

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Шалинского городского округа «Детский сад №3»

*Проект по формированию навыков  
пожарной безопасности*

*«Искра мала, да пламень велик»*



Подготовила:  
Падерина А.П., воспитатель 1 к.к.

п.г.т. Шаля 2020г.

## Актуальность реализации проекта

Огонь с древних времён интересовал человека. С одной стороны, огонь - друг человека. Без огня не приготовить покушать, не осветить дом. Конечно в современном развитом обществе, сам огонь отошёл на второй план, по сравнению с электричеством, но играет немаловажную роль. Дети, пытаются «потрогать» окружающий мир, чтобы поближе узнать его. Задача родителей и воспитателей помочь узнать как можно больше об окружающем мире, но предостеречь от возможных опасностей, ожидающих их на пути познания. Начинать знакомить детей с пожарной безопасностью нужно с самого раннего детства, чтобы они знали, как нужно вести себя правильно и безопасно. Данный проект позволяет в лёгкой игровой форме дать детям начальные знания пожарной безопасности.

**Цель:** Формирование навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности.

### **Задачи:**

- Познакомить с историей возникновения огня.
- Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
- Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
- Развивать творческие способности дошкольников.
- Воспитывать уважение к людям общественно значимых профессий «Пожарным».

### **Участники проекта:**

- дети подготовительной к школе группы,
- воспитатели,
- родители (законные представители).

**Тип проекта:** познавательно – творческий.

**Вид проекта:** групповой.

**Срок проекта:** краткосрочный (02.11 – 16.11.2020г.)

## Этапы реализации проекта:

### **I этап. Подготовительный.**

- Подбор справочной информации, методического материала по теме проекта, видео - и аудиоматериалы, книги и иллюстрации, дидактические игры.
- Доведение до сведения родителей воспитанников цели и содержания проекта.

### **II этап. Основной: Совместная работа детей педагогов и родителей над проектом.**

Проведение мероприятий с детьми и родителями по плану. Работа с детьми строится на основе интеграции содержания пяти образовательных областей.

**Содержание проекта «Искра мала, да пламень велик»  
по образовательным областям**

<b>Образовательная область</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская, коммуникативная	Презентации: «Что горит, что не горит», «Масло водой не потушишь». Видеоролик, подготовленный МЧС для детей. Чтение «Легенда о Прометее». Викторина по пожарной безопасности.
Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная, игровая	Дидактические игры, сюжетно-ролевые игры: «Пожарные», «Окажи помощь пострадавшему». Беседы: «Труд пожарного», «Как люди овладели огнем».
Речевое развитие	Коммуникативная, игровая, восприятие художественной литературы	Чтение художественной литературы: Л. Толстой «Пожарные собаки». В. Гальченко «Огонь – невидимка». Дидактическая игра «Назови причины пожара». Ситуативный разговор: «Почему возник пожар?», «Что делать при возникновении пожара». Пословицы, поговорки по теме.
Художественно-эстетическое развитие	восприятие художественной литературы, изобразительная, коммуникативная	Рассматривание иллюстраций: «Как люди овладели огнем», «Пожарная одежда, пожарные принадлежности». Рассматривание альбома «Пожарная безопасность для дошкольников». Рисование «Пожарная машина».
Физическое развитие	Двигательная, игровая, коммуникативная	Утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутка «Поможем пожарному потушить пожар». Под. игра «Огонь – вода». Конструирование «Пожарная служба» из лего-конструктора.

**Взаимодействие с родителями (законными представителями):**

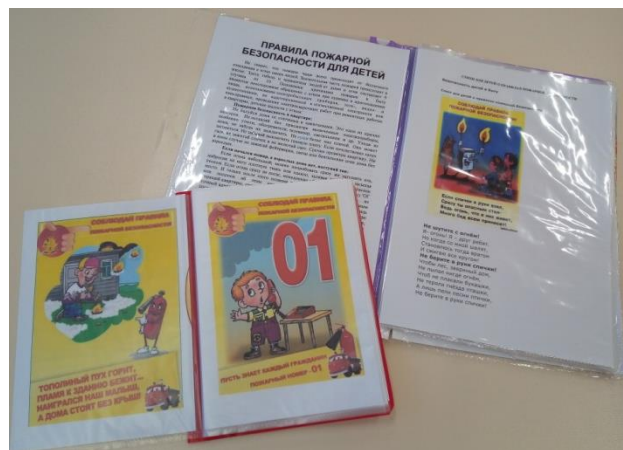
- Консультации: «Первая помощь при ожогах», «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».
- Памятка «Использование электроприборов в быту».

**III Этап. Заключительный**

- Обсуждение итогов и анализ работ.
- Оформить отчет о результатах проектной деятельности.
- Провести викторину.

## Результаты реализации проекта

Дети были не просто слушателями, наблюдателями в проводимых мероприятиях, а полноправными и активными участниками.





### **Итоги проекта**

- Участие в проекте родителей и сотрудников пожарной части повысило значимость проводимой работы, показала актуальность и необходимость взаимодействия взрослого и ребенка в решении задач безопасности.
- Дети познакомились с профессией пожарного, знают ее предназначение, многие изъявили желание стать «Пожарным».
- Проведенные мероприятия показали, что дети усвоили весь материал, правильно отвечают на поставленные вопросы, осознанно выполняют правила пожарной безопасности.

## *Легенда о Прометее*

Давным-давно люди не знали огня. Они бродили по лесам, нападая на диких животных. Если охота была удачной, они разрывали зверя на части и съедали мясо сырым. Убежищами служили холодные пещеры. Миром правили Боги, живущие на горе Олимп. Сильные, красивые и всемогущие. Всего у них было в достатке. Юный Прометей был наделен чутким сердцем и храброй душой. По дороге на Олимп он встречал людей, дрожащих от холода и страдающих от болезней. Прометей не побоялся облегчить их жизнь. Он незаметно взял тлеющий уголек из очага богов. Спустившись на землю, он вынул его и раздул своим могучим дыханием. А люди увидели огонь и взяли себе. Они кормили его сухими ветками, защищали от ветра. Они делились друг с другом его теплом. Человек изгнал из пещеры хищников, научился жарить мясо, обжигать горшки и многое другое, необходимое для жизни. Отец богов Зевс удивился. Люди больше не бродили стадами, а жили семьями в домах. Приказал тогда Зевс отвести Прометея в холодную землю скифов и приковать его там к скале. А люди будут вечно благодарны Прометею за принесенный им огонь.

Вот так появился огонь у людей. Он приносит пользу, если человек обращается с ним осторожно, соблюдая необходимые меры безопасности. Но огонь может обратиться в бедствие для человека из-за небрежного обращения с ним, из-за нарушения правил пожарной безопасности.

Так что же такое пожар? (Ответы детей)

**Пожар** - неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

**Пожар** - огонь, способный самостоятельно распространяться вне мест, специально предназначенных для его разведения и поддержания. При этом огонь не обязательно появляется в виде открытого пламени, достаточно тления и горения (накаливания).

### *И немного из истории пожарной службы.*

В 1549 году Иван Грозный издал указ о пожарной безопасности, который обязывал обывателей иметь средства пожаротушения в каждом доме.

30(17) апреля - День работников пожарной охраны. В этот день в 1649 году царь Алексей Михайлович подписал указ о создании первой российской противопожарной службы.

Днем создания единой противопожарной службы на территории бывшего Советского Союза считается 17 апреля 1918 года, когда был подписан декрет "Об организации государственных мер борьбы с огнем".

В настоящее время в России создана единая служба МЧС России, обладающая квалифицированными кадрами, современной техникой, имеющая научную и учебную базы.

## Викторина по пожарной безопасности

**Цель:** Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности.

**Задачи:**

- закрепить знания детей о положительной и отрицательной роли огня в жизни человека, о пожарной безопасности, о профессии "пожарный";
- прививать навыки осторожного обращения с огнем;
- воспитывать чувство ответственности, навыки безопасного поведения;

Здравствуйтесь, ребята! Сегодня наше мероприятие посвящено пожарной теме. В жизни человека огонь играет очень важную роль. При помощи огня человек обеспечил себя теплом и светом. Без огня сегодня невозможна жизнь человека на нашей планете: огонь плавит руду, приводит в движение автомашины, пароходы, самолеты, помогает вырабатывать электроэнергию. Поговорим о происхождении огня, о причинах возникновения пожаров, вспомним правила пожарной безопасности.

**Вопросы викторины:**

Прежде чем начать напомните мне, пожалуйста, как называется профессия людей, борющихся с огнем?

(Пожарные)

1. Почему пожарных вызывают по телефону именно `01`?

Ответ: `01` самый простой и короткий номер, его легко запомнить. Этот номер легко набрать даже в темноте и на ощупь.

2. Почему пожарная машина красная?

Ответ: Красная, чтобы издали было видно, что едет пожарный автомобиль, которому необходимо уступить дорогу. Красный цвет - цвет огня.

3. Как одеваются пожарные?

Ответ: Пожарные надевают брезентовый костюм. Он не горит, не намокает. Голову от ударов защищает каска, на руках рукавицы, на ногах сапоги. Для работы в огне и дыму пожарным необходим аппарат для дыхания.

4. Чем опасны пожары?

Ответ: При пожаре могут сгореть вещи, квартира и даже целый дом. Но главное, что при пожаре могут погибнуть люди.

5. Чем еще опасен пожар, кроме огня?

Ответ: Страшнее огня бывает дым. В задымленной комнате легко заблудиться и не найти выход. Трудно дышать.

6. Почему в старые времена пожар мог уничтожить целый город?

Ответ: Раньше все дома строились из дерева, строили их близко друг к другу.

7. Чем можно тушить начинающийся пожар?

Ответ: Пожар можно тушить огнетушителем, водой, песком, одеялом.

8. Почему опасно играть в доме со спичками и зажигалками?

Ответ: Игры со спичками и зажигалками являются причиной пожара.

9. От чего бывают пожары?

Ответ: Пожары возникают, если не соблюдаются правила пожарной безопасности: оставляются без присмотра включенными телевизор, утюг, газовая плита и т.д.; если играть со спичками, шалить с огнем.

10. Что ты должен сообщить, вызывая пожарных?

Ответ: Необходимо сообщить свой точный адрес, фамилию, имя и что горит.

11. Что надо делать, если в квартире много дыма?

Ответ: Необходимо смочить водой одежду, покрыть голову мокрой салфеткой, дышать через намоченную ткань, продвигаться к выходу ползком.

12. Что вы станете делать, если увидели, что нижние этажи дома охвачены пламенем?

Ответ: Смочить свою одежду и все вокруг себя, ждать помощи. Нельзя пытаться выбежать из дома, если живешь на верхних этажах. Пройдя два-три этажа, можно отравиться продуктами горения.

13. Почему во время пожара нельзя пользоваться лифтом?

Ответ: Лифт во время пожара - настоящая дымовая труба, в которой легко задохнуться. Кроме того, при пожаре он может отключиться.

14. Чем опасна печь в деревенском доме?

Ответ: В деревне или на даче детям в отсутствие взрослых нельзя подходить к печке и открывать печную дверцу. От выскочившего уголька может загореться дом.

15. Может ли загореться искусственная елка?

Ответ: Искусственная елка может загореться. Правда, искусственная елка разгорается не так быстро, как настоящая, но зато горящая пластмасса выделяет ядовитые вещества.

**Воспитатель:** Я буду зачитывать небольшой отрывок, а вы должны назвать, из какого произведения он взят.

1. "И сейчас же все, кого коснулась волшебная палочка феи, заснули... Заснули даже куропатки и фазаны, которые поджаривались на огне. Заснул вертел, на котором они вертелись. Заснул огонь, который их поджаривал.

Ответ: Шарль Перро "Спящая красавица"

2. "Раз как-то вечером сидел солдат в своей каморке; совсем уже стемнело, а у него не было денег даже на свечку. Тут он и вспомнил про ведьмину вещицу. Достал солдат ее из кармана и стал высекать огонь. Только он по кремню, дверь распахнулась, и вбежала собака с глазами, точно чайные блюдца"

Ответ: Г.Х. Андерсен, "Огниво"

3. "В то же мгновение вся комната наполнилась едким черным дымом, и что-то вроде бесшумного взрыва большой силы подбросило Вольку к потолку, где он и повис, зацепившись штанами за крюк, на который предполагалось повесить бабушкину люстру"

Ответ: Лазарь Лагин "Старик Хоттабыч"

4. "Огонь под плитой разгорался все сильнее, на сковородках что-то шипело и дымилось, по комнате разносился приятный, вкусный запах. Старуха металась то туда, то сюда и то и дело совала в горшок с супом



свой длинный нос, чтобы посмотреть, не готово ли кушанье. Наконец в горшке что-то заклокотало и забулькало, из него повалил пар, и на огонь полилась густая пена. Тогда старуха сняла горшок с плиты, отлила из него супу в серебряную миску и поставила миску перед Яковом”

Ответ: Вильгельм Гауф, “Карлик Нос”

5. “Сам принес воды, сам набрал веток и сосновых шишек, сам развел у входа в пещеру костер, такой шумный, что закачались ветки на высокой сосне. Сам сварил какао на воде:

- Живо! Садись завтракать.

Они видели дымок костра у корней старой сосны, но им и в голову не пришло, что в этой пещере скрывались деревянные человечки, да еще зажгли костер”

Ответ: А.Н.Толстой “Золотой ключик или Приключения Буратино”

**Воспитатель:** А сейчас последний конкурс нашей викторины – конкурс загадок:

1. Летела мошка-  
Осиновая ножка.

На стог села-  
Всё сено съела. (Спичка)

2. То назад, то вперёд,  
Ходит-бродит пароход,  
Остановишь - горе.

Продырявит море. (Утюг)

3. Все ест – не наедается,  
А пьет – умирает. (Огонь)

4. Дремлют в домике девчонки - бурые шапочки. (Спички)

5. Висит - молчит, а перевернешь, шипит, и пена летит. (Огнетушитель)

6. Отец горяч и красен,  
Бывает он опасен.  
А сын взовьется птицей,  
К отцу не возвратится. (Огонь и дым)

7. Я мохнатый, я кудлатый,  
Я зимой над каждой хатой,  
Над пожаром и заводом,  
Над костром и пароходом.  
Но нигде-нигде меня  
Не бывает без огня. (Дым)

8. Таять может, да не лед.  
Не фонарь, а свет дает. (Свеча)

9. Накормишь – живет,  
напоишь – умрет. (Огонь)

10. Спят смирно дочки  
В фанерном домике.  
У сонь, у тихонь  
В головках огонь. (Спички)

11. Без рук, без ног,  
А на гору быстро ползет. (Огонь.)
12. Шипит и злится,  
Воды боится.  
С языком – а не лает,  
Без зубов – а кусает? (Огонь.)
13. Рыжий зверь в печи сидит.  
Рыжий зверь на всех сердит.  
Он от злости ест дрова  
Целый час, а может два.  
Ты его рукой не тронь  
Искушает всю ладонь. (Огонь.)
14. Полено в топке полыхает  
И "звезды" эти в нас бросает.  
Одна горящая частица  
Пожаром может обратиться. (Искра.)
15. Висит – молчит,  
А перевернешь, шипит,  
И пена летит. (Огнетушитель.)
16. Красная макушка,  
Два ушка, два дужка,  
Пусто так бренчит,  
А наполнишь - молчит. (Пожарное ведро.)

Ребята! Соблюдайте требования пожарной безопасности! При обнаружении пожаров немедленно сообщайте в пожарную охрану, до прибытия пожарной охраны принимайте посильные меры по спасению людей, имущества и тушению пожаров, оказывайте содействие пожарной охране при тушении пожаров, выполняйте предписания и иные законные требования должностных лиц пожарной охраны.

Пожарное дело - для крепких парней,

Пожарное дело - спасение людей,

Пожарное дело - отвага и честь,

Пожарное дело - так было и есть!

На этом наша викторина подошла к концу. Спасибо! До свидания!

## Пословицы и поговорки

- Дыма без огня не бывает.
- Там не загорится, где огня нет.
- Солома с огнем не дружит.
- Из огня да в полымя.
- Спички не тронь – в них огонь.
- Спичка невеличка, огонь великан.
- Жжется печь, ее не тронь, потому что в ней огонь.
- Искру туши до пожара, беду отводи до удара.
- Там не загорится, где огня нет.
- Не имей привычки, носить в кармане спички.
- Коробка спичек хоть мала, но может сделать много зла.
- Пожар могут вызвать электроприборы, когда остаются без надзора.
- Со спичками игры опасны всегда, от маленькой искры – большая беда.
- Не имей привычки носить в кармане спички.
- Маленькая спичка сжигает большой лес.



**ТЕЛЕФОН  
ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ 01**