

Филиал № 4 Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Шалинского городского округа
«Детский сад №3» - «Детский сад п. Шамары»

**ПАСПОРТ
ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО
ПУНКТА**

Образовательное учреждение: Филиал № 4 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шалинского городского округа «Детский сад № 3» - «Детский сад п. Шамары».

Задачи логопедического пункта:

- Обследование воспитанников ДООУ и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и речевой помощи.
- Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержания работы.
- Создание развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению имеющихся нарушений.
 - Проведение обследования ребенка с целью разработки индивидуальной программы развития.
- Проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий.
- Оказание консультативной помощи педагогам, родителям.

Общие сведения о логопедическом пункте

Общая площадь логопедического пункта: 8 кв.м.

Освещенность: смешанного типа (естественное и искусственное).

Источники: естественное – окно -1 шт.,

искусственное – лампа люминесцентная -1 шт.,

лампы дневного накаливания – 2 шт.

График занятости логопедического пункта

День недели	Время
Понедельник	08:00-12:00
Вторник	08:00-12:00
Среда	08:00-12:00
Четверг	14:00-18:00
Пятница	08:00-12:00

Общие сведения

Учитель-логопед: Воронова Ольга Анатольевна

Образование: высшее педагогическое

Закончила: Институт специального образования Уральского государственного педагогического университета

Специальность: учитель - логопед

Стаж работы по специальности: 8 лет

Работа в данном учреждении: 8 лет

Квалификационная категория: первая

Действует до 03. 2024 г.

Список документации

1. Паспорт логопедического пункта
2. Положение о логопедическом пункте
3. Нормативные документы учителя-логопеда
4. Должностные инструкции учителя-логопеда
5. Рабочая программа
6. График работы учителя-логопеда
7. Протоколы логопедических обследований
8. Речевые карты
9. Индивидуальный речевой профиль
10. План коррекционной работы
11. Календарно-тематический план работы
12. Журнал первичного обследования речи
13. Журнал регистрации обучающихся на логопункте
14. Журнал движения детей посещающих логопедические занятия
15. Регламент индивидуально-подгрупповой НОД
16. Журнал взаимопосещения занятий
17. Рабочие тетради взаимосвязи с родителями
18. Звуковой экран
19. Журнал по работе с родителями
20. Журнал по работе с воспитателями
21. Годовой план работы
22. Аналитический отчет о проделанной работе за год

Оснащение логопедического пункта:

1. Стол логопедический с зеркалом – 1 шт.
2. Стол письменный – 1 шт.
3. Стул детский – 2 шт.
5. Стул полумягкий – 1 шт.
6. Шкаф книжный – 1 шт.
7. Ковер -1 шт.
8. Раковина -1 шт.

По оснащению и применению логопедический пункт разделён на центры:

- учебный;
- хранения наглядно-дидактических пособий и документации;
- рабочее место учителя-логопеда.

Методическое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Раздел	Список литературы
1	Программно-методическое сопровождение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет). СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007. 2. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР. – СПб.: Детство-пресс, 2012.
2	Коррекция звукопроизношения	<ol style="list-style-type: none"> 3. Баскакина И.В., Лынская М.И. «День рождения Р». Логопедические игры. –М.: Айрис-пресс, 2011. 4. Баскакина И.В., Лынская М.И. «Цоколочка». Логопедические игры. –М.: Айрис-пресс, 2009. 5. Волосовец Т.В. Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению – М.: Академия, 2000 6. Емельянова Н.В., Жидкова Л.И., Капицына Г.А. Коррекция звукопроизношения у детей 5-6 лет с фонетическим нарушением речи в условиях логопункта ДОУ. – СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. 7. Жукова Н.С. Уроки логопеда: исправление нарушений речи. –М: Эксмо, 2018. 8. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. –М: ВЛАДОС, 2013. 9. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., Кременецкая М. И. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. –М.: ГНОМ, 2012. 10. Коноваленко В.В. Автоматизация свистящих звуков С, Сь, З, Зь, Ц у детей. Дидактический материал для логопедов. Альбом 1. –М.: ГНОМ, 2015. 11. Коноваленко В.В. Автоматизация шипящих звуков Ш, Ж, Ч, Щ у детей. Дидактический материал для логопедов. Альбом 2. –М.: ГНОМ, 2015. 12. Коноваленко В.В. Автоматизация сонорных звуков Р, Рь у детей. Дидактический материал для логопедов. Альбом 4. –М.: ГНОМ, 2015. 13. Коноваленко В.В. Коррекция произношения звуков Г, Гь, К, Кь. – М.: ГНОМ, 2014. 14. Коноваленко В. В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. – М.: ГНОМ и Д, 2010. 15. Кондратенко И.Ю. Произносим звуки правильно. Логопедические упражнения. – М.: Айрис-пресс, 2012 16. Логопедические тетради на звуки Л и Л'. «Солнечные ступеньки». 17. Логопедические тетради на звуки Ч и Щ. «Солнечные ступеньки».

		<p>18. Фадеева Ю.А. Пичугина Г.А. В мире слов, букв и звуков: Речевые игры на автоматизацию звуков. –М.: ТЦ Сфера, 2015.</p> <p>19. Нищева Н.В. Если ребенок плохо говорит... - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2012.</p> <p>20. Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков Л и Л'. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО_ПРЕСС», 2015.</p> <p>21. Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков Р и Р'. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО_ПРЕСС», 2015.</p> <p>22. Омельченко Л.В. Речевые тренинги по автоматизации свистящих звуков для детей с ОНР: комплексы упражнений, игровые занятия, артикуляционная гимнастика, мнемотаблицы. – Волгоград: Учитель,2013.</p> <p>23. Полякова М.А. Самоучитель по логопедии. – М.: Айрис-пресс,2011.</p> <p>24. Саморокова О.П. Сонорные звуки Л, Ль, Р, Рь: называем и различаем.- М.:ГНОМ,2014.Спивак.Е.Н. «Звуки Ш, Ж, Ч, Щ. Речевой материал для автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет.-М.: ГНОМ,20012.</p> <p>25. Спивак.Е.Н. «Звуки Л, Ль, Р, Рь. Речевой материал для автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет.-М.: ГНОМ,20014.</p> <p>26. Токарева С.И. Коррекция речевых нарушений у детей 5-7 лет: игровые методы и приемы: пальчиковый тренинг, сопряженная гимнастика. – Волгоград: Учитель,2012.</p> <p>27. Тырышкина О.В. Индивидуальные логопедические занятия. Старший дошкольный возраст. Учитель,2012.</p> <p>28. Руденко В.И. Логопедия: практическое пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.</p>
3.	Коррекция фонематического восприятия и связной речи	<p>29. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Альбом 1. Мир растений. – М.: ГНОМ,2011.</p> <p>30. Батяева С.В., Севостьянова Е.В. «Альбом по развитию речи для самых маленьких». М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС»,2013.</p> <p>31. Большакова С.Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей. – М: ТЦ Сфера, 2015.</p> <p>32. Колесникова Е.В. Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет. – М.: Ювента,2013.</p> <p>33. Громова О.Е. Инновации – в логопедическую практику. –М.: ЛИНКА-ПРЕСС,2008.</p> <p>34. Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы</p>

		речи. Наглядно-методическое пособие. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
--	--	---

Картотека пособий

Разделы	Дидактические игры и пособия
Развитие внимания, памяти, словесно-логического мышления, зрительно-пространственных отношений, эмоций	Мозаика, пазлы, мягкие кубики, деревянные кубики, конусы, пирамидка и др.
Формирование звукопроизношения	«Логопедки» 10 логопедических наборов с веселыми заданиями и смешными скороговорками для развития правильной речи; картотеки предметных и сюжетных картинок на звуки; комплексы и картотеки артикуляционной гимнастики; картотеки и игры для автоматизации и дифференциации поставленных звуков; игры на автоматизацию и дифференциацию звуков.
Формирование фонематического слуха и навыков звукового анализа	Набор звучащих предметов (бубен, колокольчик и др.); схемы для определения позиции звука в слове, схема предложения; обучающие и развивающие игры
Грамота	Магнитная азбука; кубики с буквами; схема слоговой структуры слова; и др.
Формирование лексико-грамматического строя речи	Картотеки предметных картинок и схем по лексическим темам.
Связная речь	Сюжетные картинки; набор «Кукольный театр»; мягкие игрушки; игры и упражнения.
Развитие мелкой моторики	Кубики, конструктор, массажные мячи, мячики «Су-джок», «Собери картинку на деревянных палочках», шнуровки, камушки Марблс.
Формирование речевого дыхания	«Сдуй снежинку, листок, ватку, перышко», «Подуй на цветочки», «Прожорливый тигренок», «Забей гол в ворота», «Привидение», «Времена года».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575831

Владелец Давыдова Елена Валериевна

Действителен с 22.04.2021 по 22.04.2022