

Филиал №11 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шалинского городского округа «Детский сад №3»-«Детский сад п.г.т. Шаля»



**Паспорт кабинета
педагога-психолога**

Пояснительная записка

Кабинет педагога-психолога расположен на втором этаже Фил Детского сада.

Общая площадь: 9.2 кв.м.

Для реализации коррекционно-развивающих занятий и снятия эмоционального напряжения организованы сенсорная комната и игровая комната напротив кабинета педагога-психолога



Основными направлениями деятельности педагога-психолога является психологическое просвещение, психологическая профилактика, психологическая диагностика, коррекционно-развивающая работа, психологическое консультирование.

Раздел I. «Психологическое просвещение»

1. Папка-передвижка «Содержание деятельности работы педагога-психолога»
2. Папка-передвижка «Психологические особенности детей дошкольного возраста»
3. Папка-передвижка «Все дети разные»

Информационный материал для родителей (законных представителей):

Ранний и младший дошкольный возраст

1. «Как подготовить ребенка к ДОУ»
2. «Как помочь ребенку в период адаптации»
3. «Как играть с ребенком»
4. «Как справиться с детскими капризами»
5. «Поощрение и наказание»
6. «Если ребенок кусается, грызет ногти»
7. «Как провести с ребенком выходной день»
8. «Рекомендации родителям по формированию у детей навыков самообслуживания»
9. «Воспитание бережного отношения к вещам»
10. «Читаем вместе»

Средний дошкольный возраст

1. «Мальчики и девочки - два разных мира»
2. «Секреты общения с ребенком в семье»
3. «Поощрение и наказания ребенка в семье»
4. «Если в семье один родитель»
5. «Условия поло-ролевого воспитания ребенка»
6. «Влияние родительских установок на развитие»
7. «Воспитание в ребёнке чувства эмпатии»
8. «Как надо вести себя родителям с гиперактивным ребенком»
9. «Роль отца в воспитании детей»
10. «Как предупредить отклонения в поведении ребенка»
11. «Пальчиковая гимнастика как средство развития тонкой моторики дошкольников»

Старший дошкольный возраст

1. «Социально-эмоциональное развитие детей старшего дошкольного возраста»
2. «Психологические особенности детей старшего дошкольного возраста»
3. «Детский рисунок - ключ к внутреннему миру ребенка»
4. «Тревожный ребенок»
5. «Гиперактивный ребенок»
6. «Агрессивный ребенок»
7. «Ваш застенчивый ребёнок»
8. «Воспитываем усидчивость»
9. Буклет «О дисциплине, о правилах поведения, родительских требованиях, ограничениях»

10. «Развитие речи дошкольников 5-6 лет через чтение художественной литературы»
11. «Воспитание культуры поведения старших дошкольников средством художественной литературы»
12. «Влияние музыки на психику ребенка»

Старший дошкольный возраст. «Готовность к школьному обучению»

1. «Развития тонкой моторики дошкольников»»
2. «Психологические особенности детей 6-7 лет»
3. «Психологическая готовность ребенка к школе»
4. «Эмоционально-волевая готовность ребенка к школе»
5. «Кризис семи лет»
6. «Десять заповедей для родителей будущих первоклассников»
7. «Почему он не хочет учиться?»

Информационный материал для педагогов:

Ранний и младший дошкольный возраст

1. «Зависимость развития психики ребенка и его физических показателей»
2. «Кризис трех лет»
3. «Возрастные особенности детей 2-4 лет»
4. «Речь и мышление»
5. «Адаптация ребенка в детском саду»
6. «Роль развивающих игр для детей 2-4 лет»
7. «Пальчиковые игры – зачем они нужны?»
8. «Как обеспечить порядок, не говоря детям «нет?»»
9. «Как помочь ребёнку заснуть в тихий час?»
10. «Сказки, которые снимают агрессию и страхи у детей»

Средний дошкольный возраст

1. «Возрастные особенности детей 4-5 лет»
2. «Роль взрослого в формировании у детей отзывчивого отношения к сверстника в ситуации игрового взаимодействия и в повседневной жизни»
3. «Коммуникативность в общении с коллегами, детьми»
4. «Методы активного слушания»
5. «Эффективное педагогическое общение»
6. «Как развивать любознательность ребёнка?»
7. «Как общаться с ребёнком, не лишая его инициативы?»
8. «Пальчиковая гимнастика как средство развития тонкой моторики дошкольников»
9. «Проблема воспитания культуры поведения старших дошкольников средствами художественной литературы»
10. «Здоровье и эмоциональное благополучие ребенка»
11. «Как помочь ребёнку планировать свою деятельность?»

Старший дошкольный возраст

1. «Рекомендации по формированию адекватной самооценки у старших дошкольников в физкультурной деятельности»
2. «Конфликты между детьми»
3. «Формирование социально адаптированного поведения у детей старшего дошкольного возраста»

4. «Решаем проблемы, играя с детьми»
5. «Привычка трудится»
6. «Развитие познаний активности у детей дошкольного возраста»
7. «Какие вопросы задавать детям, чтобы лучше узнать их и поддержать индивидуальность»
8. «Развитие абстрактно-логического мышления у детей старшего дошкольного возраста формирования элементарных математических представлений»
9. «Учимся общаться с детьми»
10. «Как привить любовь к книге»
11. «Сказки как источник творчества детей»
12. «Использование музыки в режимных моментах»

Старший дошкольный возраст. «Готовность к школьному обучению»

1. «Здоровье педагога как компонент профессиональной самореализации»
2. «Психологическое здоровье детей как критерии успешности работы дошкольного учреждения»
3. «Система работы воспитателя с детьми, имеющими отклонения в развитии»
4. «Развитие логических операций «классификация», «обобщение», «конкретизация» у детей старшего дошкольного возраста»
5. «Детские конфликты»
6. «Приобщите ребенка к миру взрослых»
7. «Общение - это искусство»

Раздел II. Папка: «Психологическая профилактика»

Информационный материал для родителей (законных представителей)

1. «Адаптация ребенка к новым условиям»
2. Памятка родителям «Техника расставания»
3. «Способы уменьшить стресс ребёнка во время адаптации»
4. Консультация для родителей «Трудности засыпания»
5. «Капризы и упрямство детей дошкольного возраста. Причины их проявления»
6. «Что такое хорошо и что такое плохо»
7. Консультация «Что мешает нашим детям расти самостоятельными?»
8. Памятка родителям «Переутомление у детей»
9. Буклет родителям «Ребёнок ругается грубыми словами»
10. Консультация «Почему ребёнок плохо себя ведет?»
11. Буклет «Детский конфликты»
12. Консультация «Как определить психологическую готовность ребёнка к школе»
13. Буклет «Что следует предпринять родителям за год до поступления в школу»
14. Памятка «Портрет будущего первоклассника»

Информационный материал для педагогов

1. «Чего не стоит делать, когда ребёнок плачет»
2. «Сенсорное воспитание как фундамент развития ребёнка дошкольного возраста»
3. «Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе»
4. «Индивидуальные психологические особенности детей».
5. Буклет «Запоминай, играя»
6. «Быстро утомляемые дети»
7. Памятка педагогам «Игры и упражнения, чтобы переключить внимание детей»

8. «Как поддержать у ребёнка положительную самооценку?»
9. Консультация «Когда и как помогать ребёнку?»
10. Памятка педагогам «Причины нарушения эмоционального благополучия детей»
11. Консультация «Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе»
12. «Психологическая готовность ребенка к школе»: итоги диагностики. Совместное обсуждение уровня психологической готовности к обучению в школе каждого ребенка
13. Консультация «Синдром эмоционального выгорания у педагогов»
14. Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»

Раздел III. «Психологическая диагностика»

1. Папка: Методики исследования особенностей развития познавательной сферы детей дошкольного возраста

Младший возраст

1. Заводчикова О.Г. «Диагностика адаптации детей к условиям ДООУ»
2. Шкала Бине-Симона, комплекс методик для диагностики познавательных процессов.
3. Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Экспресс диагностика в детском саду»

Средний возраст

1. Шкала Бине-Симона, комплекс методик для диагностики познавательных процессов.
2. Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Экспресс диагностика в детском саду»

Старший возраст

1. Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Экспресс диагностика в детском саду»
2. Д. Векслер «Методика исследования интеллекта»
3. Методика П. Торренса

Подготовительный возраст

1. «Методика экспресс – диагностики интеллектуальных способностей»
2. Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Экспресс диагностика в детском саду»
3. М. Безруких, Л. Морозова «Методика оценки уровня развития зрительно-моторного восприятия»
4. Д. Векслер «Методика исследования интеллекта»
5. Методика П. Торренса
6. М.М. Семаго, И.Я. Семаго «Групповая диагностика готовности к школе»

2. Папка: Методики исследования эмоционально-личностной сферы, детско-родительских отношений

1. Методика «Несуществующее животное»
2. Методика «Дом-дерево-человек» (ДДЧ)
3. Методика «Моя семья»
4. Тест Розенцвейга
5. Тест на определение уровня притязаний ребенка
6. Методика родительских оценок притязаний
7. Оценка творческих способностей детей (адаптированная методика Торренса)
8. Опросник для определения сферы предпочтительных интересов
9. Графическая методика «Кактус»
10. Тест «Страхи в домике»

11. Тест тревожности (Р. Теммл, М. Дорки, В. Амен)
12. Социометрия
13. Методика «Кинотеатр»
14. Методика «Паровозик»
15. Методика Т.А. Нежновой «Беседа о школе»

3. Папка: Методики психологического обследования детско-родительских отношений в семье

1. Методика рисунка семьи и ее модификации (кинетический рисунок семьи, семья животных)
2. Адаптированный вариант методики Рене Жиля
3. Различные варианты методики «Незавершенные предложения»
4. Модификация оценочно-самооценочной методики (РЕП)
5. Детский тест «Эмоциональные отношения в семье» Бене-Антони и его модификации
6. Диагностическая беседа «Мой круг общения» Т.Ю. Андрущенко
7. Опросник родительских отношений Варги-Столина - ОРО
8. Опросник стиля родительского воспитывающего поведения Э.Г. Эйдемиллера - АСВ
9. Опросник эмоциональных отношений в семье Е.И. Захаровой ОДРЭВ Предлагаемые независимо и одновременно детям и родителям.
10. Опросник для изучения взаимодействия родителей с детьми И.М. Марковской
11. Самооценочная методика в варианте, когда, например, родители оценивают ребенка и дают оценки за ребенка, а затем обсуждают отличия в оценках родителей от самооценки, полученной от ребенка, и наоборот
12. Методика «Диагностика содержания общения детей с близкими взрослыми»

Раздел IV. Коррекционно-развивающее взаимодействие

Группа раннего возраста

1. А.С. Роньжина «Цикл занятий в период адаптации к дошкольному учреждению»

Младшая группа

1. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 года «Цветик Семицветик» по ред. Куражевой Н.Ю.
2. Развивающие задания для дошкольников 3-4 года «Цветик Семицветик» по ред. Куражевой Н.Ю.

Средняя группа

1. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет «Цветик Семицветик» по ред. Куражевой Н.Ю.
2. Развивающие задания для дошкольников 4-5 лет «Цветик Семицветик» по ред. Куражевой Н.Ю.
3. LEGO Education «Эмоциональное развитие ребёнка» пособие для педагогов

Старшая группа

1. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик Семицветик» по ред. Куражевой Н.Ю.
2. Развивающие задания для дошкольников 5-6 лет «Цветик Семицветик» по ред. Куражевой Н.Ю.

3. LEGO Education «Эмоциональное развитие ребёнка» пособие для педагогов

Подготовительная к школе группа

1. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Цветик Семицветик» «Приключения будущих первоклассников» по ред. Куражевой Н.Ю.
2. Развивающие задания для дошкольников 6-7 лет «Цветик Семицветик» «Приключения будущих первоклассников» по ред. Куражевой Н.Ю.
3. LEGO Education «Эмоциональное развитие ребёнка» пособие для педагогов

Коррекционно-развивающий материал для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

1. Баранова Т.Ф., Мартыненко С.М., Басангова Б.М., Шоркина Т.Д. Специальная индивидуальная программа развития для детей с нарушениями интеллекта
2. Ригина Н.Ф., Танцюра С.Ю. Организация работы с ребёнком с аутизмом
3. Ротарь Н.В., Карцева Т.В. Занятия для детей с задержкой психического развития
4. Сапожникова О.Б., Рыбакова А.Н. Песочные игры для развития математических представлений у детей с ОВЗ
5. Танцюра С.Ю., Кононова С.И. Альтернативная коммуникация в обучении детей с ОВЗ
6. Танцюра С.Ю., Кононова С.И. Индивидуальная образовательная программа в условиях инклюзии
7. Танцюра С.Ю., Курьшина Е.Ю. Сопровождение ребёнка 5-7 лет с ОВЗ в условиях коррекционно-образовательного процесса
8. Альбом для развития познавательной сферы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Раздел V. «Психологическое консультирование»

1. Консультационный материал по запросу участников образовательных отношений
2. Индивидуальные образовательные маршруты на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
3. Консультационный материал для родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья
4. Консультационный материал для педагогов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Методическое обеспечение кабинета педагога-психолога:

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
2. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
3. приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

4. приказ Минобрнауки РФ от 22.10.1999 г. N 636 "Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации";
5. приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015г № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
6. приказ Минобрнауки России от 11.05.2016 N 536 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность";
7. письмо Министерства образования РФ от 22.01.1998г. № 20-58-07ИН/20-4 «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах образовательного учреждения»;
8. письмо Министерства образования РФ от 07.04.1999г. № 70/23-16 «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования»;
9. письмо Минобрнауки РФ от 27.01.2009 г. № 03-132 «О методических рекомендациях по процедуре и содержанию психолого-педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста»;
10. письмо Министерства образования РФ от 17.02.2004 г. N 14-51-36/13 «Об использовании программ индивидуального адаптивного развития при подготовке детей к школе» (методическое письмо Института возрастной физиологии РАО);
11. письмо Минобрнауки РФ от 16.01.2002 г. N 03-51-5ин/23-03 "Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях";
12. постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

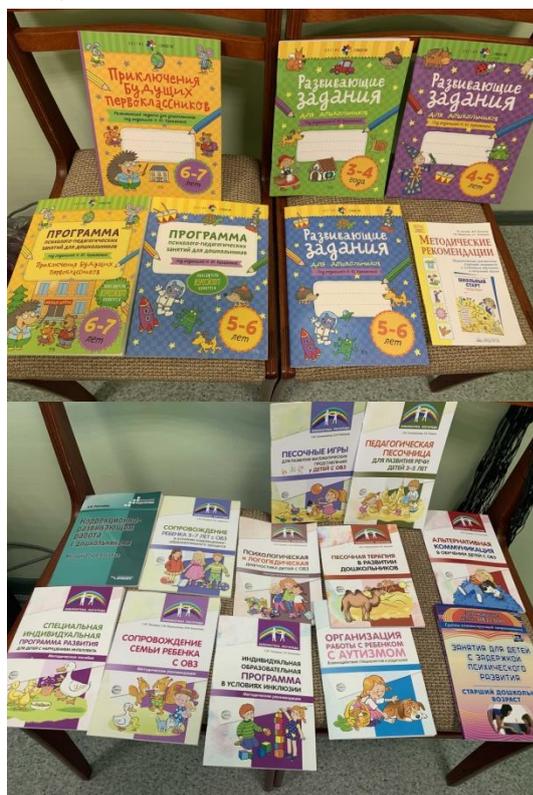
Методическая литература:

1. Баранова Т.Ф., Мартыненко С.М., Басангова Б.М., Шоркина Т.Д. Специальная индивидуальная программа развития для детей с нарушениями интеллекта: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 64 с.
2. Веракса А.Н. «Практический психолог в детском саду» ФГОС М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2014
3. Веракса А.Н. «Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. Для занятий с детьми 5-7 лет. Методическое пособие» ФГОС М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2014
4. Возняк И. В. «Дневник педагога-психолога дошкольного образовательного учреждения. Планирование деятельности, отчетность» -Волгоград: Учитель.
5. Доценко Е.В. «Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях. Тесты, методики, опросники» Волгоград: Учитель-2020 г.
6. Зеленцова Н.В. «Элементы песочной терапии в развитии детей раннего возраста» - СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019 г.
7. Иванова Н.Ф. «Преодоление тревожности и страхов у детей 5-7 лет. Диагностика, занятия, рекомендации»- Волгоград: Учитель,2009.

8. Каушкаль О.Н. «Познавательное-речевое развитие дошкольников в игровой деятельности с песком «Сказка в песочнице». Учебно-методическое пособие.- М.: Центр педагогического образования, 2014 г.
9. Коробицына Е.В. «Формирование позитивных взаимоотношений родителей и детей 5-7 лет: диагностика, тренинги, занятия» Волгоград: Учитель.
10. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-4 лет. – Спб.: Речь; М.: Сфера, 2014
11. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 4-5 лет. – Спб.: Речь; М.: Сфера, 2014.
12. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет. – Спб.: Речь; М.: Сфера, 2014.
13. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 6-7 лет. – Спб.: Речь; М.: Сфера, 2014.
14. Куражева Н.Ю., Козлова И.А. «Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет. – СПб.: Речь, 2007. – 2007
15. Лапина И.В. «Адаптация детей при поступлении в детский сад. Программа, психолого-педагогическое сопровождение, комплексные занятия» Волгоград: Учитель- 2020 г.
16. Лесина С. В. «Коррекционно-развивающие занятия. Комплекс мероприятий по развитию воображения. Занятия по снижению детской агрессии» - Волгоград: Учитель-2019 г.
17. Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду. – М.: Генезис, 2016.
18. Ригина Н.Ф., Танцюра С.Ю. Организация работы с ребёнком с аутизмом: Взаимодействие специалистов и родителей. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 64 с.
19. Роготнева А.В. Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками: метод. Пособие. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2019. – 104 с.
20. Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4-х лет
21. Ротарь Н.В., Карцева Т.В. Занятия для детей с задержкой психического развития. – Волгоград: Учитель. – 147с.
22. Сапожникова О.Б. «Песочная терапия в развитии дошкольников». – М.: ТЦ Сфера, 2020г.
23. Сапожникова О.Б., Рыбакова А.Н. Песочные игры для развития математических представлений у детей с ОВЗ. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 64 с.
24. Сапожникова О.Б., Гарнова Е.В. Песочная терапия в развитии дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 64 с.
25. Семаго М.М., Семаго Н. Я. Диагностический альбом для исследования особенностей познавательной деятельности. Дошкольный и младший школьный возраст. – М.:АРКТИ, 2014г.
26. Стребелева Е.А., Г. А. Мишина, Ю. А. Разенкова и др. – М.: Просвещение, 2004. – 164 с. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и

дошкольного возраста: метод, пособие: с прил. альбома «Наглядный материал для обследования детей».

27. Танцюра С.Ю., Кононова С.И. Альтернативная коммуникация в обучении детей с ОВЗ: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 64с.
28. Танцюра С.Ю., Кононова С.И. Индивидуальная образовательная программа в условиях инклюзии: Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 64 с.
29. Танцюра С.Ю., Мартыненко С.М. Психологическая и логопедическая диагностика детей с ОВЗ: Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2021. – 64 с.
30. Танцюра С.Ю., Курышина Е.Ю. Сопровождение ребёнка 5-7 лет с ОВЗ в условиях коррекционно-образовательного процесса. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 64с.
31. Танцюра С.Ю., Мартыненко С.М., Басангова Б.М. Сопровождение семьи ребёнка с ОВЗ: Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 64 с.
32. Федосеева М.А. «Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии» - Волгоград.: Учитель, 2015 г.



Оборудование кабинета:

№	Оборудование	Количество
1	Шкафы для пособий	2
2	Стол для индивидуальных занятий	1
3	Стол педагога	1
4	Стулья	3
5	Тумбочка	1
6	Песочница	1

7	Зеркало настенное	1
8	Ноутбук «Асер»	1
9	Принтер «Epson»	1
10	Ламинатор «Fellowes»	1
11	Дидактический комод	1

Набор педагога-психолога для развития психических процессов:

1. Сказочный житель «Пингвин-Пиня»
2. Шнуровка: «Арбуз и гусеница», «Бусы», «Шкатулка», «Сумочка», «Сова»
3. Матрешки – 2 шт.
4. Деревянная пирамидка
5. Игра «Счёт, цвет»
6. Разноцветные деревянные брусочки (прямоугольные узкие)
7. Разноцветные деревянные брусочки (прямоугольные широкие)
8. Разноцветные деревянные кубики
9. Разноцветные деревянные треугольники
10. Деревянные палочки
11. Игра «Слонёнок» + цветные деревянные палочки
12. Разноцветные пластиковые «гвозди»
13. Интеллектуальная игра Б.Н. Никитина «Кубики для всех»
14. Досочки Сегена «Птицы»
15. Логические блоки Дьенеша
16. Игра «Мемори»
17. Игра «Умные шестерёнки» (развиваем моторику, изучаем цвета, развиваем воображение)
18. Пальчиковая игра «Ходилки» (бегемот, мамонт, слон, лев)
19. Игра «Сорока-белобока»
20. Пазл «Котик» (изучаем цвета)
21. Пазл «Чей малыш?»
22. Шнуровка «Котик»
23. Развивающая доска «Геометрия» (на основе развивающих методик Э. Сегена)
24. Сортер пирамидка «Цвета»
25. Бизиборд «Лимпопо»
26. Массажные мячи
27. Мячики су-джок
28. Искусственные камушки разной формы, цвета и размера
29. Набор геометрических форм «Теремок»
30. Набор домашних животных
31. Набор диких животных
32. Набор игрушек «Киндер сюрприз»
33. Набор бабочек
34. Мешочки с разными наполнителями
35. Клубки ниток для паутинок
36. Магниты

37. Рамка-вкладыш «Машинки»

Игры для развития воображения и мышления:

1. Магнитная мозаика «Всякая всячина»
2. Чудо-чемоданчик «Каникулы на ферме»
3. Д.и. «Круглый год»
4. Игры Б.П. Никитина «Сложи квадрат, круг, учим дроби»
5. Игра «Половинки»
6. Д.и. «На что похожи облака»
7. Д.и «Мои первые знания»
8. Игра «Вкладыши фигуры»
9. Д.и. «Вкладыши паровозик»

Игры для развития эмоционально-волевой сферы:

1. Азбука развития эмоций ребенка
2. Эмоции на магнитах
3. Игра на эмоции
4. Д.и. «Что хорошо, что плохо?»
5. Н.и «Морская дружба»

Игры для развития внимания:

1. «Найди предмет»
2. «Развитие внимания»
3. «Сочетание цветов»
4. «Обобщение»
5. «Тренажер для развития внимания»
6. «Важные профессии»
7. «Времена года Праздники»

Игры для развития памяти:

1. «Запоминай-ка» - 2 шт
2. «Цвет, форма и размер»
3. «Времена года»
4. Лото «10 в 1»
5. Лото «Мы играем в магазин»
6. Тренажер для развития памяти
7. Н.и. «Дикие животные»
8. Магнитная доска «Дикие животные»

Игры для подготовки к школе:

1. Обучающий набор «чтение»
2. Лото «Азбука»
3. Д.и «Скоро в школу»
4. Д.и. «Скоро в школу»
5. Набор счетных материалов - 2 шт
6. Деревянные кубки «Математика»

Сборные игрушки из дерева

1. «Деревянный дом»
2. «Гостиная»
3. «Ванная»
4. Кукла «Аня»

5. Резиновый мяч маленький
6. Кукольный театр «Теремок», «Колобок», «Три поросенка», «Красная шапочка»
7. Машинки разных размеров
8. Бизиборд настольный – 2 шт.
9. Геоборд: «Воздушный транспорт», «Животные и птицы»

Художественная литература, электронные носители информации:

1. Корнелия Спилман «Когда я верю в себя», «Когда я боюсь», «Когда я грущу, полезные сказки», «Когда я злюсь», «Когда я скучаю».
2. Книжки-панорамы «Гадкий утенок», «Волк и козлята», «Три медведя», «Теремок», «Колобок», «Идет бычок качается...», «Муха-цокотуха»
3. Книги серии «Нажми и слушай», «Домашние животные», «Фруктовый сад»
4. Энциклопедия для малышей «Моя первая книга»
5. Пособия для развивающего обучения (Прописи, штриховки)
6. Фонотека с записями релаксационной музыки и звуков природы
7. Видеотека с записями развивающих и советских мультфильмов

Оборудование для песочной терапии:

1. Игровой материал, бросовый материал, природный материал (шишки, камушки, желуди, каштаны)
2. Лейка
3. Пульверизатор
4. Фонарик
5. Мыльные пузыри
6. Наборы формочек

Канцелярские принадлежности

1. Альбомы для рисования
2. Цветная бумага
3. Цветной картон
4. Цветные карандаши
5. Простые карандаши
6. Краски акварельные, пальчиковые
7. Пластилин
8. Цветной песок
9. Кинетический песок
10. Цветное тесто для лепки
11. Наборы для аппликации с пуговицами
12. Трафареты: морские животные, цветы, цифры

Оборудование игровой комнаты

1. Стол – 1
2. Стулья – 3
3. Полки для игрушек – 1
4. Детская кухня – 1
5. Игровые наборы: кухонный уголок, посуда, овощи, фрукты, набор «Больница», набор инструментов

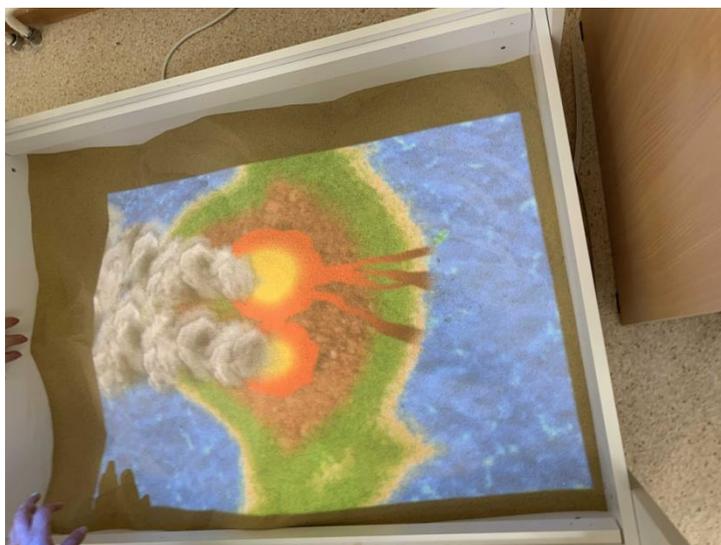
6. Машинки разного размера
7. Мягкие пазлы
8. Парковка для машин
9. Конструктор «Лего»
10. Конструктор деревянный
11. Сортер – 2 шт

Оборудование сенсорной комнаты

1. Мольберт – 1
2. Сухой душ – 1
3. Сухой бассейн – 1
4. Кресло для релаксации -1
5. Бизиборд – 1
6. Хранитель заколок – 1

Интерактивная песочница:

1. Интерактивная песочница-стол – 1
2. Ноутбук «Lenovo» - 1



3. Проектор «ViewSonic» - 1
4. Коннект «ХВОХ-360» - 1

5. Набор дисков: «Интерактивная песочница», «Интерактивный стол», «Играй и развивайся»
6. Журналы с конспектами занятий, методическими рекомендациями.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575831

Владелец Давыдова Елена Валериевна

Действителен с 22.04.2021 по 22.04.2022