



Проект по патриотическому воспитанию

**Мы помним, мы
гордимся!**

Филиал № 7 «Детский сад с.Роща»

Актуальность.

Наше время- время бурных социальных и экономических перемен, преобразования общества - требует от каждого человека утверждения активной гражданской позиции. Сила Российского государства, процветание его граждан, стабильная экономическая ситуация прежде всего зависят от творческого и интеллектуального потенциала подрастающего поколения, знания исторического прошлого, патриотических традиций нашей Родины, формирования у дошкольников чувства гордости за величие страны, уважения к старшему поколению.

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения.

Патриотическое воспитание ребенка — сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств. Дошкольный возраст - период, когда закладываются предпосылки гражданских качеств. Идея патриотизма в России всегда порождала невиданную энергию, позволявшую решать вопросы исторической важности. Сегодня патриотизм - важнейший фактор мобилизации страны, необходимый для ее охранения и возрождения. Проект призван способствовать формированию чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому нашей Родины, учит ценить мир.



Цель:

Формирование и расширение знаний детей дошкольного возраста об истории Великой Отечественной войны, о героях войны и их подвигах, о детях войны, о празднике 9 мая и его значении, о символах праздника Победы.



Задачи:

- Формировать и расширять знания детей об истории Великой Отечественной войны;
 - Формировать и расширять знания детей о героях войны и их подвигах, о детях войны, о символах праздника Победы, о Празднике 9 мая и его значении;
 - Формировать понятия детей о том, как о подвиге народа, героев войны помнят ныне живущие люди;
 - Формировать чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги, чувства патриотизма;
 - Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ;
 - Развивать речь детей, обогащать словарный запас через слушание песен военной тематики, заучивания стихотворений, чтение художественной литературы о войне;
 - Продолжать развивать творческие способности в рамках реализации проекта;
- Продолжать расширять сотрудничество с родителями воспитанников.

Предполагаемый результат:

- формирование и развитие интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам народа и героев - воинов в Великой Отечественной войне.
- осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.



Подготовительный этап:

Педагог:

- Определение темы проекта.
- Формулировка цели и разбивка на веер задач.
- Составление плана основного этапа проекта.
- Подбор литературы, презентаций, фотографий, плакатов.

Родители:

- Информация родителей о предстоящем проекте. Привлечение родителей к участию в проекте.

Дети:

- вхождение в проект.



Основной этап:

- Чтение художественной литературы о войне
- Проведение НОД, бесед о ВОВ, победе в войне.
- Беседы: «Вечный огонь», «История георгиевской ленточки», «Символы Победы – ордена, медали, знамена»
- Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы», «Хотят ли русские войны», «Эх дороги...»
- Художественно творческая деятельность по военной тематике
- Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр
- Организация спортивных мероприятий, посвященных празднованию 9 мая;
- Консультация для родителей «Расскажите детям о Великой Победе»;
- Оформление папки – передвижки «Этот день Победы»

Заключительный этап:

Блиц – опрос детей «Что нового вы узнали о дне Победы?»

Спортивный праздник, посвященный празднованию 9 мая

Трансляция результатов проекта (доступно для просмотра педагогам детям и родителям) в группах ВатСап и на сайте ДОУ

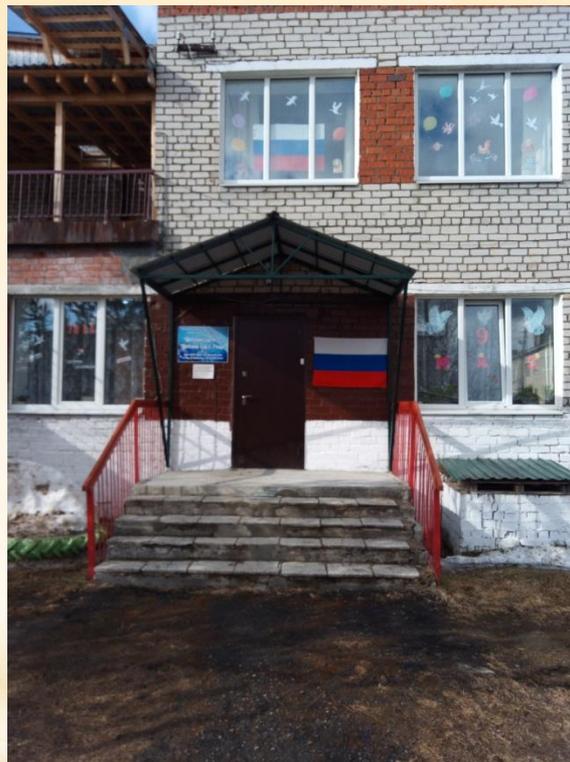


Вывод

В ходе проведенных мероприятий, посвященных дню Победы обогащен опыт детей в сфере социального воспитания путем использования разных методов и приемов, расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной Войне, о символах праздника Победы, о Празднике 9 мая и его значении. У детей формировались уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям. Развивались и закреплялись навыки коммуникации, обогащался словарь, развивалась связная, монологическая и диалогическая речь при проведении бесед, образовательной деятельности; умения действовать коллективно, развивались физические навыки в сюжетно-ролевых играх «Воины – пограничники», «Моряки», при участии в спортивном празднике.

На протяжении всего проекта у детей формировались и воспитывались чувство патриотизма, уважения, гордости своим героическим народом, любовь к своей Родине, желание защищать Родину и сохранять мир на всей планете, формировались понятия детей о том, как о подвиге народа, героев войны помнят ныне живущие люди.

Окна победы



Рисование «Салют»



Лепка «Салют»



Спортивное развлечение в младшей – средней группе



Зарница в старшей – подготовительной к школе группе



Построение



Задание:
перейди болото



Задание: подорвать
танки



Минное поле



Связисты



Строевая

Медсестры



Задание: найти пакет с секретным поручением



Флеш-моб «9 мая – День Победы»



Создано в пробной версии программы "ВидеоМОНТАЖ"
В полной версии этой надписи не будет. VIDEO-EDITOR.SU



Спасибо за внимание

