

Филиал № 5 Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Шалинского городского округа
«Детский сад №3» - «Детский сад д. Гора»

**ПАСПОРТ
ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО
ПУНКТА**

Образовательное учреждение: Филиал № 5 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шалинского городского округа «Детский сад № 3» - «Детский сад д. Гора».

Задачи логопедического пункта:

- Обследование обучающихся ДООУ и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и речевой помощи.
- Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы.
- Создание развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению имеющихся нарушений.
 - Проведение обследования ребенка с целью разработки индивидуальной программы развития.
- Проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий.
- Оказание консультативной помощи педагогам, родителям.

Общая площадь логопедического пункта:11,4 кв.м.

Освещенность: смешанного типа (естественное и искусственное).

Источники: естественное – окно -1 шт.,

искусственное – лампа люминесцентная -1 шт.,

лампы дневного накаливания – 2 шт.

График занятости логопедического пункта

| День недели | Время |
|-------------|-------------|
| Понедельник | 15:00-17:00 |
| Вторник | 15:00-17:00 |
| Четверг | 08:00-12:00 |
| Пятница | 15:00-17:00 |

Общие сведения о логопед

Учитель-логопед: Воронова Ольга Анатольевна

Образование: высшее педагогическое

Закончила: Институт специального образования Уральского государственного педагогического университета

Специальность: учитель - логопед

Стаж работы по специальности: 8 лет

Работа в данном учреждении: 2 года

Квалификационная категория: первая

Действует до 26.03. 2024г.

Список документации

1. Паспорт логопедического пункта
2. Положение о логопедическом пункте
3. Нормативные документы учителя-логопеда
4. Должностные инструкции учителя-логопеда
5. Рабочая программа
6. График работы учителя-логопеда
7. Протоколы логопедических обследований
8. Речевые карты
9. Индивидуальный речевой профиль
10. План коррекционной работы
11. Календарно-тематический план работы
12. Журнал первичного обследования речи
13. Журнал регистрации обучающихся на логопункте
14. Журнал движения детей посещающих логопедические занятия
15. Регламент индивидуально-подгрупповой НОД
16. Журнал взаимопосещения занятий
17. Рабочие тетради взаимосвязи с родителями
18. Звуковой экран
19. Журнал по работе с родителями
20. Журнал по работе с воспитателями
21. Годовой план работы
22. Аналитический отчет о проделанной работе за год

Перечень оборудования логопедического пункта

Оснащение логопедического пункта:

1. Стол логопедический с зеркалом – 1 шт.

2. Стол письменный– 1шт.
3. стол – парта детский -1 шт.
4. Стул детский – 3шт.
5. Стул полумягкий – 2 шт.
6. Шкаф книжный – 2 шт.
7. Ковер -1 шт.
8. Доска магнитная -1 шт.
9. Доска настенная (пробковая) -1 шт.

По оснащению и применению кабинет разделён на центры:

- индивидуальной работы;
- учебный;
- хранения наглядно-дидактических пособий и документации;
- рабочее место учителя-логопеда.

Методическое обеспечение учебного процесса

| № п/п | Раздел | Список литературы |
|----------|--------|-------------------|
|----------|--------|-------------------|

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Программно-методическое сопровождение | <ol style="list-style-type: none"> 1. Волосовец Т.В. Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению – М.: Академия,2000 2. Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 3до 7 лет). СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007. 3. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР. – СПб.:Детство-пресс, 2012. |
| 2 | Коррекция звукопроизношения | <ol style="list-style-type: none"> 1. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. СПб.:Детство-пресс,2012. 2. Комарова Л.А. Автоматизация звука Ш в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. М.:Гном,2012. 3. Комарова Л.А. Автоматизация звука Л в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. М.:Гном,2012. 4. Комарова Л.А. Автоматизация звука Ль в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. М.:Гном,2012. 5. Комарова Л.А. Автоматизация звука Р в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. М.:Гном,2012. 6. Комарова Л.А. Автоматизация звука Рь в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. М.:Гном,2012. 7. Лебедева И.Л. «Трудный звук, ты наш друг! Звуки Р, Рь»- М.,2012. 8. Лебедева И.Л. «Трудный звук, ты наш друг! Звуки Л, Ль»- М.,2012. 9. Лебедева И.Л. «Трудный звук, ты наш друг! Звуки Ш,Ж,Щ»- М.,2012. 10. Лебедева И.Л. «Трудный звук, ты наш друг! Звуки Ц, Ч»- М.,2012. 11. Лебедева И.Л. «Трудный звук, ты наш друг! Звуки С, Сь, З, Зь»- М.,2012. 12. Миронова Н.М. Развиваем фонематическое восприятие. –М.:Гном,2012. |
| 3. | Коррекция и развитие лексико-грамматического строя речи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. СПб.:Детство-пресс,2012. 2. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР (1 часть).-М.:Гном,2013. 3. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР (2 часть).-М.:Гном,2013. 4. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР (3 часть).-М.:Гном,2013. 5. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР (4 часть).-М.:Гном,2013. 6. Яцель О.С. Учимся правильно употреблять предлоги в речи: конспекты занятий по обучению детей с ОНР в старшей и подготовительной группах». – М..2012. |

| | | |
|----|--|--|
| 4. | Коррекция общей и мелкой моторики | <ol style="list-style-type: none"> 1. Гаврина С.е., Кутявина Н.Л. «Развиваем руки – чтоб учиться и писать, и красиво рисовать».- Ярославль, 1997. 2. Нищева Н.В. «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики».-СПб.:Детство-пресс, 2015. |
| 5. | Коррекция просодической стороны речи и логоритмика | <ol style="list-style-type: none"> 1. Нищева Н.В., Гавришева Л.Б. «Новые логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижные игры».- СПб.:Детство-пресс, 2013. |
| 6. | Подготовка детей к обучению грамоте в школе | <ol style="list-style-type: none"> 1. Тегипко «Говорим правильно. Логопедический букварь».-М.:2007. 2. Шестопалова Ю.С. «Подготовка к обучению грамоте старших дошкольников».-СПб.:Детство-пресс, 2012. |

| Разделы | Дидактические игры и пособия |
|--|---|
| Развитие внимания, памяти, словесно-логического мышления, зрительно-пространственных отношений, эмоций | Пластмассовый кубик с набором геометрических фигур большой – 1шт., пластмассовый кубик с набором геометрических фигур маленький – 1шт., Мозаика -2 шт., пазлы «Сказки» -1шт., мягкие кубики – 3шт., пирамидка -1 шт., домино «Сказки» - 1 шт., домино «Лесные животные» - 1шт., игра «Цвета» -1 шт., деревянные кубики и др. |
| Формирование звукопроизношения | «Логопедки» 10 логопедических наборов с веселыми заданиями и смешными скороговорками для развития правильной речи; картотеки предметных и сюжетных картинок на звуки; комплексы и картотеки артикуляционной гимнастики; картотеки текстов и картинок для автоматизации и дифференциации поставленных звуков; игры на автоматизацию и дифференциацию звуков. |
| Формирование фонематического слуха и навыков звукового анализа | Набор звучащих предметов (маракас, бубен и др.); схемы для определения позиции звука в слове, схема предложения; «Логопедические кубики»; обучающая игра «Логопедическая ромашка». |
| Грамота | Магнитная азбука; кубики с буквами; схема слоговой структуры слова; и др. |
| Формирование лексико-грамматического строя речи | Картотека предметных картинок и схем по лексическим темам. |
| Связная речь | Сюжетные картинки; набор «Кукольный театр»; игрушки: грибок -1шт., лебедь -1шт., сова -1 шт., попугай -1 шт.; игры и упражнения. |
| Развитие мелкой моторики | Мозаики, кубики, конструкторы, массажные мячи, мячики «Су-джок», деревянные массажёры, шнуровки, морские камушки, пазлы. |
| Формирование речевого дыхания | «Сдуй снежинку, листок, ватку, перышко», «Подуй на цветочки», мыльные пузыри, «Забей гол в ворота», «Прожорливый тигренок». |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575831

Владелец Давыдова Елена Валериевна

Действителен с 22.04.2021 по 22.04.2022