

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Шалинского городского округа «Детский сад №3» -
«Детский сад п. Шамары»



*«Подвижные игры для детей младшего
дошкольного возраста»*

Подготовила: Попкова О.А.,
инструктор по физической культуре

2021г.

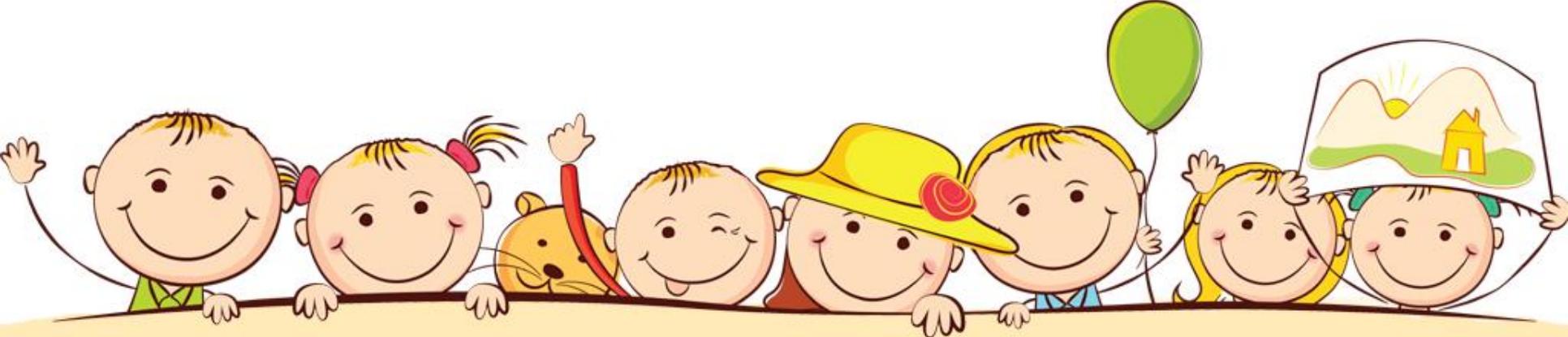
Игра — это потребность детского организма. С помощью игр ребенок учится взаимодействовать с окружающим миром, реализует свои внутренние потребности и всесторонне развивается.

Особую роль в воспитании занимают *активные игры*. Подвижные игры положительно влияют на физическое развитие ребенка. С помощью подобных игр дети учатся ориентироваться в пространстве, улучшается координация. Также активные игры заряжают ребенка положительными эмоциями, а это благотворно сказывается на его настроении в течение дня и здоровье в целом.

Дети, которые регулярно принимают участие в подвижных играх, меньше капризничают, имеют хороший аппетит и легче и крепче засыпают. Если ребенок в детстве мало двигается, то в более старшем возрасте он будет быстрее утомляться.

Многие активные игры подразумевают *взаимодействие с другими детьми*. В этом случае благодаря игре ребенок лучше социализируется, учится взаимодействовать со своими сверстниками и реагировать на различные жизненные ситуации.





«У МЕДВЕДЯ ВО БОРУ»

Цель: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге.

Описание игры: Из всех участников игры выбирают одного водящего, которого назначают «медведем». На площадке для игры очерчивают два круга. Первый круг – это берлога «медведя», второй – это дом, для всех остальных участников игры. Начинается игра, и дети выходят из дома со словами:

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру.

А медведь не спит,

И на нас рычит.

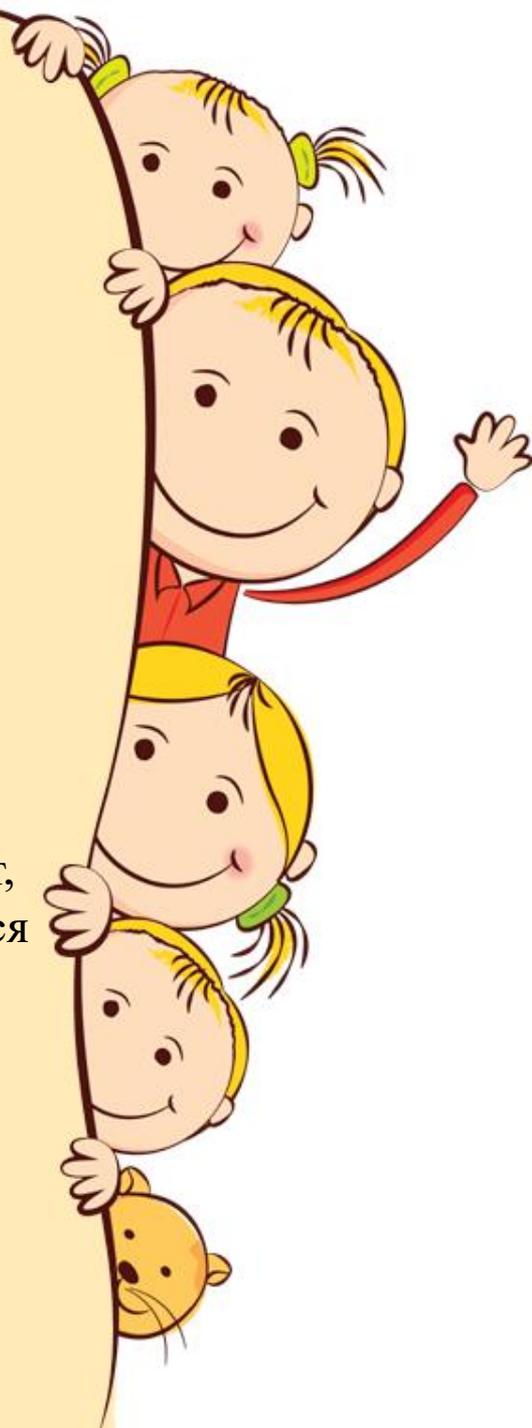
После того, как дети произносят эти слова, «медведь» выбегает из берлоги и старается поймать кого-либо из деток. Если кто-то не успевает убежать в дом и «медведь» ловит его, то уже сам становится «медведем».



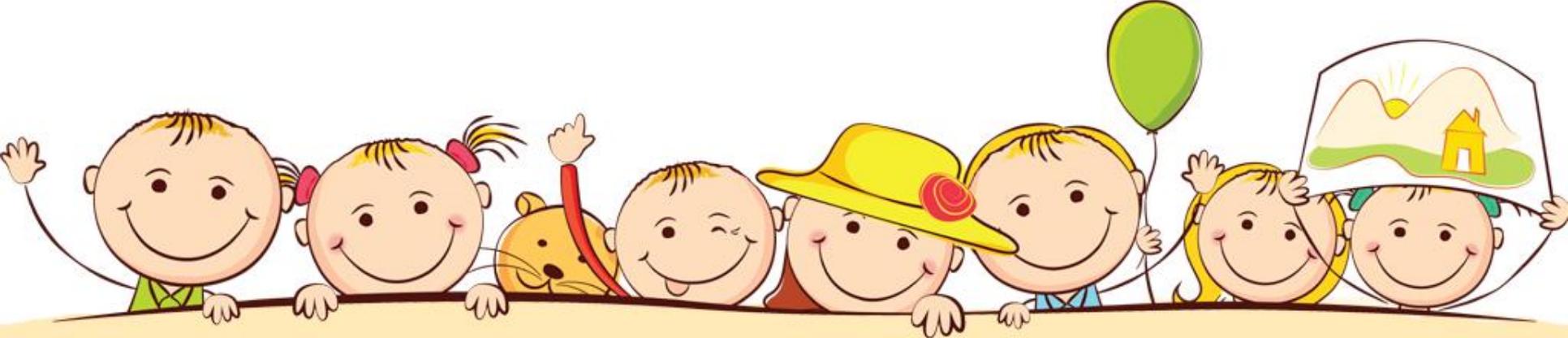
«ЦАПЛЯ И ЛЯГУШКИ»

Цель: развивать у детей ловкость, быстроту.

Описание игры: На земле рисуем границы болота, где живут лягушки. Поодаль гнездо цапли. Лягушки прыгают, резвятся в болоте. Цапля (водящий) стоит в своем гнезде. По сигналу воспитателя она, высоко поднимая ноги, направляется к болоту. Лягушки спасаются от цапли — они выскакивают из болота. Пойманных лягушек цапля уводит к себе в дом. Если все лягушки успеют выскочить из болота и цапля никого не поймает, она возвращается к себе в дом одна. После 2—3 игры выбирается новая цапля.







«КАРУСЕЛЬ»

Цель: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.

Описание игры: Воспитатель предлагает детям покататься на карусели. Дети берутся за руки и идут, а затем бегут по кругу. Воспитатель говорит:

Еле-еле, еле-еле завертелись карусели,

А потом, а потом всё бегом, бегом, бегом!

Тише, тише, не бегите, карусель остановите,

Раз и два, раз и два, вот и кончилась игра!

Дети останавливаются.



«ПУЗЫРЬ»

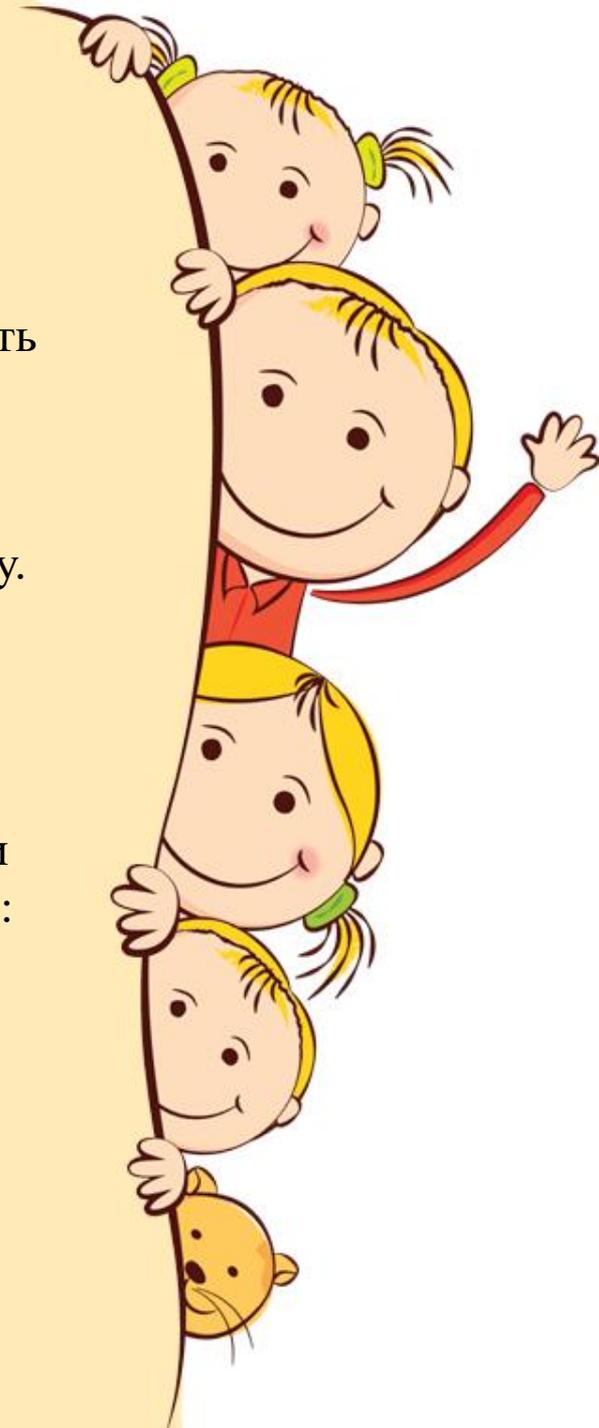
Цель: совершенствовать умение становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать детей согласовывать свои движения с произносимыми словами.

Описание игры: Дети вместе с воспитателем берутся за руки и образуют небольшой круг, стоя близко друг к другу.

Воспитатель произносит:

*Раздувайся, пузырь, раздувайся, большой,
Оставайся такой да не лопайся.*

Играющие отходят назад и держатся за руки до тех пор, пока воспитатель не скажет: *«Лопнул пузырь!»*, тогда они опускают руки и приседают на корточки, говоря при этом: *«Хлоп!»* Можно также предложить детям после слов: *«Лопнул пузырь»* двигаться к центру круга, по-прежнему держась за руки и произнося при этом звук: *«Ш-ш-ш»* (воздух выходит). Затем дети снова «надувают» пузырь – отходят назад, образуя большой круг.







«РАЗ, ДВА, ТРИ – БЕГИ!»

Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.

Описание игры: Дети стоят возле воспитателя и слушают, что он скажет. Если воспитатель говорит: *«Раз, два, три, к дереву беги»*, дети бегут к дереву и ждут воспитателя. Если воспитатель скажет: *«Раз, два, три, к песочнице беги»*, дети бегут к песочнице и ждут воспитателя.



«ПОЕЗД»

Цель: формировать умение у детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить своё место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными.

Описание игры: Дети становятся в колонну по одному (не держась друг за друга). Первый – «паровоз», остальные – «вагоны». Воспитатель даёт гудок, и «поезд» начинает двигаться вперёд сначала медленно, потом быстрее, быстрее, наконец, дети переходят на бег. После слов воспитателя *«Поезд подъезжает к станции»* дети постепенно замедляют движение – поезд останавливается. Воспитатель предлагает всем выйти, погулять, собрать цветы, ягоды на воображаемой полянке. По сигналу дети снова собираются в колонну – и поезд начинает двигаться.







«ЛОХМАТЫЙ ПЁС»

Цель: развивать умение действовать по сигналу, упражнять в беге враспынную.

Описание игры: Один из детей изображает пса. Он ложится на пол, положив голову на вытянутые вперед руки. Остальные малыши гурьбой тихонько подходят к нему под чтение стихов:

Вот лежит лохматый пес

В лапы свой, уткнувши нос.

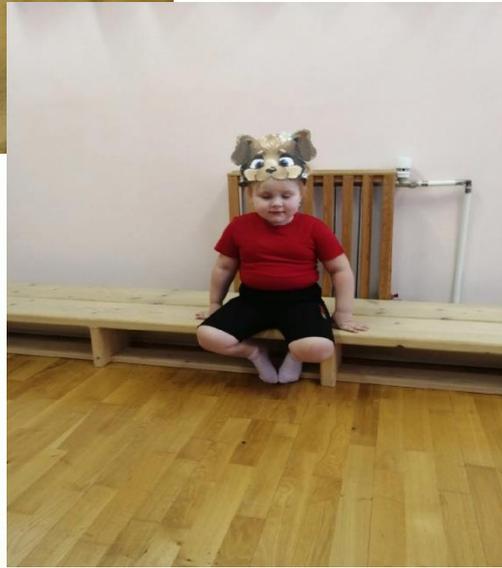
Тихо - смирно он лежит,

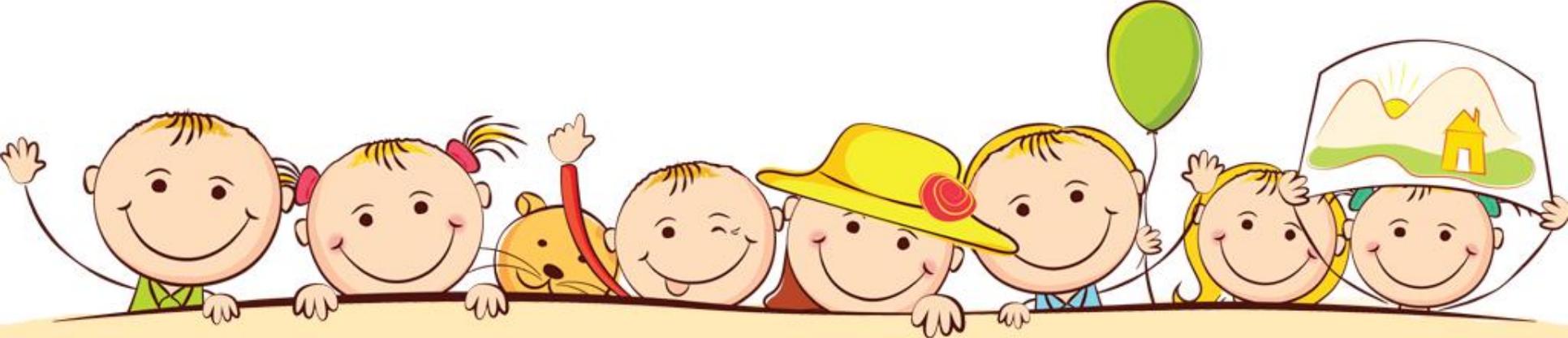
Не то дремлет, не то спит.

Подойдет к нему, разбудим

И посмотрим, что-то будет.

Дети начинают будить пса, наклоняясь к нему, произносят его кличку, хлопают в ладоши, машут. Пес вскакивает и громко лает. Дети разбегаются. Пес гонится за ними, старается схватить кого-нибудь. Когда все разбегутся и спрячутся, пес опять ложится на землю и игра возобновляется. Игра повторяется 3-4 раза.





«ЛЕТЯЩИЙ МЯЧ»

Цель : развивать у детей зрительно-двигательную координацию, общую и мелкую моторику, социальные навыки.

Описание игры: ребенок, произнося первые три строчки, бросает мяч одному из детей, после чего ребенок должен бросить мяч обратно.

Летит мой мяч, летит к тебе,

Смотри, не прозевай!

Держи его, лови его,

И снова мне бросай.





СПАСИБО
за
ВНИМАНИЕ!