

### Дети с 4 до 5 лет:

- ✚ Выполняют разные фигуры и движения правой и левой рукой;
- ✚ Сжимают и разжимают пальцы обеих рук вместе и поочередно;
- ✚ Составляют фигуру из обеих рук, совмещая пальцы.

#### "Краб"

Ползет наоборот, задом наперед,  
Все под водой хватает клешней.

Краб ползет по дну,  
выставив свою клешню.

*Ладони вниз, пальцы перекрещены и опущены вниз.  
Большие пальцы к себе. Передвигаем на пальчиках ладони сначала в одну сторону, затем в другую.*

Четырехлетние дошкольники могут играть в игры, используя несколько событий, сменяющих друг друга.

#### "Зайчик и кочан капусты"

Встал зайчишка рано, вышел на поляну.

*(Кончики пальцев одной руки образуют мордочку, а выпрямленные указательный и средний пальцы – уши.)*

По опушке к лесу шел и большой кочан нашел.

*("Идем" пальцами по столу. Показываем кулак другой рукой)*

Стал зайчишка с хрустом грызть кочан капусты:  
хруст-хруст, хруст-хруст.

*("Заяц" грызет кулак и причмокивает)*

Съел, свалился под куст и уснул.

Проснулся... Сладко потянулся,

*(С усилием растопыриваем все пальцы)*

А домой добрался – долго отдувался!

*(Показываем, как заяц движется по столу.)*

### Дети 5 - 7 лет

✚ Рассказывают руками стихи, потешки с частой сменой фигур.

✚ Составляют из пальцев фигурки животных с использованием дополнительных материалов (шарик, платочек, карандаш).

✚ Совмещают пальцы одной руки поочередно (1-2, 1-3, 1-4, 1-5). Затем другой рукой и обеими руками параллельно.

При выполнении упражнений обращается внимание на качество составления фигуры, координированность движений отдельных пальцев и всей кисти, умение удержать предмет.

Упражнения можно подбирать с учетом тематического единства. Например, тема "Грибы".

#### *Этот пальчик*

Этот пальчик в лес пошел,

Этот пальчик гриб нашел,

Этот пальчик чистить стал, этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик все доел,

Оттого и похудел.

*Методические указания.* Загибать поочередно пальцы, начиная с мизинца.

#### "За грибами"

Солнце утром встало рано, всех детишек приласкало. *(Ладони скрестить, пальцы широко раздвинуть – солнышко.)*

За грибами мы пошли. (пальцы идут по столу, коленям.)

Три лукошка принесли. *(показать три пальца)*

#### Фигурки из палочек

В лес с корзинкой я пошел,

У пенька грибок нашел.

#### Игра

Выложить горохом по нарисованному контуру.

#### "Корзинка"

В лес корзинку я беру

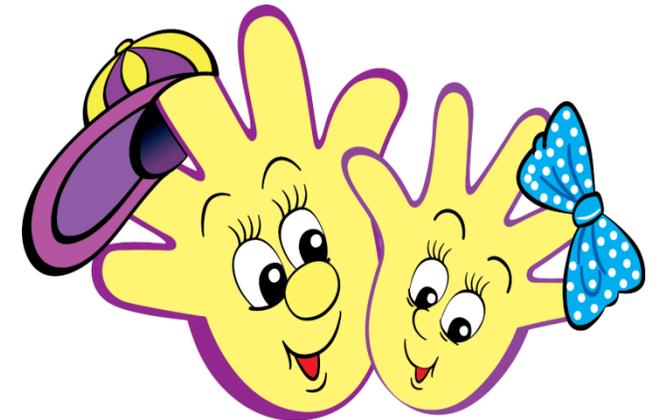
И грибы в нее кладу.

*Методические указания.* Ладони на себя, пальцы переплести, локти развести в стороны – ладони "разъезжаются", и между пальцами образуются зазоры.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Шалинского городского округа «Детский сад №3»

## Консультация для родителей

### «РАЗВИВАЕМ ПАЛЬЧИКИ – РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ»



Учитель-логопед  
Юдина Н.А.

Известный педагог В.А. Сухомлинский сказал: "Ум ребенка находится на кончиках его пальцев, "Рука – это инструмент всех инструментов", заключал еще Аристотель. "Рука – это своего рода внешний мозг", - писал Кант. Рука имеет большое "представительство" в коре головного мозга, поэтому пальчиковая гимнастика имеет большое значение для развития ребенка. Одним из самых распространенных видов пальчиковой гимнастики являются пальчиковые игры.

Упражнения для пальчиковой гимнастики подбираются с учетом возраста ребенка.

#### Дети в возрасте до 2-х лет:

Знакомятся с ладонью, выполняют простые движения: похлопывание, постукивание по коленям, прятанье рук за спину.

Например, упражнение "Зайчик".

Зайчик серенький сидит и ушами шевелит. Вот так, вот так! И ушами шевелит.

С помощью взрослого **показывают фигурку одной рукой** (лучики, коготки, колечко, клювик, веер, дождик).

Начинать пальчиковую гимнастику рекомендуется с разминки пальцев: сгибания и разгибания. Можно использовать для этого упражнения резиновые игрушки с пищалками.

- Упражнение начинается с объяснения его выполнения, показывается поза пальцев и кисти.

- Постепенно от показа переходят к словесным указаниям (в случае, если ребенок действует неправильно, снова показывается верная поза).

- Сначала все упражнения выполняются медленно. Если ребенок не может самостоятельно принять позу и выполнить требуемое движение, педагог берет руку ребенка в свою и действует вместе с ним; можно научить ребенка самого поддерживать одну руку другой или помогать свободной рукой действиям работающей.

- Работу по развитию движений пальцев и кисти рук следует проводить систематически по 2-5 минут ежедневно.

Эти правила соблюдаются при проведении пальчиковой гимнастики с детьми любого возраста.

#### Дети в возрасте 2 - 3 лет выполняют:

Энергичные движения кистями рук (месим тесто, забиваем гвоздик).

Например, упражнение "**Капустка**".

Мы капусту рубим-рубим,  
Мы морковку трем-трем,  
Мы капусту солим-солим,  
Мы капусту жмем-жмем.

Простые фигуры из пальчиков одной руки.

#### **"Зайка"**

Ушки длинные у зайки, из кустов они торчат.  
Он и прыгает и скачет, веселит своих зайчат.

#### **"Коза"**

У козы торчат рога,  
Может забодать она.

Составление простых фигур из пальцев и ладоней (колечко, ковшик).

**Игры с участием двух рук** (домик, ворота, замок, очки, цепочка).

#### **"Замок"**

На двери висит замок. *(соединить пальцы обеих рук в замок)*

Кто его открыть бы мог? *(пальцы сцеплены в замок, руки тянутся в разные стороны)*

Постучали, *(не расцепляя пальцы, постучать ладонями друг о друга)*

Покрутили, *(покрутить сцепленные руки в запястьях)*

Потянули *(пальцы сцеплены в замок, руки тянутся в разные стороны)*

И открыли. *(расцепить пальцы)*

#### **"Домик"**

На поляне дом стоит,  
Ну, а к дому путь закрыт.

Мы ворота открываем,  
В домик всех вас приглашаем.

#### **"Шарик"**

Надуваем быстро шарик.  
Он становится большой.

Вдруг шар лопнул, воздух вышел –  
Стал он тонкий и худой.

#### Дети 3 – 4 лет.

Игры с участием двух рук, но при этом у каждой руки свое движение.

#### **"Кошка"**

А у кошки ушки на макушке,  
Чтобы лучше слышать  
Мышь в ее норушке.

- выполняется фигура животного (сначала одной рукой, а затем другой, потом двумя руками вместе).  
- разучивается вторая фигура по этому же принципу.

#### **"Мышка"**

Серенькая шкурка,  
Маленькие глазки,  
Ушки на макушке.

Скажем мышке: "Здравствуй!".

Дети выполняют одной рукой первую фигуру, другой – вторую, положение рук меняется.

Освоив свободное выполнение фигур, усложняются упражнения: разыгрываются небольшие сценки, пересказываются короткие рассказы с сопровождением построения фигур из кисти и пальцев рук.

#### **Рассказ.**

Кот Васька увидел на дереве гнездо. В гнезде жили птенчики (изображаем фигурку кота, гнездо с птенчиками). Кот Васька захотел съесть птенцов и полез на дерево. Но тут прилетела птичка-мама, которая стала защищать своих птенцов (изобразить птичку). Кот испугался и убежал (изобразить кота).

Сгибание и разгибание пальцев правой (левой) руки поочередно.

#### **"Пальчики"**

Этот пальчик самый толстый, самый сильный и большой!

Этот пальчик для того чтоб показывать его!  
Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине!

Этот пальчик безымянный, он избалованный самый!

А мизинчик хоть и мал, зато ловок и удал!