

Филиал №5

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Шалинского городского округа
«Детский сад п.г.т. Шаля» - «Детский сад д. Гора»

ПРОЕКТ

(Вторая группа раннего возраста - младшая группа).



Подготовила воспитатель: Е.В.Кузнецова
2021г.

Оглавление.

Введение:

Содержание.

Заключение. Подведение итогов.

Список литературы.

Приложения.



По содержанию: включает дети 2 группы раннего возраста – младшей группы и семью; воспитателя, музыкального руководителя.

По времени проведения: краткосрочный.

Основания для проекта. Проблема.

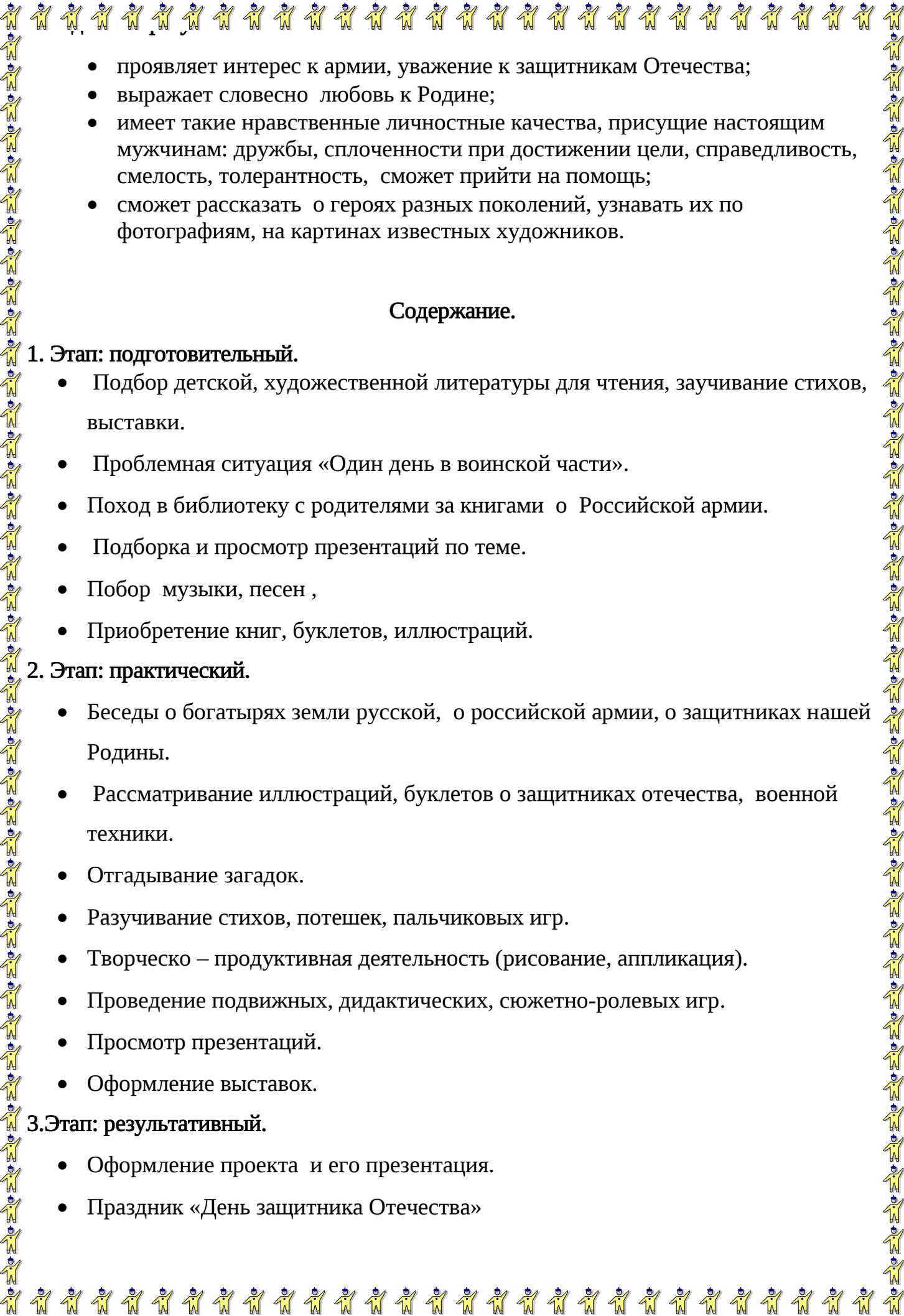
Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, является одной из первостепенных для современного общества. У детей 2-4-х лет в силу своего возраста отсутствуют или имеют слабые первоначальные знания об истории возникновения праздника Дня защитника Отечества: о Российской Армии, о людях военных профессий, о военной технике, о необходимости защищать свою Родину. Таким образом, отсутствие у детей знаний по этой теме, привело нас к выводу, что необходимо познакомить детей с историей возникновения праздника, с российской Армией и её представителями. Актуальность выбранной темы определяется и тем, что для эффективного осуществления работы по воспитанию дошкольников, необходимо разработать комплекс мероприятий, которые помогут формированию духовно – патриотических чувств детей.

Цели проекта:

- продолжать знакомить детей раннего возраста с первоначальными знаниями об истории возникновения праздника Дня защитника Отечества: о Российской Армии, о людях военных профессий, о военной технике; объяснить, почему в этот день принято поздравлять пап и дедушек.
- формировать у детей дошкольного возраста чувства патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию.

Задачи проекта:

- систематизировать, расширять и обобщать знания о Российской Армии, родах войск, военной техники;
- развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии от Древней Руси до современности;
- развивать и обогащать речь дошкольников;
- организовать работу с родителями по привлечению их к патриотическому воспитанию детей в семье;
- воспитывать уважение к защитникам Отечества, их силе и смелости, желание им подражать.

- 
- проявляет интерес к армии, уважение к защитникам Отечества;
 - выражает словесно любовь к Родине;
 - имеет такие нравственные личностные качества, присущие настоящим мужчинам: дружбы, сплоченности при достижении цели, справедливость, смелость, толерантность, сможет прийти на помощь;
 - сможет рассказать о героях разных поколений, узнавать их по фотографиям, на картинах известных художников.

Содержание.

1. Этап: подготовительный.

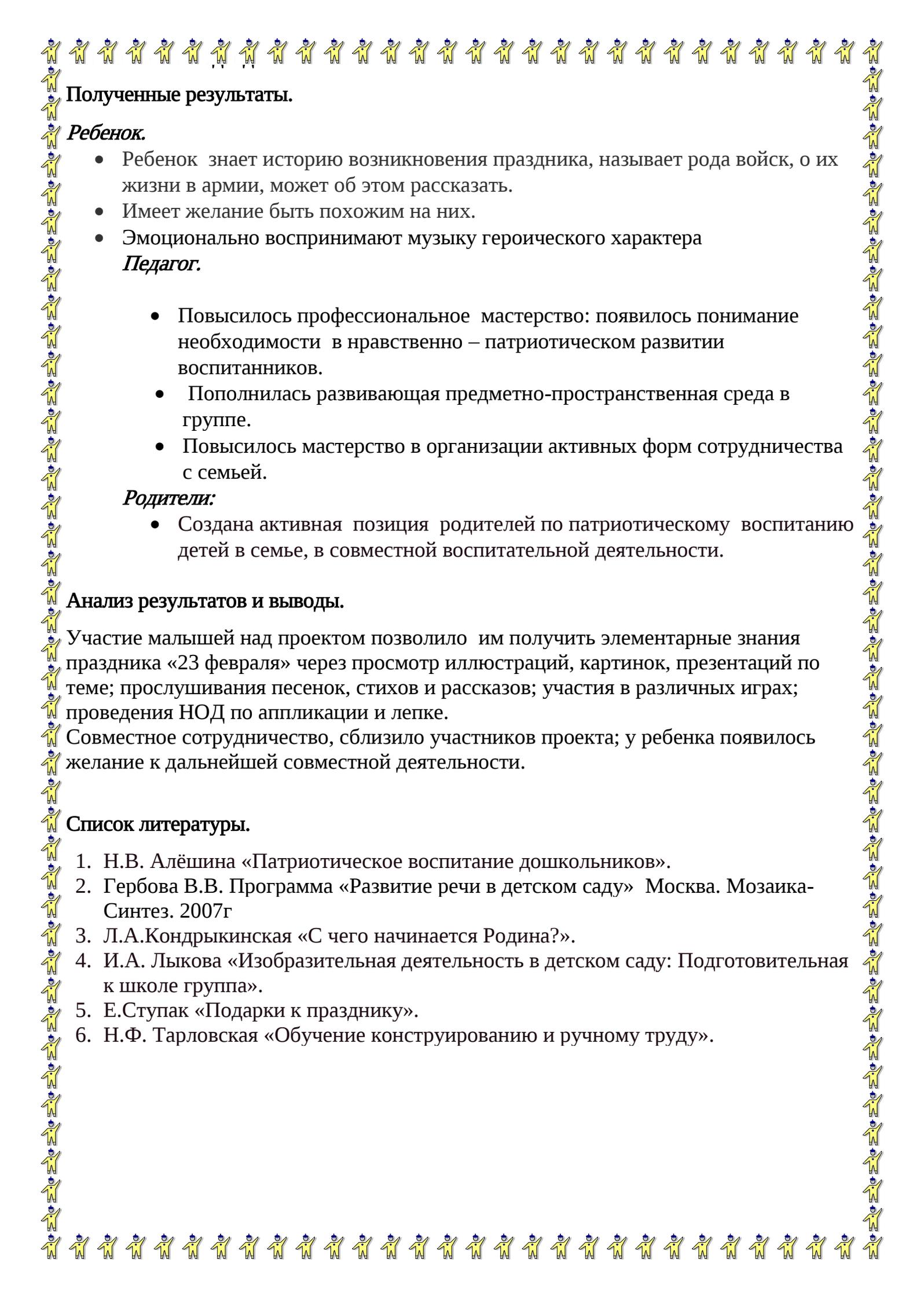
- Подбор детской, художественной литературы для чтения, заучивание стихов, выставки.
- Проблемная ситуация «Один день в воинской части».
- Поход в библиотеку с родителями за книгами о Российской армии.
- Подборка и просмотр презентаций по теме.
- Подбор музыки, песен,
- Приобретение книг, буклетов, иллюстраций.

2. Этап: практический.

- Беседы о богатырях земли русской, о российской армии, о защитниках нашей Родины.
- Рассматривание иллюстраций, буклетов о защитниках отечества, военной техники.
- Отгадывание загадок.
- Разучивание стихов, потешек, пальчиковых игр.
- Творческо – продуктивная деятельность (рисование, аппликация).
- Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр.
- Просмотр презентаций.
- Оформление выставок.

3. Этап: результативный.

- Оформление проекта и его презентация.
- Праздник «День защитника Отечества»



Полученные результаты.

Ребенок.

- Ребенок знает историю возникновения праздника, называет рода войск, о их жизни в армии, может об этом рассказать.
- Имеет желание быть похожим на них.
- Эмоционально воспринимают музыку героического характера

Педагог.

- Повысилось профессиональное мастерство: появилось понимание необходимости в нравственно – патриотическом развитии воспитанников.
- Пополнилась развивающая предметно-пространственная среда в группе.
- Повысилось мастерство в организации активных форм сотрудничества с семьей.

Родители:

- Создана активная позиция родителей по патриотическому воспитанию детей в семье, в совместной воспитательной деятельности.

Анализ результатов и выводы.

Участие малышей над проектом позволило им получить элементарные знания праздника «23 февраля» через просмотр иллюстраций, картинок, презентаций по теме; прослушивания песенок, стихов и рассказов; участия в различных играх; проведения НОД по аппликации и лепке.

Совместное сотрудничество, сблизило участников проекта; у ребенка появилось желание к дальнейшей совместной деятельности.

Список литературы.

1. Н.В. Алёшина «Патриотическое воспитание дошкольников».
2. Гербова В.В. Программа «Развитие речи в детском саду» Москва. Мозаика-Синтез. 2007г
3. Л.А.Кондрыкинская «С чего начинается Родина?».
4. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа».
5. Е.Ступак «Подарки к празднику».
6. Н.Ф. Тарловская «Обучение конструированию и ручному труду».

Образовательная область	Мероприятия
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций из серии «Воины Защитники»: рассматривание иллюстраций о ВОВ, рассматривание иллюстраций о Российской армии (родах войск и другая военная тематика, военные собаки), рассматривание энциклопедий в свободной деятельности, Рассматривание альбома «Они сражались за Родину»(о защитниках ушедших на войну с территории Горного сельского совета» • Рассматривание фотографий о службе пап в российской Армии • Конструирование «Крепость», «Танк», «Корабль»(из строительного материала), «Самолет»,«Танк» (из бумаги и бросового материала).
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Речевая игра «Скажи и объясни».. • Чтение былин «Илья Муромец и Соловей-разбойник», про Добрыню Никитича, Алёшу Поповича. • Чтение сказок «Финист – Ясный сокол», «Иван крестьянский сын и чудо-юдо». • Чтение произведений: Л.Кассиль «Твои защитники», А.Беляев «Хочу быть военным моряком», Н. Никольский "Что умеют танкисты", В.Козлов «Пашкин самолет». • Чтение стихотворений В.Берестова «Богатыри», Т.Курбатова «Три защитника, три брата, три богатыря!», А.Войт «Наша армия», В.Орлова «Брат мой в армию идет»,С.Погореловского «Имя», С.Михалкова «Мы тоже войны». • Заучивание стихотворений: Т.Курбатова «Три защитника, три брата, три богатыря!»,Т.Агибалова «Мой папа», Т.Бокова «23 февраля - День армейской славы». • Пословицы и поговорки о Родине, силе, мужестве и доблести. • Загадки о военных профессиях. • Конкурс чтецов среди детей детского сада.
Художественно – эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Военная техника». • Рисование «Портрет моего папы(дедушки)», раскрашивание картинок военной техники в свободное время. • Знакомство с гимном России. • Прослушивание песенок «Наша Родина сильна», «Будем в Армии

Социально –
коммуникативное
развитие

- Дидактические игры: «Продолжи предложение «Если бы я был богатырём ...»», «Собери богатыря в дорогу...», «Назови богатыря».
- «Что нужно моряку, пограничнику, летчику» (подбери картинку).
- Сюжетно ролевые: «Моряки», «Госпиталь», «Пограничники», «Летчики», «Танкисты», «Строим крепость».

Физическое
развитие

- Физминутка «Богатыри», физкультурный досуг «Богатырские забавы» (конкурс силачей, эстафета «Проскачи на коне», перетяни канат), игры–соревнования: «Кто быстрее доставит донесение в штаб», «Самый смелый», «Пройди, не замочив ног», «Преодолей препятствие», «Доставь воду на передовую», «Меткий стрелок», «Боевая тревога».

ФОТООТЧЕТ К ПРОЕКТУ

"ЗАЩИТНИКИ

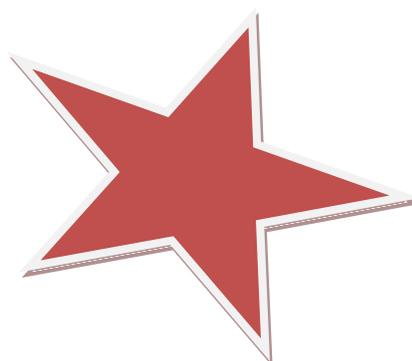
ОТЕЧЕСТВА"

(Вторая группа раннего возраста – младшая группа)

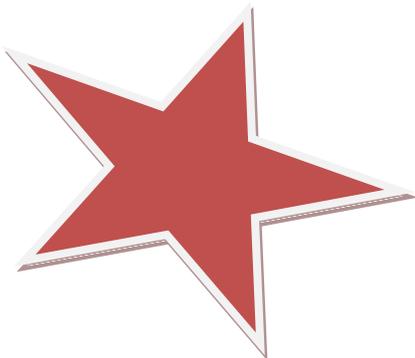
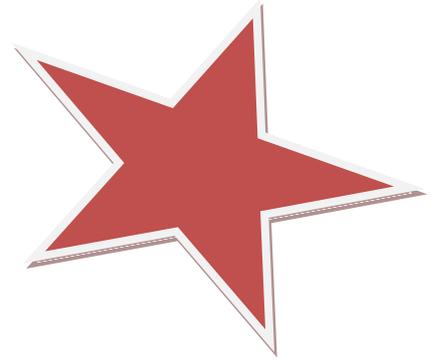


Весёлого вам настроения!

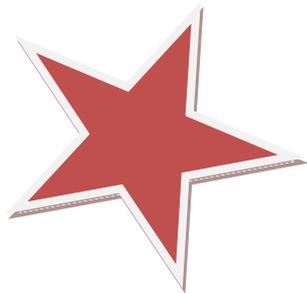
БЕСЕДА: «БОГАТЫРИ ЗЕМЛИ РУССКОЙ».



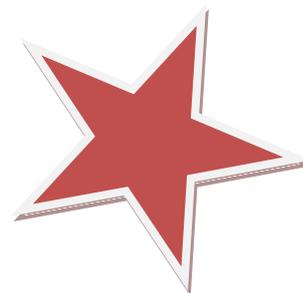
НОД: «ВОИНЫ ЗАЩИТНИКИ»



РАССМАТРИВАНИЕ ВОЕННОЙ ТЕХНИКИ.



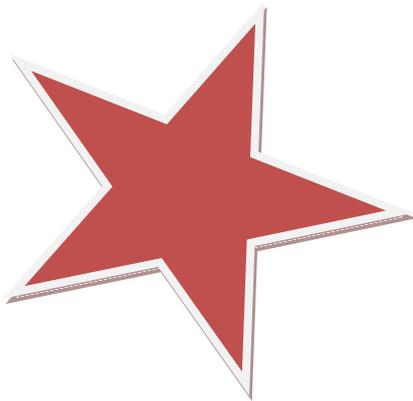
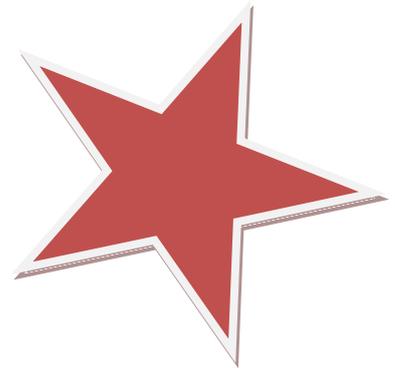
Кому , какой вид транспорта...



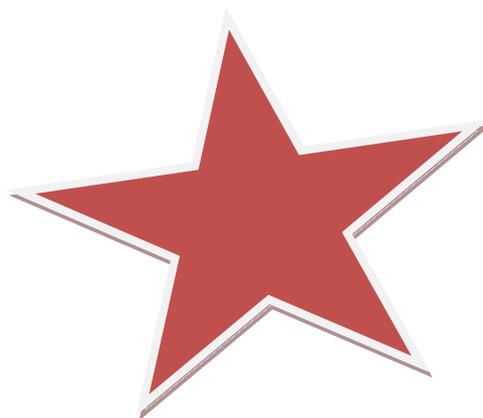
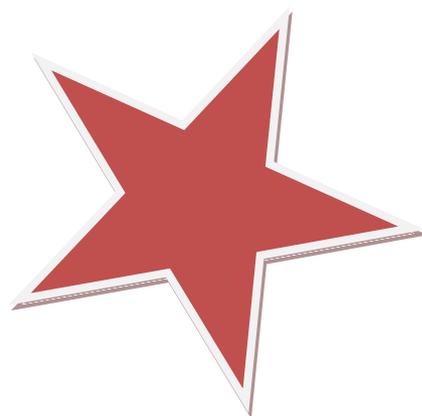
ИГРЫ С ВОЕННОЙ ТЕХНИКИ.



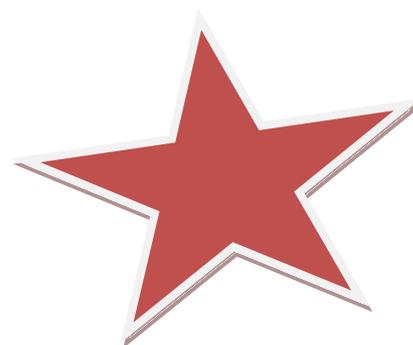
РИСОВАНИЕ: «САМОЛЕТЫ ЛЕТЯТ»



ПОДАРОК ПАПАМ, ДЕДУШКАМ И БРАТЬЯМ.



КОНКУРС ЧТЕЦОВ ПОСВЯЩЕННЫЙ ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА.



РАЗВЛЕЧЕНИЕ «Я СОЛДАТОМ БУДУ ТОЖЕ...»



ДЛЯ ДЕТЕЙ.

