

Филиал № 4 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения Шалинского городского округа  
«Детский сад №3» - «Детский сад п. Шамары»

---

Паспорт  
СЕНСОРНОЙ КОМНАТЫ

п. Шамары

## **Пояснительная записка**

В рамках программы доступная среда создана сенсорная комната, состоящая из множества различного рода стимуляторов, которые воздействуют на органы зрения, слуха, обоняния, осязания, вестибулярные рецепторы.

### **Характеристика помещения**

Сенсорная комната располагается на первом этаже детского сада. Цвет стен, пола подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Мебель в комнате: стеллаж – 1 шт.; полка настенная – 2 шт.; детское инвалидное кресло 1 шт.; стол детский 2-х местный, синий – 2 шт.; стул детский – 6 шт.

Помещение оборудовано так, чтобы ребенок или взрослый, пребывая в безопасной и комфортной обстановке, наполненной разнообразными стимулами, самостоятельно или при сопровождении специалиста исследует окружающее.

### **Назначение сенсорной комнаты**

Сенсорная комната является мощным инструментом для расширения и развития мировоззрения, сенсорного и познавательного развития, проведения психологических консультаций. Сочетание разных стимулов (света, музыки, цвета, запахов, тактильных ощущений) оказывает воздействие на психическое и эмоциональное состояние человека: как успокаивающее, расслабляющее, так и тонизирующее, стимулирующее, восстанавливающее. Поэтому сенсорная комната не только способствует достижению релаксации, но и позволяет активизировать различные функции центральной нервной системы.

Также обстановка сенсорной комнаты способствует:

- нормализации психического состояния у воспитанников;
- снятию мышечного напряжения;
- созданию положительного эмоционального фона;
- раскрытию творческих способностей;
- активизации интеллектуальной деятельности;
- выравниванию различных функций центральной нервной системы;
- снятию утомления от насыщенного информационного потока;
- гармонизации отношений со сверстниками и взрослыми.

Цель: сохранение, укрепление и повышение уровня психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников.

#### Задачи:

Повысить психоэмоциональный статус;

- Развить умение выражать свои эмоции;
- Развить навыки коммуникативного поведения;
- Стабилизировать эмоциональных состояний;
- Оптимизировать уровень тревожности и агрессии, страхов;
- Формировать навыки стрессоустойчивого поведения.

## **Режим работы**

Сенсорная комната используется как дополнительный инструмент терапии и повышает эффективность любых мероприятий, направленных на улучшение психологического и физического здоровья взрослых и детей дошкольного возраста. Предельная наполняемость кабинета не более 5 человек или индивидуально. Количество человек на занятиях определяется целями работы, возрастом и особенностями детей.

Функциональное использование комнаты ориентировано на: осуществление коррекционной работы, направленной на создание и поддержание эмоционального благополучия, развитие эмоциональной сферы, снижение уровня поведенческих отклонений, укрепление психологического здоровья воспитанников, а также – профилактика эмоционального выгорания, формирование потребности в самоуправлении и саморегуляции своих эмоциональных состояний, стремление к повышению своего личностного и профессионального роста педагогов.

Также обстановка сенсорной комнаты способствует:

- нормализации психического состояния у воспитанников;
- снятию мышечного напряжения;
- созданию положительного эмоционального фона;
- раскрытию творческих способностей;
- активизации интеллектуальной деятельности;

выравниванию различных функций центральной нервной системы;

- снятию утомления от насыщенного информационного потока;
- гармонизации отношений со сверстниками и взрослыми.
- компенсации недостатка сенсорных впечатлений
- развитию общей и мелкой моторики
- устранению нервного возбуждения и тревожности
- активизации мыслительных процессов

## **Учебно-материальное обеспечение**

Предметно-развивающая среда сенсорной комнаты построена на основе соблюдения принципов:

- соответствия принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса;

- информативности, предусматривающего разнообразие тематик и материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;

- вариативности, определяющейся видом дошкольного образовательного учреждения, содержанием воспитания



- полифункциональности, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды; педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-




развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников.

### Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает:

- возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непрерывно-образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с использованием основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности игрой;
- выявления и развития способностей воспитанников в любых формах организации образовательного процесса;
- освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья, основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

### Материально-техническое оснащение Предметная среда сенсорной комнаты





	Название	Описание	шт
1	Развивающий комплекс «Набор пять сторон»	Комплекс для развития тактильного, слухового и зрительного восприятия для детей инвалидов. Комплекс оснащен геометрическим лабиринтом, и счетами, и флипчартом, часы и алфавит, белая и грифельная доски для рисования. 	2
2	Детские развивающие счеты «Арифметический счет»	Изделие предназначено для детей с задержкой психического развития. Спиралевидные счеты на подставке с деревянными бусинами. Состоит из основания, таблички с примерами из 10-ти дуг с разноцветными бусинами-счётами. Напротив, каждой дуги - один или несколько примеров на сложение чисел. 	1
3	Подвесное потолочное	Подвесной потолочный интерактивный модуль предназначен для психологической разгрузки с целью имитации дождя. Изделие выполнено в форме	1

	интерактивное изделие «Грозовая туча»	<p>светящейся фигуры для создания релаксационного светового эффекта. Изделие имеет управление сменой режимов засветки. Источник света фиброоптическое волокно, звуковая имитация.</p> 	
4	Ортопедическое кресло	<p>Ортопедическое кресло предназначено для детей с ограниченными возможностями здоровья. Кресло оборудовано следующими приспособлениями:  абдуктор;  подставка для ног;  подголовник;  фиксирующий пояс;  лямки;  столик полукруглый.  материал исполнения: фанера или дуб; экокожа, поролон. Цвет по палитре RAL 5010  Габаритные размеры: ширина от 45 до 55, высота от 76 до 91см.</p> 	1
5	Детская музыкальная ударная установка	<p>Детская музыкальная ударная установка представляет собой набор простых ударных музыкальных инструментов, расположенных на столе в виде овала. Установка включает в себя следующие инструменты:  Металлофон с не менее 6 но не более 12 цветовыми нотами и 2-мя деревянными палочками; один треугольник на держателе с палочкой.</p> 	1

6	<p>Детский музыкальный набор набор музыкальных предметов в комплекте с сумкой</p>	<p>Детский музыкальный набор включает в себя следующие предметы:          гуиро с палочкой          шейкер          маракасы - 1 пара          тамбурин средний          тамбурин маленький          клавиасы - 1 пара          тон-блок с палочкой          тон-блок двухтоновый средний с палочкой          тон-блок двухтоновый маленький с палочкой          тон-блок-коробочка с палочкой          кастаньета на ручке          кастаньеты - 1 пара          треугольники с палочками - 5 шт.</p> 	1
7	<p>Игровой набор «Дары леса» в комплекте из 20 предметов</p>	<p>Игровой набор "Дары леса" предназначаться для исследования разных предметов на ощупь.          В набор входят:          - шишка, гриб-мухомор, жёлуди 2 штук, белый гриб, гриб-подосиновик, гриб-сыроежка, ягода-земляника, ягода-черника, мешочек для проведения дидактической игры.</p> 	1
8	<p>Игровой набор в виде фруктов и ягод</p>	<p>Игровой набор фруктов и ягод для исследования разных предметов на ощупь.          В набор входят фрукты и ягоды по 2 штуки каждого: груши, лимоны, апельсины, бананы, сливы, дольки арбуза, вишня, клубника, мешочек для проведения дидактической игры.</p> 	1
9	<p>Обучающая игрушка «Магнитный календарь»</p>	<p>Обучающая игрушка для изучения календаря.</p> 	1

10	Детские учебные весы	<p>Детские учебные весы предназначены для игры детям с задержками психоэмоционального развития с имитацией механических весов.</p> <p>Главной особенностью данных весов является то, что они реально могут взвешивать, благодаря гилям с разным весом и механизму, встроенному в конструкцию весов. Это помогает ребенку легче понять, как работают весы и то, для чего они нужны.</p>	1
11	Стучалка «Гвозди-перевертыши»	<p>В комплект игрушки входит: столик, гвозди-перевертыши в количестве 7 штук, молоток.</p>	1
12	Музыкальная стучалка	<p>Музыкальная стучалка сверху состоит из прочно закрепленной дощечки с лунками, куда вставляются разноцветные шарики, и молоточка.</p> <p>Каждая лунка окрашена в цвет, подходящий только к одному шарик. Снизу - из ксилофона с 8 яркими пластинами. Благодаря удобным палочкам, ребенок будет с радостью выстукивать различные мелодии.</p> <p>Пластины выполнены в различной цветовой гамме, что позволяет ребенку зрительно запоминать и сопоставлять звук соответствующему цвету. В игре развивается координация, моторика, ловкость, точность и слаженность движений, внимание и наблюдательность, память, пространственное представление, основы логического мышления.</p>	1
	Водяная пузырьковая колонна	<p>Водяная пузырьковая колонна выполнена с автоматической плавной сменой подсветки.</p> <p>Обладает расслабляющим и восстанавливающим эффектом. Снимает накопившийся за день стресс, устраняют усталость и успокаивает. Воздушно-пузырьковая колонна благотворно влияют на нервную систему и способствуют излечению нервных расстройств.</p>	1





			
Интерактивная звуковая панель	Интерактивная звуковая панель состоит из настенного светового табло и напольной части с мягкими кнопками соответствующих цветов. Каждой ноте из восьми соответствует свой цвет на световом табло. Возможны три различных режима управления звучащими нотами, проигрывание нот, мелодий. Регулировка громкости и длительности звучания нот. Режимы работы: 1-Обучающий режим: При нажатии какой-либо кнопки звучит соответствующая ей нота, и загорается соответствующий ей цвет на световом табло. Количество ячеек: не менее 6.		1
Счетный набор в виде грибочков	Набор для обучения счету, а также для развития логики и моторики рук у детей. В набор входят предметы, поделённые на четыре равных части по количеству и четыре цвета: Желтые, зеленые, красные и синие.		1
Деревянный мольберт с панелью	Прозрачный настольный мольберт из небьющегося стекла в деревянной раме. Копии сделанных рисунков можно сохранять, осторожно приложив к сырому рисунку лист бумаги (если рисунок уже подсох, слегка увлажните его, побрызгав водой из пульверизатора).		1
Тактильные цифры и	Набор служит для знакомства с цифрами и математическими знаками. Он выполняет образовательную функцию посредством зрительного		1



	<p>математические знаки.</p>	<p>и тактильного восприятия. Набор состоит из 29 элементов, с помощью которых происходит знакомство ребенка с основами математики (цифрами, счетом, сложением и вычитанием).</p>	
	<p>Конструктор "Окошки"</p>	<p>Конструктор включает в себя не менее 32 детали. Детали конструктора представляют собой «окно» - прямоугольные и квадратные рамы, выполненные из дерева, внутрь которых вставлены пластиковые прозрачные элементы (оргстекло). Детали 3 видов: прямоугольная, квадратная малая и квадратная большая.</p>	<p>1</p>
	<p>Комплект для развития слухового восприятия</p>	<p>Пособие для развития слухового восприятия представляет из себя набор из 12 шумовых коробочек. Внутри каждой коробочки наполнитель – шумовой элемент. Коробочки разбиты на пары по звуку. На нижней части каждой коробочки цветовой маркер (метка). Одинаково звучащие коробочки должны иметь цветные маркеры одного и того же цвета.</p>	<p>1</p>
	<p>Конструкция для светового стола Интерактивна песочница</p>	<p>Зеркальный модуль в рамке предназначен для использования вместе со световым столом. Интересное дополнение сделает занятия еще более увлекательными. Конструкция изготовлена из небьющегося стекла (зеркального пластика)</p>	<p>1</p>
	<p>Инвентарь для театральных постановок</p>	<p>Инвентарь для развития творческих потенциалов у детей с задержками психоэмоционального развития. Применение: детские театральные постановки</p>	<p>1</p>



	<p>Уголок творчества</p>	<p>Уголок творчества представляет собой стеллаж в виде крыши деревенского домика, к которому удобный доступ для детей всех групп инвалидности для демонстрации изделий детского творчества.</p> 	1
	<p>Развивающая программа для расширения словарного запаса детей от 4 до 6 лет</p>	<p>Развивающая программа для расширения словарного запаса детей предназначена как для индивидуальных, так и для групповых занятий взрослых с детьми 4-6 лет. Программа направлена на расширение словарного запаса, связанного с ближайшим окружением ребенка дома и на улице, слухового восприятия речи, зрительного и пространственного восприятия, внимания, памяти, развитие связной речи и формирование навыков установления причинно-следственных связей, улучшение артикуляции. В программу включены следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Названия предметов</li> <li>2. Эмоции</li> <li>3. Ориентирование на клетке</li> <li>4. Существительные</li> <li>5. Глаголы</li> <li>6. Прилагательные</li> <li>7. Сложные инструкции</li> <li>8. Антонимы</li> <li>9. Цветные предметы</li> <li>10. Предложения</li> <li>11. Последовательность событий</li> <li>12. Открытки</li> <li>13. Мини-диалоги</li> </ol> 	1

### Организация занятий в сенсорной комнате

Формы работы в сенсорной комнате могут быть различными. Это зависит от индивидуальности ребенка и взрослого.

Условия, которые должны соблюдаться обязательно:

- занятия должны проводиться подгруппами по 2-4 человека или индивидуально;
- фронтальные занятия исключаются;
- после посещения в сенсорной комнате человек должен ощущать покой и отдых, даже если занятия были направлены на развитие определенных когнитивных процессов, тем более, если была поставлена четко определенная цель: нормализация психоэмоционального состояния.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575831

Владелец Давыдова Елена Валериевна

Действителен с 22.04.2021 по 22.04.2022