

# Проект «Лук- зелёный друг»



**Филиал №7 «Детский сад с. Роща»  
Воспитатель Марфицина Н.И.**



**Название проекта:** «Лук – зелёный друг».

**Тип проекта:**

познавательный – исследовательский, групповой.

**Продолжительность:** краткосрочный.

**Участники проекта:**

дети второй группы раннего возраста, воспитатель, родители.

**Объект исследования:** овощ – репчатый лук.

**Интеграция образовательных областей:**

«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Проблема проекта:**

дети раннего возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.

## **Актуальность:**

**В нашем мире проблемы экологии стоят на одном из ведущих мест. В воспитании и обучении детей дошкольного возраста используется много приемов и методов для решения этой задачи, но наиболее перспективным является метод проектной деятельности. В проекте участвуют как дети, так и их родители. Огромную роль в экологическом воспитании детей играет практическая, исследовательская деятельность.**

**Проект даст возможность детям задуматься: как растет лук, какие условия необходимы для его роста и чем же он полезен. Умение самим посадить репчатый лук, ухаживать за ним, вырастить лук зеленый, пронаблюдать, как и насколько быстро вырастет он в перо, при этом учесть, что посадка лука на перо может быть выполнена в самом различном виде, вселяет в них чувство гордости и победы. А самое важное – это хороший способ употреблять в пищу собственные экологически чистые продукты.**

**Цель проекта:** Вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию лука в комнатных условиях.

**Задачи проекта:**

***Обучающие:***

- Расширять знания детей о зеленом витамине.
- Учить детей ежедневно ухаживать за луком в комнатных условиях.
- Формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста луковиц.
- Формировать интерес к познавательно-исследовательской деятельности.

***Развивающие:***

- Развивать творческую, познавательную активность, устойчивость внимания, мелкую и общую моторику.
- Развивать речь детей, активизировать словарь.
- Развивать трудовые навыки.
- Развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и детского сада, согласно ФГОС ДО.

***Воспитательные:***

- Воспитывать бережное и доброе отношение к природе.
- Умение видеть результат своего труда.
- Воспитывать желание производить трудовые действия, помогать взрослым.
- Формировать чувство ответственности при уходе за огородными растениями: вовремя полить, рыхлить почву, предохранять от прямых солнечных лучей

## **Методы и приемы:**

**наблюдение, беседы.**

## **Материал:**

**земля, вода, лук, контейнеры для посадки, лейка для полива, палочки для рыхления земли.**

## **Ресурсное обеспечение проекта:**

- **Методический инструментарий;**
- **Материально – техническое обеспечение (камера)**
- **Наглядный материал: дневник наблюдения за прорастанием лука.**

## **Ожидаемые результаты:**

- 1. Дети научились сажать и ухаживать за луком, познакомились с условиями роста лука.**
- 2. У детей сформировались знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях: в стакане с землей, в стакане с водой.**
- 3. Приобрели новый опыт исследовательской деятельности, расширение кругозора.**
- 4. Знают о пользе применения лука в пищу.**

## **I этап — подготовительный**

**Обсуждение темы проекта, составление плана работы.**

***С родителями:***

- **Сочинение совместно с детьми сказки «Почему зайчик лук не любит, ест?»;**
- **Консультация «Полезные свойства лука»;**
- **Папка передвижка «Все о луке»;**
- **Помощь в сборе луковиц для посадки.**

- ***С детьми:***

**В группе детского сада создали мини - огород .**

## **II этап — основной (исследовательский)**

**На данном этапе дети рассматривают и сажают лук. Наблюдают за его ростом в земле и в воде; за появление корней у лука.**

**Устанавливают связи: растения — земля, растения — вода, растения — человек.**

**В процессе исследований беседуют о пользе лука для здоровья человека. Рассматривают иллюстрации лука.**

**Знакомятся с художественной литературой об овощах: стихи, сказки, загадки. Проводятся занятия, дидактические игры, беседы.**

- Познавательная - исследовательская деятельность: «Знакомство с луком», «Лук и земля», «Лук и вода», «Условия необходимые для роста лука;**
- Беседы о полезных свойствах лука;**
- Подборка художественной литературы: «Купите лук» И. Токмаковой, сказка «Луковая семья», разучивание стихов, загадок, поговорок о луке;**
- Дидактические игры: «Волшебный мешочек, «Собери картинку»; «Вершки корешки», «Что растет в огороде?».**
- Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Овощной магазин»;**
- Игровые упражнения «Собираем урожай», «Овощи и фрукты»;**
- Подвижные игры: «Собери овощи в суп»; «Кто быстрее?».**

### **III этап — заключительный**

- 1. Подведение итогов реализации проекта.**
- 2. Фото коллаж «Лук – зелёный друг».**
- 3. Употребление в пищу выращенное перо лука.**



## **Итоги проекта:**

**Реализация данного проекта научила обучающихся сравнивать, анализировать, делать выводы. Дети приобрели новый опыт поисково-исследовательской деятельности. В процессе работы над проектом дети рассматривали рост лука, отметили его роль, как лекарственного сырья, изучили чудодейственное влияние на здоровье человека, что он обладает бактерицидными и антисептическими свойствами, борется с вирусами и накапливает в себе живительную энергию земли. Также повышает сопротивляемость организма к инфекционным заболеваниям.**

**Расширился кругозор и мыслительная деятельность детей. Сам проект принёс детям удовлетворение, радость, переживания, осознание собственных умений.**



# "Посадка лука".







# Наш мини - огород "Чиполлино"



# Дидактические игры.



"Собери картинку".







# "Волшебный мешочек"



# Игровые упражнения

## "Овощи и фрукты".

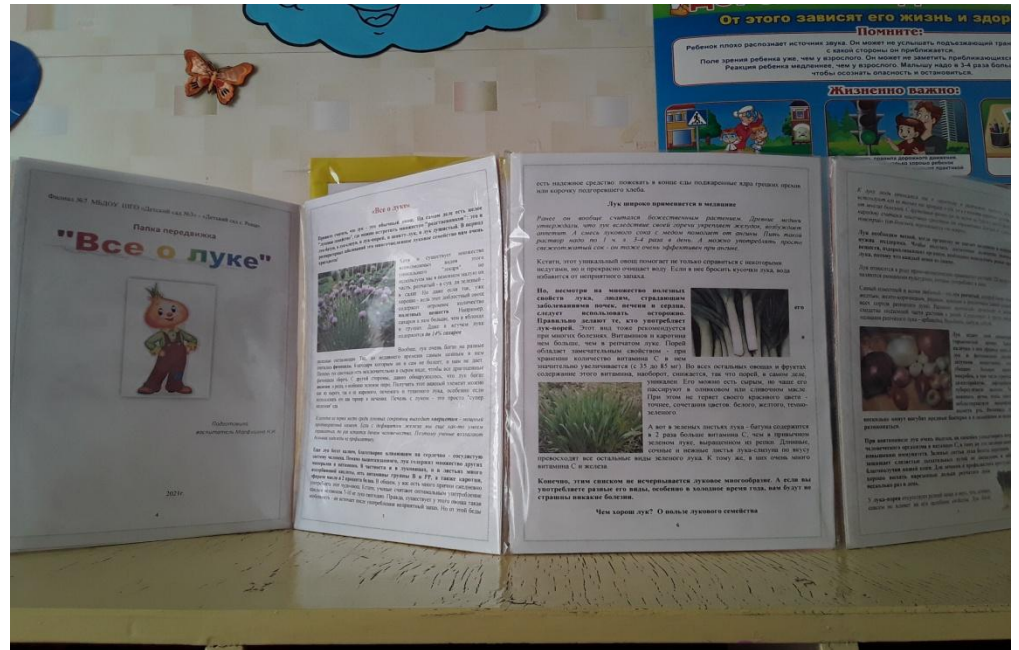
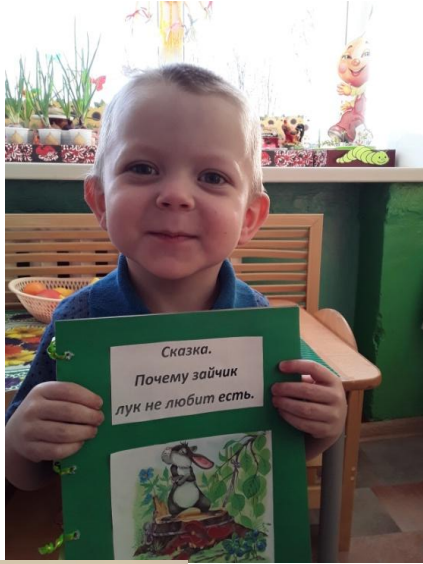


## "Собираем урожай".



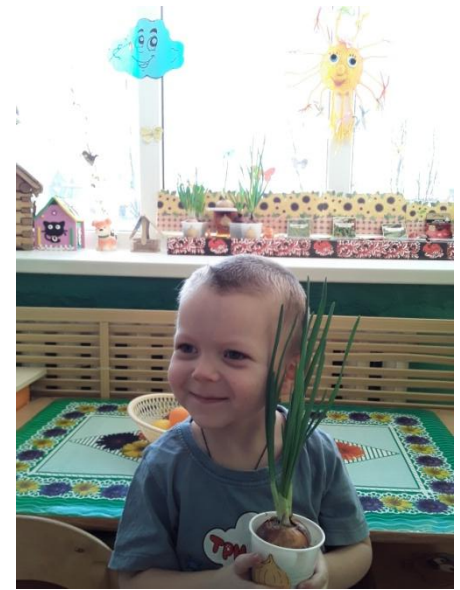
# Работа с родителями.

## Сказка "Почему зайчик лук не любит есть?"



# Папка передвигка.

# Выращенный лук.





Спасибо  
за внимание

