

Консультация для родителей

ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ детей 2-3 лет

Подготовила:

Воспитатель

Бородулина Е.Е.

Общение взрослого и ребёнка очень важно. Общаясь, разговаривая с взрослым, малыш *обогащает свой словарь, получает образец правильной речи*. Дошкольник учится правильно произносить звуки, строить фразы, высказывать свое мнение по тем или иным вопросам. *Речь не передается по наследству, ребенок перенимает опыт речевого общения от окружающих*. Не нужно уклоняться от вопросов, задаваемых ребенком. Получая ответ на вопрос, ребенок узнает точную информацию по заданному вопросу, а также видит в лице взрослого, интересного для себя собеседника и в дальнейшем стремится к общению с ним. *Необходимо выслушивать ребенка до конца*, когда он делится своими впечатлениями об увиденном во время прогулки, о прочитанном ему в книге и т.п. В семье необходимо создавать такие условия, чтобы ребёнок испытывал удовольствие от общения с взрослыми, получал от них не только новые знания, но и обогащал свой словарный запас, учился верно, строить предложения, правильно и четко произносить звуки в словах. Овладение речью ребенком находится в тесной взаимосвязи с его умственно-психическим развитием. Расширяя круг представлений ребенка об окружающих предметах и явлениях, знакомя его с художественными произведениями, беседуя с ним на различные бытовые темы, близкие и доступные для понимания, взрослые расширяют кругозор ребенка и способствуют быстрейшему овладению правильной речью. Общение взрослого с ребенком значительно обогащает, оживляет и повышает уровень общения дошкольника. Поиграйте с ребёнком. Это принесёт малышу пользу, а вам радость от общения с ним.

«Я заметил». «Давай проверим, кто из нас самый внимательный. Будем называть предметы, мимо которых мы проходим; а еще обязательно укажем, какие они. *Вот почтовый ящик – он синий. Я заметил кошку – она пушистая. Вот снег – он блестящий. Вот дерево – оно высокое. Вот машина – она шумная и т.д.*» Ребёнок и взрослый могут называть увиденные объекты по очереди. Если ребенок не может называть самостоятельно, пусть говорит взрослый, а ребёнок повторяет за ним.

«Волшебные очки» «Представь, что у нас есть волшебные очки. Давай наденем красные очки. Посмотри в волшебные очки, вокруг все стало красного цвета: красный дом, красный забор, красные машины и т.д. А теперь, давай наденем зелёные очки. Посмотри, все вокруг переменялось и стало зелёным: зелёный дом, зелёные сапоги, зелёный нос и т.д.». Называть по очереди, что видит ребёнок и что видит взрослый.

«Угощаю» «Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга». Ребенок называет «вкусное» слово и «кладет» вам на ладошку, затем вы ему, и так до тех пор, пока все не «съедите». Можно поиграть в «сладкие», «кислые», «соленые», «горькие» слова.

«Приготовим сок» «Из яблок сок... (яблочный); из груш... (грушевый); из слив... (сливовый); из вишни... (вишневый); из моркови, лимона, апельсина и т.п. Справились? А теперь наоборот: апельсиновый сок из чего? Яблочный сок из чего? И т.д.»

«Какой? Какая?» Играя в эту игру, лучше показывать предметы или картинки, давать потрогать, пощупать, понюхать, попробовать предметы.

«- Что это? (Огурец). – Какой он? (зелёный, колючий, вкусный). – Что это? (Груша). – Какая она? (жёлтая, мягкая, сладкая) и т.д.

«Доскажи словечко»

Взрослый начинает фразу, а ребенок заканчивает ее. Закончив, можно поменять местами. Например:

- Ворона каркает, а воробей... (чирикает).
- Сова летает, а заяц... (бегает, прыгает).
- Самолёт летает, а машина ... (ездит)
- Машина едет, а корабль ... (плавает)
- Корабль плавает по воде, а самолёт летает ... (по небу, в воздухе)
- Медведь осенью засыпает, а весной... (просыпается)
- Утром садик открывается, а вечером ... (закрывается) и т.д.

«Отгадай, кто это»

Взрослый произносит слова, а ребёнок отгадывает, к какому животному они подходят:

- Прыгает, грызёт, прячется? (заяц)
- Бодается, мычит, пасётся? (корова)
- Крадётся, царапается, мяукает? (кошка)
- Шипит, извивается, ползает? (змея) и т.д.

Если справились, попробуйте поиграть наоборот. Пусть ребёнок говорит, что умеет делать животное, а вы попробуйте отгадать, кто это.

«Развеселим куклу «Развеселим куклу Таню» Взрослый рассказывает, что куклу Таню обидели, назвали некрасивой, она огорчилась, расстроилась и заплакала. Надо ей помочь и рассказать всем о том, какая она красивая.

«- Кто это? (Кукла). - Как её зовут?(Таня). – А давай назовём её ласково (Танечка, Танюша). – Какая она? (нарядная, красивая, модная). – Что Таня умеет делать? (Играть, рисовать, петь, танцевать)»