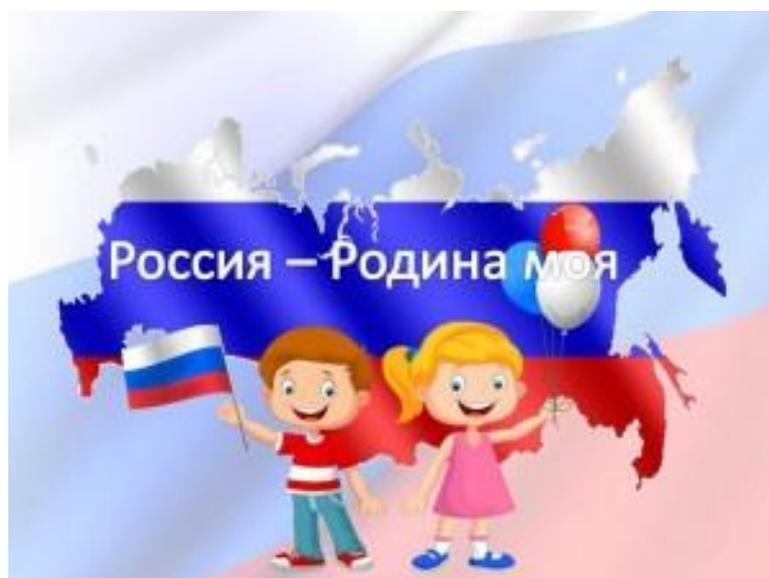


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Шалинского городского округа
«Детский сад №3»

Педагогический проект
по нравственно-патриотическому воспитанию

«Что мы Родиной зовём?»

Старшая группа



Исполнитель: Кучма Т.В., воспитатель 1 к.к.

п.г.т. Шаля, 2020г.

Актуальность:

Сформированность нравственных ценностей является важнейшим показателем целостной личности, подлинно самостоятельной и ответственной, способной создать собственное представление о своем будущем жизненном пути. Интуитивно наши дети отличают добро от зла, понимают ценность сострадания, милосердия, ценят правду и честность. Данный проект составлен с целью воспитания у детей любви и привязанности к своей семье, дому, поселку, Родине, и реализован с использованием интеграции во все виды детской деятельности

Цель: формирование духовности, нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- расширять представление детей о Родине (страна, поселок, дом, семья), её территории, жителях, природных богатствах;
- познакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн), с героями былин - Ильёй Муромцем, Никитой Кожемякой;
- развивать интерес к народному творчеству, жизни предков;
- воспитывать патриотические чувства и уважительное отношение к российской символике, потребность заботиться о красоте своего поселка, своей страны;
- воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, желание подражать богатырям.

Участники проекта:

- Дети старшей группы.
- Воспитатели: Кучма Т.В.
- Музыкальный руководитель: Горбунова Р.С.
- Родители, законные представители воспитанников группы.

Тип проекта: познавательный - творческий.

Вид проекта: групповой.

Формы и методы работы:

- беседы;
- продуктивная деятельность: конструирование, аппликация, рисование, раскрашивание, лепка;
- рассматривание иллюстраций, альбомов, презентаций;
- сюжетно-ролевые, подвижные, словесные игры;
- чтение художественной литературы, пословиц, поговорок и загадок;
- слушание песен, танцевальное творчество по теме проекта.

Взаимодействие с родителями:

- Оформление фотовыставки «Наша родина-Шалья».
- Консультация «День народного единства. Из истории праздника».
- Рекомендации по просмотру видео и телепередач, посвященных Дню народного единства

Продолжительность: 2 недели (с 2 по 13 ноября 2020г.).

Планируемый результат:

- дети имеют представление о Родине, её территории, жителях, природных богатствах;
- дети имеют представление о государственной символике, былинах, героях былин
- у детей развился интерес к народному творчеству, жизни предков;
- у детей формируются патриотические чувства и уважительное отношение к российской символике, потребность заботиться о красоте своего поселка, своей страны;
- формируется чувство гордости за богатырскую силу России, желание подражать богатырям.

Этапы реализации проекта:

Проект включает в себя три этапа: подготовительный, основной и заключительный.

I этап. Подготовительный:

- Определение темы, цели и задач, содержание работы с дошкольниками и родителями в рамках проекта.
- Подбор справочной информации, методического материала по теме проекта, видео- и аудиоматериалы, книги, альбомы и иллюстрации, игры и атрибуты к ним.
- Сообщение родителям о предстоящем проекте и приглашение их принять в нем участие.

II этап. Основной:

- Совместная работа детей педагогов и родителей над проектом.
- Проведение мероприятий с детьми и родителями по плану.
- Работа с детьми строится на основе интеграции содержания пяти образовательных областей.

Содержание проекта по образовательным областям:

Образовательная область	Вид деятельности	Содержание деятельности
Познавательное развитие	Познавательная, коммуникативная	<ul style="list-style-type: none"> - Фотоальбомы: «Широка страна моя родная», «Москва-столица России», «Шала - я тебя знаю», «Природа родного посёлка», «Столица Урала-Екатеринбург». - Просмотр презентаций: «Моя Родина-Россия», «Великие люди России», «Русские народные музыкальные инструменты», «Как появился российский флаг». - Мультфильмы: «Илья Муромец», «Никита Кожемяка».
Социально-коммуникативное	Коммуникативная, игровая	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевые игры: «На прогулку по Шали», «Детский сад»,

развитие		«Экскурсоводы», «Семья». - Дидактические игры: «Собери герб, флаг» (из частей), «Кто где живёт?» (страна, жители) - Беседы: «Почему надо дружить?», «Что мы можем сделать, чтобы наш посёлок был красивым?».
Речевое развитие	Коммуникативная, игровая, восприятие художественной литературы	- Беседы: «Профессии наших родителей», «Дом, в котором я живу». - Чтение художественной литературы: С.Баруздин «Страна, где мы живём», Т.Шпикалова «Русская матрёшка», И.Векшегонова «Мой край», С.Михалков «Моя улица», В.Степанов «Что мы Родиной зовём?», «Наш дом», пословицы и поговорки о Родине. - Игры: «Закончи предложение», «Назови сказку», «Узнай по описанию».
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие художественной литературы, музыкальная, изобразительная, конструктивная, коммуникативная	- Рассматривание иллюстраций: В.Васнецов «Богатыри», Н.Рерих «Илья Муромец», К.Алексеев «Настасья Микулишна». - Рассматривание альбомов «Народные промыслы», «Достопримечательности России». - Раскрашивание картинок «Народные промыслы» - Рисование «Автобус, украшенный флажками». - Аппликация «Дома на нашей улице». - Пластилинография «Матрешки». - Конструирование: «Мой дом», - Слушание песен:» Моя Россия» сл. Н.Соловьёва, муз. Г.Струве, «Во поле берёза стояла» р.н.п., «Посею лебеду на берегу» р.н.п., Калинка2авт. И.Ларионов, «Гимн России» сл. С.Михалков муз. А. Александров.
Физическое развитие	Двигательная, игровая, коммуникативная	- Утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки. -Подвижные игры: «Угадай, что делали», «Вышибалы», «Гори, гори ясно».

3 этап. Заключительный:

- Подведение итогов проекта.
- Оформление фотовыставки «Шаля - Родина моя».
- Оформление коллективной работы «Праздничная улица»
- Оформление коллективной работы «Хоровод»

Продукты реализации проекта:

- Фотовыставка «Шаля – Родина моя».
- Коллективная работа «Праздничная улица».
- Коллективная работа «Хоровод».
- Сборник пословиц и поговорок о Родине
- Фотоальбом «Природа родного посёлка».

Библиографический список

1. Ветохина А.Я., Дмитренко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. – ДЕТСТВО_ПРЕСС Санкт-Петербург, 2013г.- 192с.
2. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64с.
3. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/02/17/kartoteka-stikhov-k-23-fevralya>
4. <https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BA%20>

Фотоотчёт

Что мы Родиной зовем.



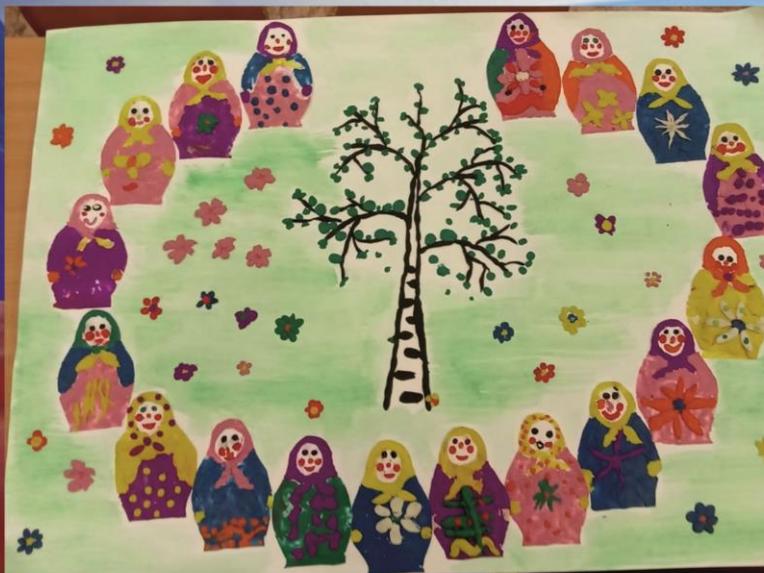
Богатырская сила России



Дидактическая игра «Собери герб, флаг»



Коллективная работа «Хоровод»



Знакомимся с русскими музыкальными инструментами.



Конструирование «Дом моей мечты».



Коллективная работа «Праздничная улица».



Фото выставка «Шаля-Родина моя».



Спасибо за внимание!