

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Шалинского городского округа
«Детский сад №3»**

**Детско-педагогический
исследовательский проект
во второй группе раннего возраста «Б»**

Где зимует вода?

**Авторы-исполнители: Нигматзянова О.А.
Бурылова Л.А.**

п.г.т. Шаля, 2020-2021г.

Актуальность:

Вода для нас – самое привычное и простое вещество. В то же время вода таит в себе множество загадок. Вода попадает на Землю в виде дождя. Вода бывает и в замерзшем виде – снег, град, лёд. Всё это вода. Во время прогулки дети увидели пушистые хлопья снега. Детей выразили радость и неподдельный интерес. Были такие ребята, которые ловили снег ртом и ели его. Дети заметили, что снежинки тают и превращаются в воду, значит, снег – это тоже вода? Так где же спряталась вода зимой? Это мы решили выяснить в ходе проекта.

Цель: формирование у детей представлений о свойствах воды через ознакомление с сезонными изменениями в природе.

Задачи:

- расширять представления детей о времени года «Зима» и зимних изменениях в природе;
- способствовать формированию у детей знаний о воде, её свойствах и состояниях;
- способствовать расширению и активизации словарного запаса детей по теме;
- содействовать развитию у детей любознательности и интереса к экспериментированию;
- формировать бережное отношение к воде.

Формы и методы работы

- **беседы;**
- **наблюдения;**
- **экспериментирование;**
- **рассматривание картинок, иллюстраций, альбомов о зиме;**
- **игры: дидактические, пальчиковые, подвижные;**
- **чтение художественной литературы, отгадывание загадок;**
- **просмотр мультфильмов, слушание песенок о зиме, снеге, дождике.**

После наблюдений на прогулке за снегом дети обратили внимание, что снег превратился в воду на ладошках. Так где же ещё спряталась зимой вода?



Принесли снег в группу, увидели, что «чистый» снег превратился в грязную воду. Значит, вода «спряталась» в снеге.



В группе дети играли с водой, узнали, что она мокрая, может быть холодной и тёплой, даже горячей. Что вода течёт, булькает, журчит...



Проводили опыты с водой, красили её, а потом решили заморозить.



а потом решили заморозить.



Заморозили и украсили веранду
Значит, вода зимует в виде льда.



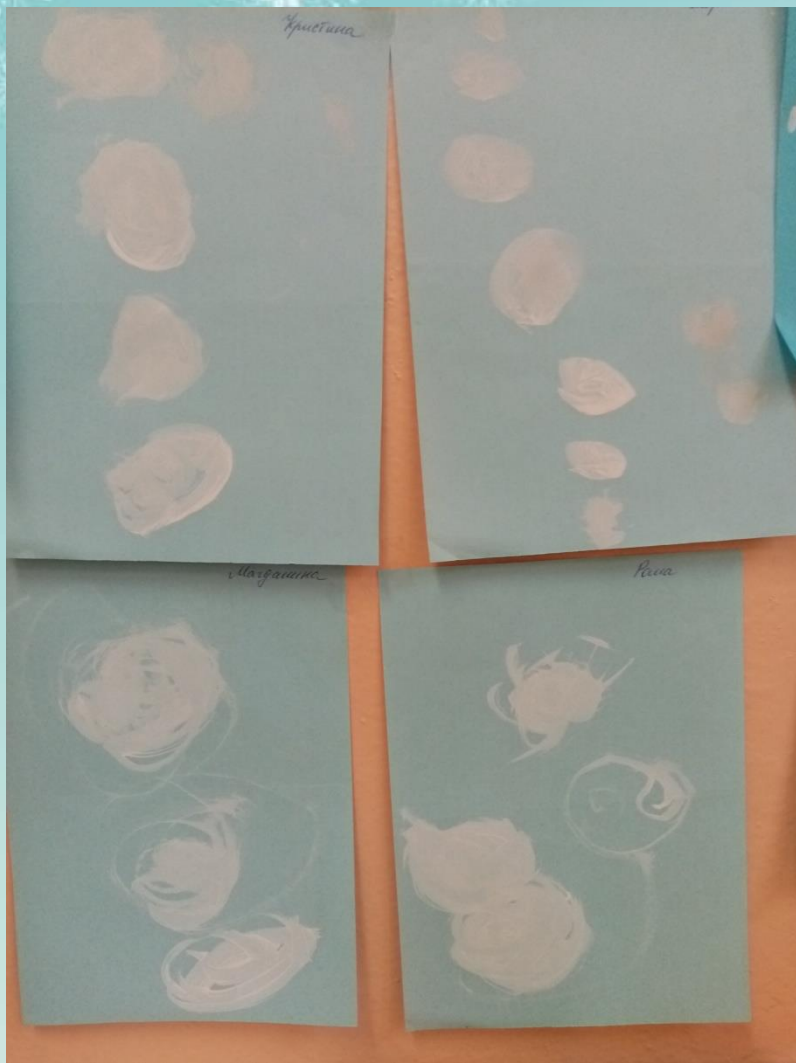
После наблюдений за снегом, дети закрепляли знания и навыки лепки, изображая снежинки из пластилина.



На прогулке дети играли со снегом, наблюдали за ним. Строили горку и катались с неё, трудились, сметая снег со скамеек, расчищая дорожки.



В группе дети закрепляли свои знания о снеге и навыки художественной деятельности



Родители приняли участие в проекте, создавая совместно с детьми снежные постройки возле своих домов.



Продукты реализации проекта:

Стихи,
потешки
о воде
и снеге



Благодаря проекту:

- дети имеют представления о времени года «Зима» и зимних изменениях в природе;
- у детей формируются знания о воде, её свойствах и состояниях;
- словарный запас детей по теме расширен;
- у детей развивается любознательность и интереса к экспериментированию;
- у детей формируется бережное отношение к воде.



**Спасибо за
внимание!**