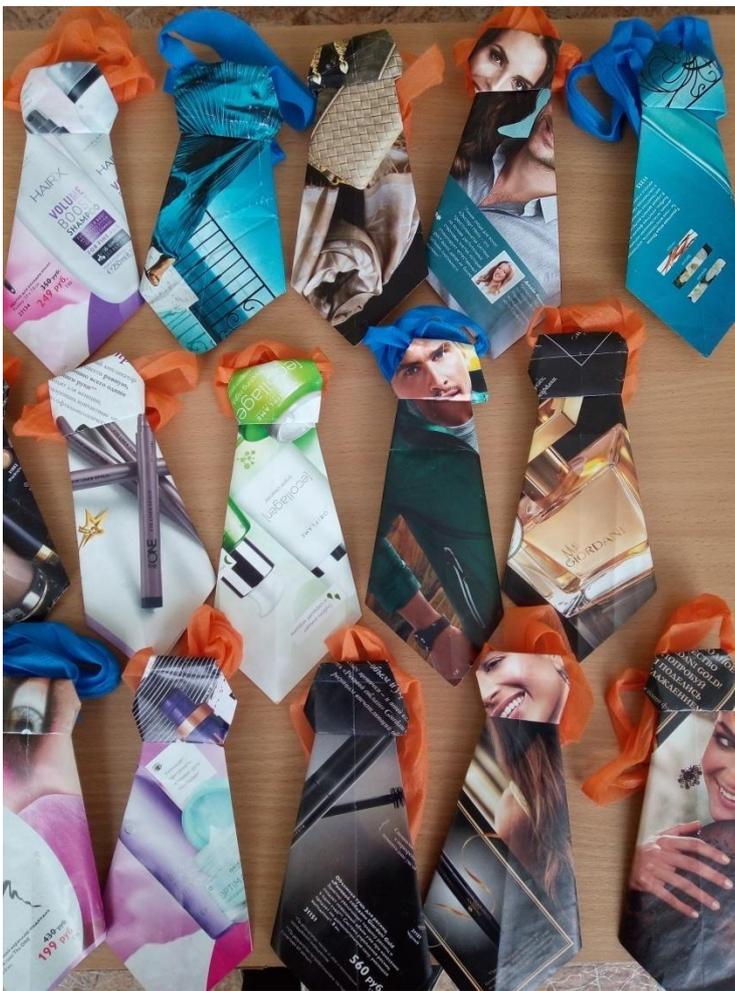
Лепка «Танк»



Аппликация «Матрос с сигнальными флажками»



Оригами «Рубашка для папы»



Оригами «Галстук»

*Выставка рисунков «Май папа – защитник!»*



«Мой папа -  
защитник!»





Фотогазета «Наши деды»



*Мини – музей «Выставка военной техники»*



*Оформление группы*



**Сюжетно – ролевая игра «Мы - богатыри»**



**Сюжетно – ролевая игра «Мы – военные»**



*Постройки на участке*



Крепость



Лабиринт с препятствиями



Боевая машина



*Спортивное развлечение с папами и дедушками*





## Итоги проекта

В результате проекта у детей расширились представления о Российской Армии и об особенностях военной службы, о родах войск, военной технике. У них появился интерес и уважение к Российской армии, защитникам Отечества, появилось желание быть похожими на сильных, смелых, российских воинов. Дети проявляют активность в стремлении к совершенствованию своих физических качеств и к укреплению здоровья. С удовольствием играли в игры на военную тематику. Дети с большим интересом рассказывали о своих папах, дедушках.

Родители активно включались в образовательную деятельность. Повысилась заинтересованность в формировании чувства патриотизма у своих детей. Папы и дедушки с удовольствием приняли участие в спортивном развлечении.

