

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Шалинского городского округа «Детский сад №3»

*Познавательный проект*

# *«Здравствуй, Зимушка – зима»*



Исполнитель:  
воспитатель I к.к.  
Падерина А.П.

п.г.т. Шаля 2020г.

## Актуальность

Все дети любят зиму, но не все задумываются, всем ли хорошо зимой, что было бы, если бы зимой не было снега. Предоставить детям возможность в течение месяца работать над одной темой, чтобы получить ответы на интересующие их вопросы.

Поддерживая стремления детей к творчеству, проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха. Исходя из потребностей, интересов и предпочтений детей, работа над проектом позволит каждому ребенку продвинуться вперед и обеспечить выход каждого на свой более высокий уровень.

Проект «Здравствуй, Зимушка-зима» предоставляет возможности детям видеть красоту окружающего мира и совершенствовать технические стороны изобразительной деятельности, раскрывать свои музыкально-творческие способности.

**Цель:** создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации совместного проекта «Здравствуй, Зимушка-зима!».

### **Задачи:**

- Конкретизировать и углубить представления детей о зиме: состояние погоды, типичные осадки, явления природы.
- Формировать интерес к изучению природы, любовь к родному краю, умение видеть красоту окружающего мира.
- Развивать творческие способности детей в продуктивной и музыкальной деятельности.
- Организовать познавательно-исследовательскую деятельность – опыты со снегом и льдом.
- Формировать желание помогать нашим крылатым друзьям зимой.
- Вызывать положительные эмоции, чувства восхищения от праздника.
- Вовлечь родителей в образовательную деятельность в рамках проекта.

### **Участники проекта:**

- дети подготовительной к школе группы,
- воспитатели,
- инструктор по физической культуре,
- музыкальный руководитель,
- родители (законные представители).

**Тип проекта:** познавательно – творческий.

**Вид проекта:** групповой.

**Сроки проекта:** краткосрочный (01.12.-31.12.20)

## Этапы реализации проекта

Проект «Здравствуй, Зимушка-зима» включает в себя три этапа: подготовительный, основной и заключительный.

### 1 Этап – подготовительный

- Выяснение, что дети знают о зиме, определение темы, цели и задач, содержание работы с дошкольниками и родителями в рамках проекта.
- Подбор справочной информации по теме проекта, видео- и аудиоматериалы, книги и иллюстрации, дидактические и настольно-печатные игры.
- Подбор художественной литературы по теме, подготовка картотеки игр, упражнений для утренней гимнастики, гимнастики после сна и физкультминуток на зимнюю тему.
- Сообщение родителям о предстоящем проекте и приглашение их принять в нем участие.

**2 Этап – основной: Совместная работа детей педагогов и родителей над проектом.**

Проведение мероприятий с детьми и родителями по плану. Работа с детьми строится на основе интеграции содержания пяти образовательных областей.

### Содержание проекта по образовательным областям

Образовательная область	Вид деятельности	Содержание деятельности
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская, коммуникативная	Исследовательская работа на участке: * «Свойства снега», * «Закрашивание снега красками», * «Замораживание воды», * «Цветные льдинки», * «Таяние снега в помещении». Наблюдения за изменениями зимней природы во время прогулок (за солнцем, небом, силой ветра, снегом); за красотой и богатством зимних красок; за птицами; за деревьями, растущими на территории детского сада. Презентация «Здравствуй, гостя Зима!».
Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная, игровая	Дидактические игры: «Зимние месяцы», «Когда это бывает», «Что сначала, что потом», «Где снежинки»,

		<p>«Проказы зимушки – зимы», «Снежные задачки», «Что растет на елке».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «На улицах зимнего города», «Семья: собираемся на зимнюю прогулку», «Семья: к нам пришли гости», «Семья готовится к встрече Нового года».</p> <p>Беседы: «Первые признаки зимы», «Кому зимой хорошо», «Как живут наши пернатые друзья», «Новый год детям радость принесет».</p>
Речевое развитие	Коммуникативная, игровая, восприятие художественной литературы	<p>Чтение художественной литературы: С.Иванова «Каким бывает снег», В.Даль «Старик-годовик», Н.Носов «На горке», Л.Квитко «На катке», В.Бианки «Лес зимой», С.Маршак «Двенадцать месяцев», В.Даль «Девочка Снегурочка», С.Дрожжин «Дедушка Мороз», С.Некрасов «Мороз-воевода».</p> <p>Беседы о зиме и ее приметах, зимних забавах. Просмотр иллюстраций «Зимние пейзажи», «Постройки из снега».</p> <p>Разгадывание загадок о зиме, разучивание стихотворений, пословиц.</p>
Художественно-эстетическое развитие	восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкальная, коммуникативная	<p>Рисование: «Морозные узоры на окнах», «Спит лес под сказку сна», «Зимний день».</p> <p>Лепка: «Дедушка Мороз», «Лыжник».</p> <p>Аппликация: «Елочка-красавица».</p> <p>Прслушивание произведений о зиме. Разучивание песен о зиме, танцев, новогодние хороводы, музыкальные игры.</p>
Физическое развитие	двигательная, игровая, коммуникативная	<p>Утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки, подвижные игры, катание на санках, катание с ледяной горки.</p>

### **Взаимодействие с родителями**

- Консультация для родителей «Профилактика простудных заболеваний».
- Консультация для родителей «Как сделать прогулку приятной и полезной».
- Консультация для родителей «Одежда ребенка на зимней прогулке».
- Совместное творчество детей и родителей в изготовлении «Новогодней игрушки-кормушки».

### **3 Этап – заключительный**

- Обсуждение итогов и анализ работ.
- Оформление отчета о результатах проектной деятельности.
- Участие в конкурсе «Новогодняя игрушка-кормушка».
- Спортивное развлечение на улице.
- Новогодний утренник.

### **Библиографический список**

- Амбрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 2017г.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. 2020г.
- Николаева С.Н. Юный эколог. 2016г.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. 2017г.
- <https://infourok.ru/proekt-zdravstvuy-zimushka-zima-podgotovitelnaya-gruppa-2597410.html>
- <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/12/23/proekt-zdravstvuyzimushka-zima>

Результаты проектной деятельности

Проводилась исследовательская работа: «Свойства снега», «Закрашивание снега красками», «Замораживание воды», «Цветные льдинки», «Таяние снега в помещении».



Наблюдали за изменениями зимней природы во время прогулок (за солнцем, небом, силой ветра, снегом); за красотой и богатством зимних красок; за птицами; за деревьями, растущими на территории детского сада.



Строили снежные крепости, катались на лыжах, санках, катались с горки на ледянках и бубликах, играли в разные игры.



Провели спортивное развлечение на улице



Рисовали открытки Деду Морозу, встречались со Снеговиком –  
ПОЧТОВИКОМ



## Художественное творчество



Рисование «Зимний день»



Рисование «Морозные узоры на окнах»



Рисование «Спит лес под сказку сна»



Рисование «Новый год в детском саду»



Аппликация «Елочка-красавица»



Лепка «Лыжник»



Лепка «Дед Мороз»

Украшали группу



Участвовали в Муниципальном конкурсе  
«Новогодняя игрушка-кормушка»



## Новогодний утренник



## Итоги проекта

На протяжении проекта дети были активными участниками по его реализации, делали аппликации, лепили, рисовали, картины на зимнюю тематику, принимали участие в оформлении группы, участка. При подготовке к празднику дети разучили много стихов, песен, танцев, познакомились с новыми играми.

В ходе проекта дети закрепили знания о свойствах воды и снега в совместных опытах и экспериментах, изучили сезонные изменения в природе в зимнее время года. Закрепили и обобщили представления о зиме, ее признаках, приобрели новый познавательный опыт. Знакомились с произведениями поэтов, писателей и художников на зимнюю тему. Расширили представления о природе родного края. У детей пополнился словарный запас по теме проекта.

Кроме всего перечисленного, дети много играли, читали, фантазировали, сочиняли, танцевали и получали удовольствие от всего происходящего.

Проект помог вовлечь родителей в образовательную деятельность, повысилась педагогическая компетентность родителей.

