



**Презентация краткосрочного
проекта в старшей группе
«Дорога наш друг»**

**Выполнила:
Ендальцева Ф.О.
Филиал № 8 «Детский сад с.Сылва»**



Цель проекта:

Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения; уточнить и расширить знания детей об элементах дороги, о движении транспорта, о безопасном поведении на улицах родного города; формирование личностных качеств: внимание, ответственность за своё поведение, уверенность в своих действиях.

Развивать логическое мышление, внимание, воображение, наблюдательность.

Систематизировать знания детей о правилах дорожного движения путем проигрывания проблемных ситуаций.

Участники проекта: дети, родители воспитанников, педагог

Задачи:

Обучающие:

- расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;
- изучение Правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;
- формирование практических умений пешеходов;
- формирование умений прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения;
- освоение детьми, с учетом их возрастных особенностей, наборов терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах.

Воспитательные:

- формирование культуры участника дорожного движения;
- воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения.

Развивающие:

- развитие самостоятельности и умения рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения;
- развитие логического и пространственного мышления, воображения, памяти.

Тип проекта:

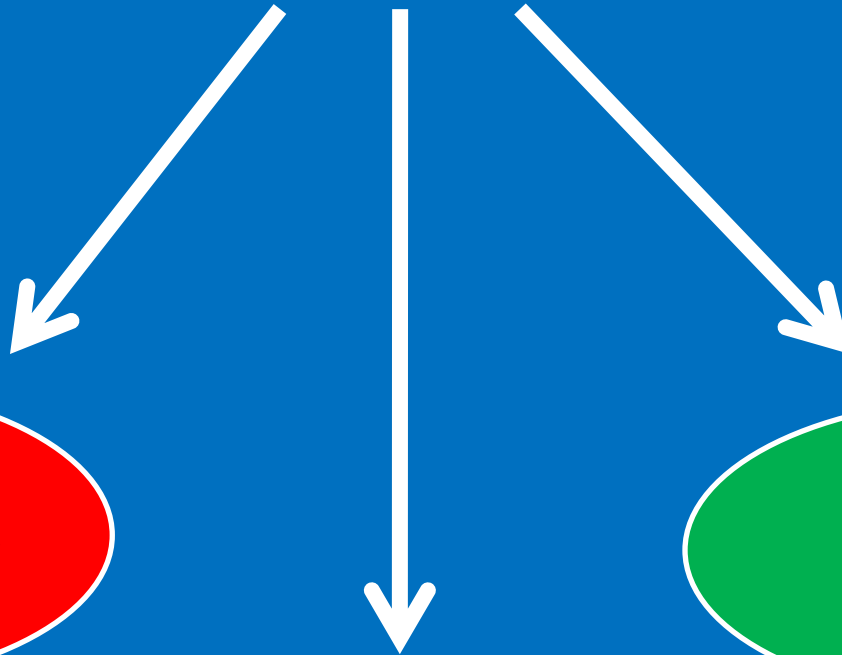
По содержанию: информационно - познавательный.

По числу участников: групповой (дети старшей группы)

По времени проведения: среднесрочный (февраль – апрель 2021г.)

По характеру: в рамках ДОУ

Участники проекта



воспитатель

родители

дети



Проект включает в себя три этапа:

*Подготовительный
этап*

Основной этап

*Заключительный
этап*



Предполагаемый результат:

Дети:

- умение детей самостоятельно, проводить элементарные исследования;
- использование в речи ярких, образных выражений, характеризующих безопасность правил движения;
- понимание причинно-следственных связей ПДД;
- получение глубоких знаний о ПДД.

Родители:

- расширение возможностей влияния на процессы воспитания детей;
- приобщаются к жизни детей в рамках дошкольного учреждения;
- налаживают взаимоотношения с детьми

Педагог:

- владеет разнообразными способами и методами обогащения знаний детей о ПДД;
- подготовлена картотека игр, загадок, стихотворений о ПДД.

Этапы работы над проектом:

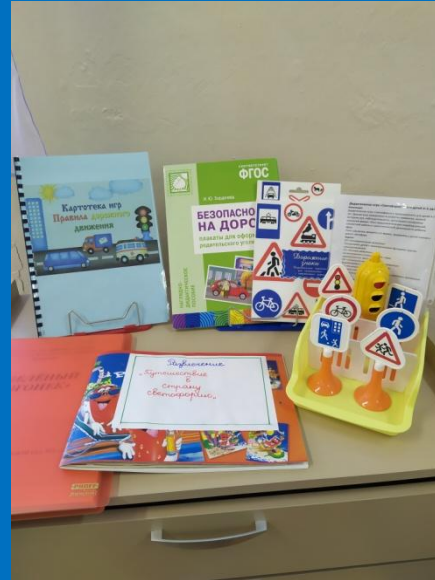
1. Подготовительный этап.

1. Подбор литературы и информации по теме (произведений художественной литературы, загадок, поговорок, пословиц о правилах поведения детей на дорогах, подбор иллюстрации к сказкам о машинах, дороге, дорожных знаках).
2. Подготовка информации для родителей.
3. Подбор игр для детей:
Дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых, логических задач.
4. Сбор фото.

2. Основной этап

Проведение цикла занятий по ПДД:

- «Безопасность на дороге».
- «Знаки дорожные помни всегда».
- «Осторожно, дорога!».
- «Транспорт на улицах города».
- «Правила для пассажиров».



Знакомство с художественной литературой:

Е. Житков «Светофор», С. Михалков «Моя улица», «Дядя Степа» Н. Калинин «Как ребята переходили улицу», В. Сиротов «Твой товарищ светофор», П. В. Ивнев «Как разговаривает улица», И. Серяков «Законы улиц и дорог», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Л. Гальперштейн «Шлагбаум», Г. Юрмин «Любопытный мышонок».

*Рассматривание
иллюстраций,
книг, альбомов, рисунков*



Отгадывание загадок о транспорте, дорожных знаках, о ПДД.



Беседы, экскурсии к дороге :

- «Безопасность на дороге»
- «Знаки дорожные помни всегда»;
- «Осторожно, дорога! »;
- «Транспорт на улицах города»;
- «Правила для пассажиров»;
- «Правила поведения пешеходов»,
- «Школа пешеходных наук»,
- «Дорожные нарушения»,
- «История транспорта»,
- «Труд водителя»,
- «Как вести себя в автобусе»,
- «Машины специального назначения»,
- «Регулировщик».



Дидактические игры:

«Дорожные знаки», «Светофор», «Угадай-ка», «Наша улица», «Логическая дорожка», «Поставь дорожный знак», «Будь внимательным», «Правильно разложи», «Узнай по описанию». «Расставь знаки» (игры с макетом перекрестка), «Набери номер правильно», «Найди такой же знак», «Собери знак».



Игры (сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные)

- **Подвижные игры:** «Жесты регулировщика», «Стоп», «Светофор». «Регулировщик», «Красный, желтый, зеленый», «Умелый пешеход», «Лучший пешеход», «Сигналы светофора», «Пешеходы и автомобили», «Дорожные знаки и автомобили», и другие.
- **Сюжетно-ролевые игры:** «Осторожна улица!», «Поездка на автобусе», «Правила движения», «Машина».



Художественно - творческая деятельность:

- Рисование: «Как нельзя вести себя на улице», «Придумай новый дорожный знак», «Моя улица».
- Лепка: «Веселый светофор», «Машины».
- Аппликация: «Дорожный знак».

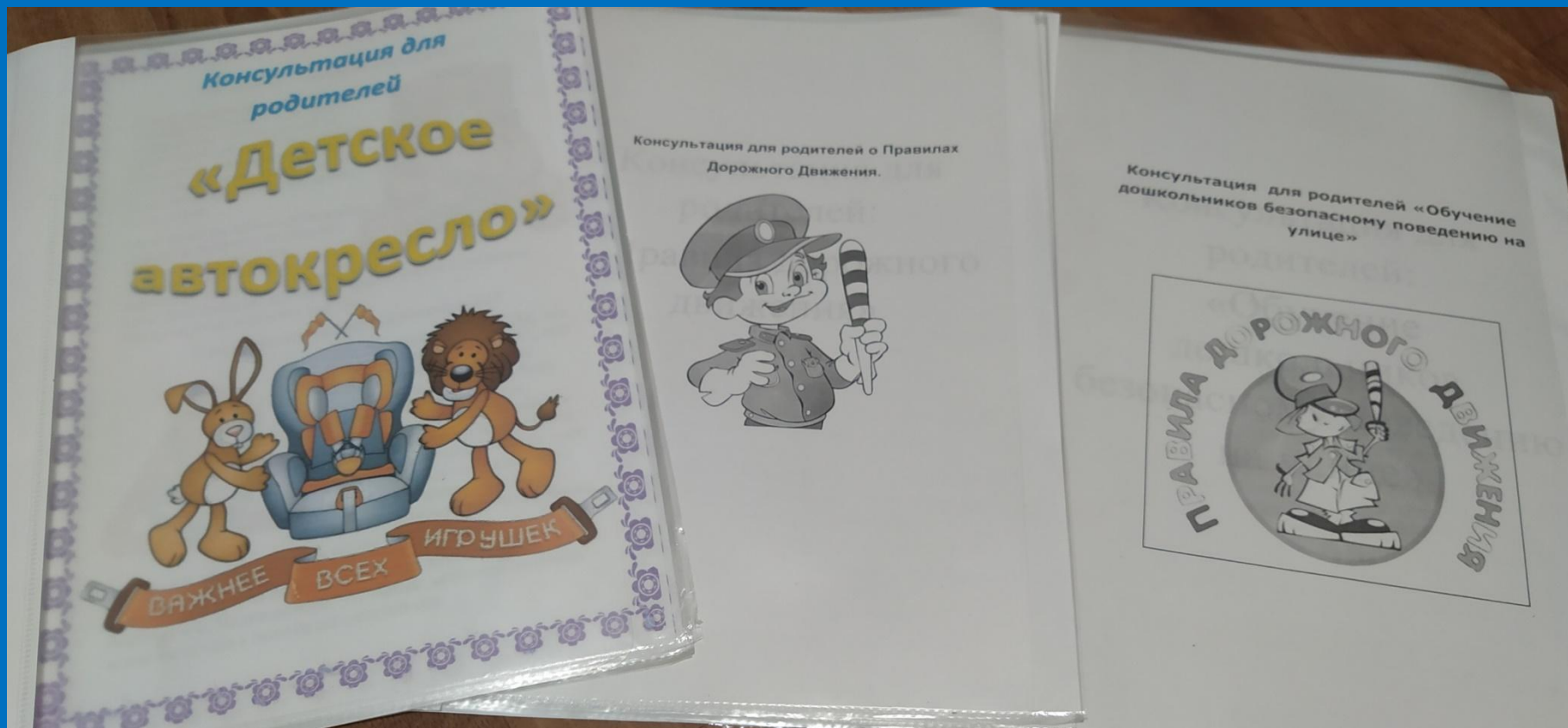


3. Заключительный этап

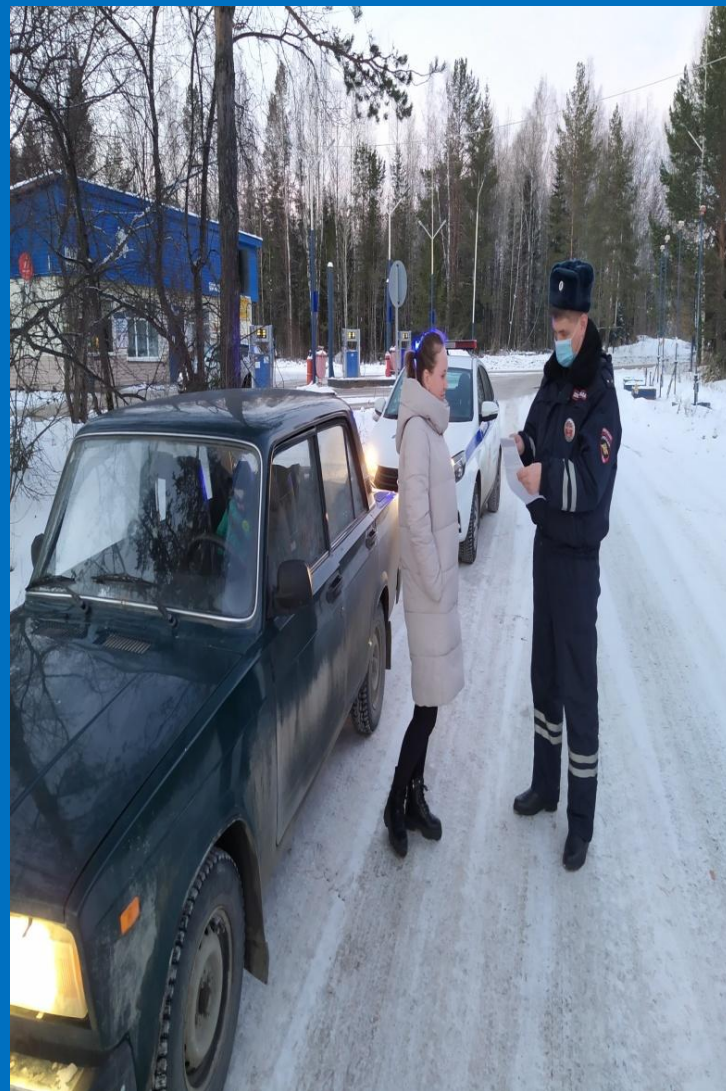
Открытое мероприятие «Безопасная дистанция»



Консультации для родителей.



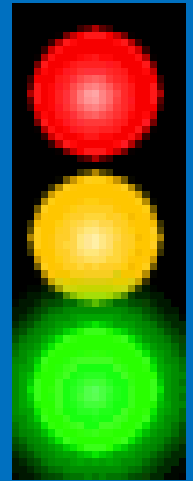
Инспектор ДПС следит за безопасностью на дороге.



Вывод:

Подводя итоги работы можно сказать: развитие у дошкольников навыков безопасного поведения - процесс длительный и трудоёмкий, но очень увлекательный и познавательный не только для детей, но и для взрослых. Хочется надеяться, что работа в данном направлении принесёт в будущем хорошие плоды, и знания, полученные детьми, помогут им избежать неприятностей на дороге.

*СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!*



Перечень использованных материалов:

- Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»– М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 160 с. Белая К. Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010. – 48.
- Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина, М. Д. Маханева «Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста». – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
- Белая К. Ю., Зимонина В. Н., Кондрыкинская Л. А. Как обеспечить безопасность дошкольников. Конспекты по основам безопасности детей дошкольного возраста. Книга для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 2004.
- Вдовиченко Л. А. «Ребенок на улице», «Детство-пресс», 2008
- Л. Б. Поддубная «Правила дорожного движения подготовительная группа», - Волгоград, «Корифей», 2009.
- В. Н. Кирьянов «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» методическое пособие. - М., «Триумф», 2000 г.
- Хромцева Т. Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.
- Хромцева Т. Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице. Учебное пособие – М.: Центр педагогического образования, 2007.
- Журнал