

"Мама - первый логопед!"

Постоянно разговаривайте.

Во время любого дела, самостоятельного или общего, ведите диалог о том, что видите вокруг и о том, что делает он или другие люди. Постоянная речевая практика способствует развитию навыка речи, расширению словарного запаса, запоминанию информации об окружающем мире.

Выдерживайте спокойный тон, среднюю скорость, выделяйте интонацией важное.

Говорите правильно, не коверкайте формы слов. Стройте предложения на одно-два слова длиннее, чем ребенок. А усложняйте их только после того, как малыш перейдет на более сложную для него конструкцию.

Задавайте вопросы, требующие развернутого ответа. Если ребенок затрудняется в ответе,

стройте вопрос как выбор из нескольких вариантов с использованием слова «или».

Не стоит предугадывать желания. Создавайте условия для появления самой простой просьбы "Дай" и расширяйте её.

Выдерживайте паузу после вопроса, давая ребенку время подумать над ответом.

Вслушивайтесь в окружающие звуки, определяйте их происхождение вместе.

Рассказывайте короткие занятные истории, а затем просите ребенка их пересказать. Это можно превратить в семейную игру.



Как развивать речь детей 2,6 - 3 лет?

1. Показывать пример четкой и ясной речи, произнося слова и звуки, сохранять ровный спокойный темп, не заимствовать у ребенка неправильно произносимые им слова.

2. Помогать малышу с накоплением активного и пассивного словаря.

3. Учить ребенка строить фразы, задавать вопросы.

4. Совершенствовать звукопроизношение детей третьего года жизни, заучивать небольшие стихотворения, чистоговорки.

"Ты лети, сорока,
Далёко – далёко,
Принеси конфетки
Для маленькой детки."

5. Использовать для развития речи лучшие образцы детской литературы: сказки, стихотворения, потешки, песенки.



6. Создать условия, в которых у ребенка появилось бы желание произносить одни и те же звуко сочетания неоднократно.

*"Куры крыльями махали:
- Ко-ко-ко, ко-ко-ко!
Куры клювами стучали:
- Ко-ко-ко, ко-ко-ко!
Дай нам, Петя, крошек,
Крошек не жалея,
Дай еще немножко,
Будет веселей!"*

7. Расширять пассивный словарь ребенка лучше всего по отдельным обобщающим темам: «Моя комната — мебель, игрушки», «Мы едим — овощи, фрукты, посуда», «Животные» и т.п.

8. В процессе купания ребенка используйте резиновые игрушки - рассуждайте, кто на самом деле может плавать: утка, рыбка, кораблик и т.п.; а что (или кто) умеет плавать только, если он игрушечный (самолет, попугай).

9. Во время прогулок с ребенком, обращайте внимание на пение птиц, шелест деревьев, пофантазируйте (не забывайте, что при этом ваши высказывания должны быть простыми, конкретными, понятными ребенку), о чем думают птицы и деревья, что они говорят друг другу. Рассматривайте с ребенком облака, снежинки, листья - на что они могут быть похожи?

Успехов Вам!

**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
детей 2,5 – 3 лет**

**"Эй, малыш, чего
молчишь?"**



Подготовила: учитель-логопед
Воронова О.А
2021г.