

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Шалинского городского округа «Детский сад №3»

Информационно-творческий проект «Ёлочка-колкая иголочка»



Составитель:

Дудина М.Я.,

воспитатель 1к.к

п.г.т.Шаля, 2020г.

Тема проекта: «Ёлочка-колкая иголочка»

Срок реализации: 07-25 декабря 2020г.

Участники: дети второй группы раннего возраста, воспитатель группы, музыкальный руководитель, родители воспитанников (законные представители).

Вид проекта: групповой.

Тип: информационно-творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Проблема: недостаточность знаний у дошкольников раннего возраста о новогоднем празднике, ели.

Актуальность: В раннем дошкольном возрасте ребенок начинает познавать и открывать для себя все многообразие окружающего его мира, он только учится замечать красоту природы и видеть, насколько разнообразны и многочисленны ее обитатели. Именно в этом возрасте ребенок начинает знакомиться с растительным миром, у него формируются первые представления о деревьях, и, несомненно, одним из самых ярких представителей является ёлка. Ёлочка для ребенка не просто дерево, но еще и главный атрибут новогоднего праздника.

Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику.

В рамках проекта дети получают знания о том, что такое Новый год, как его празднуют, а также с новогодними атрибутами и персонажами: Новгодней елочкой, подарками, Снегурочкой и Дедом Морозом. Совместное с родителями изготовление поделок «Новогодняя елочка» вызовет положительные эмоции у детей.

Поэтому, обеспечив комплексный подход и последовательную структуру образовательной деятельности, мы сможем вызвать у детей интерес и сформировать представления о вечнозеленой красавице – ели.

Цель: расширение представления о хвойном дереве через различные виды деятельности.

Задачи:

1. Познакомить детей с хвойным деревом и его строением, с общенародным праздником Новый год.
2. Развивать у детей речь, память, любознательность, творческие способности.
3. Воспитывать у детей бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.
4. Привлекать родителей к активному участию в подготовке и проведении праздника в детском саду и семье.

Планируемый результат:

-Дети узнают и называют ёлочку, выделяют её среди других деревьев.

-Дети называют цвет ели, умеют пальчиком определять, что елочка колючая.

- У детей сформировано понятие, что вместе украшать елочку весело, интересно, что новогодние елочки красивые, яркие, нарядные.
- Ребенок охотно отзывается на предложение прослушать литературный текст, сам просит взрослого почитать стихи, загадки про елочку.
- Родители активные участники проекта: результат активности-организована выставка творческих работ «Новогодняя ёлочка»

Этапы реализации проекта:

Подготовительный:

1. Определение педагогом темы, цели и задач, содержания проекта.
2. Подготовка информационного материала для родителей.
3. Планирование НОД по познавательному, речевому и художественному творчеству.
4. Подбор наглядного материала, картин, иллюстрации по теме для рассматривания в свободной деятельности.
5. Оповещение родителей о предстоящей выставке «Новогодняя ёлочка».

Основной:

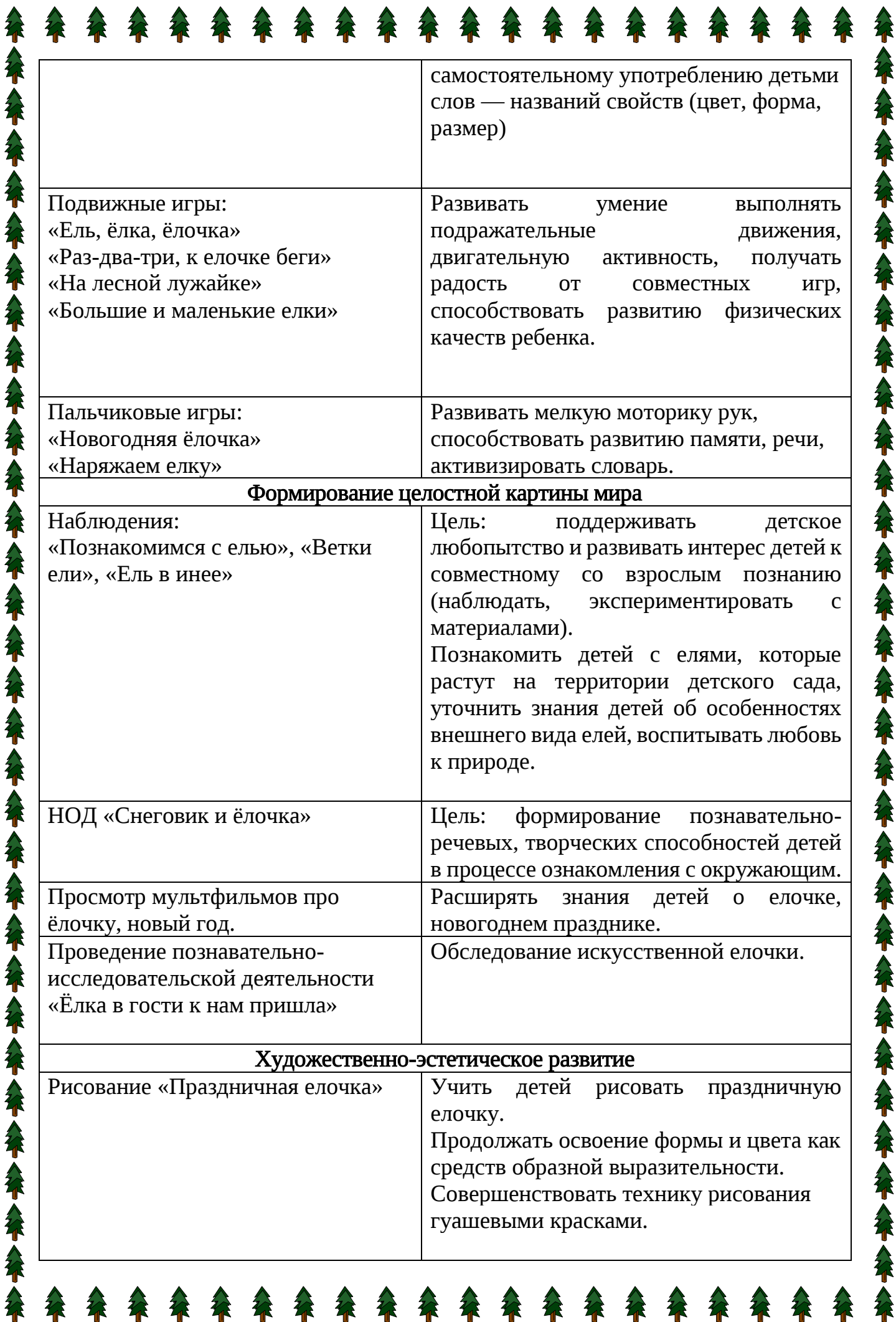
1. Работа с детьми: организация совместной деятельности с детьми, проведение познавательных мероприятий соответствующей тематики.
2. Взаимодействие с родителями: организация совместной деятельности родителей и детей для создания новогодних елочек.
3. Оснащение развивающей предметно – пространственной среды: дидактические материалы, игрушки, игры в соответствии с темой, украшение ёлочки в группе.
5. Проведение новогодней выставки.

Завершающий:

1. Систематизация материалов.
2. Новогодняя выставка в группе.
3. Новогодний утренник.
4. Фотоотчет по проекту.

План реализации проекта

Формы работы	Задачи
Игровая деятельность	
Дидактические игры: - «Украсим елочку» - «Найди пару» - «Елочка – какая...» - «Что будет если...» - «Собери бусы для елочки» - «Расставь елочки по высоте» - «Подскажи словечко»	Формировать умение при помощи воспитателя принимать игровую задачу, выполнять действия в определенной последовательности, действовать по образцу и в соответствии с игровой задачей. Поддерживать интерес и активные действия детей с предметами. Содействовать запоминанию и



Лепка «Вот какая ёлочка»	Продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них палочки-колбаски, шарики, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе; вызвать желание украсить елочку игрушками.
Моделирование-экспериментирование «Вот какая ёлочка»	Вызвать интерес к изображению ёлки в сотворчестве с педагогом и другими детьми. Учить выкладывать ёлку из брусков пластилина по аналогии с конструированием.
Рисование ёлочки на снегу	Развитие самостоятельной творческой деятельности детей.
Речевое развитие	
Беседа «В гости елочка пришла» Рассматривание иллюстрации «Праздник елки в детском саду» Загадывание загадок о ёлочке, ёлочных игрушках.	Учить детей составлять описательный рассказ, упражнять в согласовании существительных, прилагательных, местоимений в роде, числе, падеже, активизировать в речи прилагательные. Обогащать опыт слушания литературных произведений за счет малых форм фольклора-загадок, развивать речь, мышление.
Чтение (восприятие) художественной литературы	
Чтение стихотворений: «Елка» Я.Аким, «Наша елка» Е.Ильина, Е.Трутнева «Вырастала елка в лесу на горе...». «Перед праздником зима» Т. Волгина Чтение рассказов и сказок о елочке: К. Чуковский «Елочка», С. Михалков «Елочка», М. Шкурина «Сказка про елочку».	Развивать умения воспринимать текст, с помощью взрослого понимать содержание, устанавливать порядок событий в тексте, помогать мысленно представлять события и героев, устанавливать простейшие связи последовательности событий в тексте. Поддерживать желание эмоционально откликаться на чтение и рассказывание, активно содействовать и сопереживать изображенным героям и событиям.
Музыкальное воспитание	
Пение и слушание новогодних песенок про ёлочку, деда Мороза.	Продолжать знакомить детей с новыми песнями о елочке, развивать умение интонировать мелодию песен, создавать радостное настроение

Взаимодействие с родителями (законными представителями)	
Ознакомление родителей с целями и задачами проекта.	Улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада.
Совместная деятельность детей и родителей: изготовление елочек из различных материалов дома вместе с детьми для выставки совместных работ «Новогодняя ёлочка»	Развитие творческой активности детей и родителей.
Консультация для родителей «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт!»	Повышать уровень знаний у родителей по вопросам безопасности.
Разучивание стихотворений с детьми про ёлочку.	Приучать активно участвовать в подготовке праздника в детском саду. Вызвать у родителей и детей удовольствие от совместного заучивания стихотворения.
Помощь в пополнении книжного уголка- книгами по новогодней тематике	Создание благоприятных условий для знакомства детей с миром художественной литературы, привлечение родителей к составлению материальной базы уголка.

Благодаря проекту дети были ознакомлены с хвойным деревом - «ель». Узнали его строение и отличительные особенности. Научились выполнять некоторые поделки своими руками, используя при этом различные материалы.

Во время работы над проектом дети проявляли повышенный интерес и любознательность. Испытывали яркие и положительные эмоции, что способствовало формированию чувства ответственности и бережному отношению к природе.

Родители так же активно принимали участие в работе, что помогло взаимодействию с детьми и воспитателями.



Список используемой литературы:

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников, 2016г.
2. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников, 2 группа раннего возраста, издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016г.
3. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» 2-3 года, издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2020г.
4. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности» 2 группа раннего возраста, издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2014г.
5. Демина Е.С. Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ издательство Творческий центр, 2005г.
6. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» третий год жизни, издательский дом «Цветной мир» Москва, 2019г.
7. Новиковская О. «Умные пальчики» издательство Астрель Москва, 2014г.
8. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» 2 группа раннего возраста, издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2015г.

Фотоотчет проекта

Наблюдения за елью на прогулке



Ель в инее

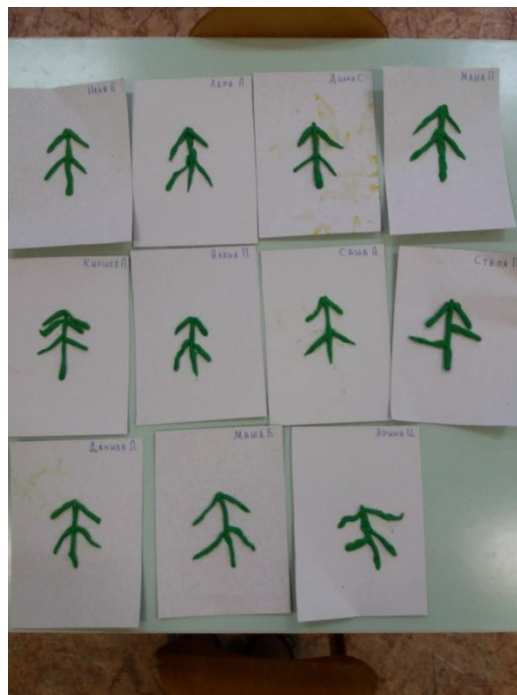


Рисование ёлочек на снегу



ИЗО-деятельность

ЛЕПКА «Вот какая ёлочка»





РИСОВАНИЕ «Праздничная ёлочка»



Выставка творческих работ совместно с родителями

«Новогодняя ёлочка»



Новогодний утренник

