

Филиал № 5
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Шалинского городского округа
«Детский сад №3»- «Детский сад д. Гора».

Проект

«Лук - от семи недугов»

Подготовил воспитатель:

Власова Т.И

2021год.

Паспорт проекта

Вид проекта: творческий, групповой.

Тип проекта: познавательно-исследовательский, практический.

Продолжительность: краткосрочный. (29 марта-12 апреля).

Участники: воспитатель, дети средней-старшей группы.

Возраст детей: 4-6 лет.

Объект исследования: репчатый лук.

Актуальность: Началась весна. Солнышко с каждым днём всё выше и выше, а день всё длиннее и теплее. Пришло время посадок. Огород на подоконнике в детском саду является очень приятным занятием, особенно зимой и весной, когда хочется не только отведать свежие дары природы, но и посмотреть на цвета зелени. Но нет ничего приятнее, когда первая весенняя зелень поспевает прямо на подоконнике.

Цель проекта: формирование познавательного интереса к выращиванию и наблюдению за ростом репчатого лука в комнатных условиях.

Задачи проекта:

1. Формировать у детей знаний о том, что для роста лука необходим свет, тепло, вода.
2. Познакомить со строением луковицы; со значением витаминов в жизни человека.
3. Учить детей ежедневно ухаживать за луком в комнатных условиях.
4. Учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения.
5. Научить детей видеть результат своего труда.

Проблема: Дети почти ни чего не знают о зеленом витамине. Как можно вырастить зелёный лук на подоконнике? Чем может быть полезен лук? Что можно делать с луком? Исследование полезных свойств лука.

Предполагаемый результат:

1. Научить детей сажать лук и ухаживать за ним, познакомить с условиями его выращивания.
2. Дать знания о пользе зеленого лука.
3. Формировать знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях.

Предварительная работа:

1. Чтение стихотворений о луке;
2. Заучивание пословиц и поговорок;
3. Разгадывание загадок;
4. Рассматривание иллюстраций, картин с изображением овощей (сравнить их поцвету, форме, размеру, вкусу);
5. Беседы о том, как выращивают овощи на огороде; что мы знаем о витаминах?

Материал: земля, вода, лук, контейнеры для посадки, лейка для полива, палочки для рыхления земли, ножницы, детская энциклопедия для детей.

Беседа с детьми средней –старшей группы о пользе лука

«Лук от семи недугов»

Ход беседы:

На столе стоит корзина с сюрпризом. Хотите узнать, о чем мы сегодня поговорим?

Отгадайте загадку: Сидит дед, во сто шуб одет. Кто его раздевает, тот слезы проливает... (лук)

ЛУК – оценили по достоинству ещё задолго до нашей эры. Древние египтяне так высоко ценили его, что изображали на своих памятниках. С давних пор лук славится своими лечебными свойствами. «Лук от семи недугов». Подмечено, что даже один запах лука отгоняет от человека болезни. В наше время это мнение подтвердилось замечательными открытиями учёных – биологов. Если вам неприятен запах лука, старайтесь использовать его в мелко нарезанном виде, посыпайте им первые и вторые блюда. Съев лук, прополощите рот тёплой водой или добавьте в воду немного зубного эликсира. Чтобы избежать неприятного запаха лука, можно заедать его листьями петрушки и грецкими орехами. Так, во всяком случае, поступали многие древние римляне, съедая свою ежедневную порцию лука. В том, что лук необходим взрослым и детям, нет никакого сомнения. И в первую очередь потому, что он богат витаминами, которые не дают развиваться всем известным болезнетворным для человека бактериям. Лук первое домашнее лекарство при заболевании простудой, гриппом. Вдыхание паров лука хорошо помогает при кашле, ангине, кашлица лука быстро излечивает насморк. Лук используется и в качестве противоглистных домашних средств. А так же при нарывах и фурункулах.

Пользуются луком и для укрепления волос. Сок лука втирают в корни волос рекомендуется завязать голову на 2-3ч, затем промыть голову шампунем. Волосы приобретают красивый блеск, становятся мягкими шелковистыми.

Лук помогает избавиться от головной боли.

Словом, лук — это растение, которое служит нам и пищей и лекарством.

Репчатый лук издает характерный запах, обусловленный присутствием в нем эфирных масел. Он богат витаминами С, А, D, В1, В2, В6, Е, РР; содержит кальций, калий, натрий, магний, фосфор, железо.

Репчатый лук широко используется в кулинарии, консервной промышленности. В одни блюда, изделия кладут листья (салаты, гарниры, пряные смеси), луковицы добавляют практически в любые блюда, исключая напитки и сладкие десерты. Лук используют в сыром, жареном, пассированном, отварном, соленом и маринованном виде (ответы детей)

Сырым его добавляют в салаты из квашеной капусты, винегреты, салаты из свежих овощей, которым лук придает хороший вкус. Жаренный до золотистого цвета, он используется в качестве вкусовой добавки в различные супы, соусы, подливки, фарши, начинки для пирогов. Его добавляют к жареному мясу, рыбе, овощному рагу и т. д. Чаще всего лук жарят на растительном масле, на сале. Он является одним из компонентов при изготовлении горячих бутербродов. Сырой лук дополнит колбасу, сыр, хлеб с салом.

Сейчас на улице весна, и нам так нужны витамины. Хочу вам предложить прорастить луковые листочки. Они сочные, зеленые, полезные. Мы сможем их добавлять в суп и второе блюдо.

Посадка лука

Мы ребята, малыши
Любим мы трудиться.
Вот посадим лук,
Будем им гордиться.

Что необходимо для роста и развития растений? (тепло свет, вода).

Правильно. Берите баночки, луковицу, водичку и ставьте все около окошка рядом с солнцем.

Зелень на столе — Здоровье на сто лет!

Какова еда и питье — Таково и житьё!



Рисование. «Вырос наш зеленый лук».

Цель: воспитание самостоятельности, творчества, приобщение к изобразительному искусству.

Задачи:

1. вызвать у детей интерес к результатам своего труда по выращиванию зеленого лука, желание его, нарисовать красками.
2. учить самостоятельно располагать изображение в определенной части листа бумаги; аккуратно пользоваться красками.
3. закрепить представление о внешнем виде луковицы; учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей;
4. закреплять навыки закрашивания круглой формы слитными линиями сверху вниз, рисование перьев лука ворсом всей кисти; закреплять умение использовать в процессе рисования краски разных цветов, чисто промывать кисть, обсушивать ее о салфетку, прежде чем взять другую краску.

Материал. Бумага. Краски - гуашь зеленого и желтого цвета, кисти, салфетки.

Предварительная работа. Наблюдение за ростом зеленого лука.

Содержание занятия: Попросить детей подойти к окну, и посмотреть, вырос ли лук, который они сами посадили. Когда дети подойдут, радостно воскликнуть: «Какой большой вырос у нас лук, какие зеленые у него перышки!» Солнышко помогло луку так быстро подрасти. Ребята, лук очень полезен, его надо кушать, чтобы вырасти сильными и крепкими, чтобы не болеть».

Похвалить детей за то, что они заботились о луке, когда он рос, поливали, поэтому он и вырос таким высоким, зеленым!

«А теперь, ребята, вы все нарисуете зеленый лук, который сами вырастили».

Каждый ребенок берет лист бумаги и самостоятельно изображает ритмичными движениями кистью зеленые перышки лука.

В процессе рисования похвалить их за старание и посоветовать использовать краски разных оттенков, получаются яркие, сочные по цвету, изображения растения, что привлекает внимание детей. Детям нравятся рисунки лука, выросшего на окне.



Чтение художественной литературы, стихотворений.

Л. Генералова

Почему от лука плачут?
Говорят, он очень злой.
Кто же злит его на даче?
Почему же он такой?
Я у бабушки спросила:
- Расскажи мне, почему?
И она мне объяснила,
Разъяснила что к чему.
Что лучок - полезный овощ,
И никто его не злит.
Он всегда спешит на помощь,
От микробов защитит.
Лук сырой, конечно, горький,
А чеснок ещё горчей.
Но зато помощник стойкий
От простуды для людей.

Сказка «Три брата».

«Мальчик Илюшка был на даче. Он сидел на скамейке и болтал ногой. Вдруг к Илюшке подбежали три мальчика: один – маленький и черненький, другой – побольше, в золотистом костюмчике, а третий – самый большой, румяный и крепкий, в золотистых латах с большим зеленым луком в руках.

- Лук Чернушка, лук Севок, лук Репчатый, — по очереди поклонились они Илюшке и сказали:

- Мы все братья, пришли проверить, все ли у тебя в порядке. Ведь мы, луки, — известные защитники, как и наш брат Чеснок.

- А кого вы защищаете? – спросил мальчик.

- Всех: овощи от вредителей, человека от микробов, дом от бед и болезней, — гордо ответили луки.

- Какие вы молодцы, я бы тоже хотел быть таким храбрым защитником.

- Это очень просто: нужно только заботиться о тех, кто рядом с тобой, — объяснил маленький лук Чернушка, — Я, например, самый маленький, простое луковое семя, но без меня наш средний брат — лук Севок не вырастит. Посадят меня в грядку, я тут же принимаюсь выращивать для него золотистый костюм и зеленые перышки. Чтобы все видели, что мои перышки любому на помощь прийти, готовы, свой самый первый стебелек я изгибаю в виде лука».

Показать ребятам семена лука.

- Посмотрите, какие они мелкие. Как вы думаете, почему семена лука называют «*чернушка*» (потому что семена черного цвета?)

Читать сказку дальше.

«- Без меня наш старший брат – Репчатый лук, никогда не вырастит, — сказал лук Севок. – Как только меня в землю весной сажают, я для медного

брата начинаю медные латы изготавливать: выращиваю для него в луковице много-много чешуек и крупные сочные перья. Мои зеленые перья весной первыми спасают человека от авитаминоза!»

Показать лук севок. Предложить детям подумать, почему он так называется (чтобы его вырастить, нужно сначала посеять семена, севок от слова «сеять»).

- А, что за медные латы выращивает Севек для своего брата (это шелуха?)

- Что за зеленые перья спасают человека от нехватки витаминов?

Читать дальше.

«- Я, все, что подарили мне мои младшие братья, должен людям отдать и братьям моим за их заботу добром отплатить, — сказал Репчатый лук. — В каждой чешуйке у меня тысячи летучих воинов-фитонцидов. Только увижу, что микробы вредные на кого-нибудь напасть готовятся, я тут же выпускаю своих воинов. Они всех микробов гонят прочь без оглядки. Ешь, Илюша, меня почаще, и не тронет тебя ни один вредный микроб.»

- Как Репчатый лук может отплатить добром своим братьям (он дает семена-чернушки).

- А как ты своим братьям добро возвращаешь? — поинтересовался Илюшка.

- Для того, чтобы наш род не прекращался, я выпускаю стрелку и выращиваю на ней белое шаровидное соцветие. Из него-то и вырастают мои младшие братья — семена-чернушки. Но не всегда мне удается в первое лето братцев моих вырастить. Если лето короткое, я не успеваю зацвести. Бывает 2-3 лета проходит, прежде чем я смогу семена вырастить.

- Какие вы все дружные, — с уважением произнес Илюшка.

- Нас трое братьев в роде лука Репчатого, а всего в луковой семье около четырехсот братцев-луков, и все они дружат, засмеялся лук Репчатый»

2.— Вы уже знаете, для того, чтобы вырастить лук, сначала сеют семена-чернушки, из которых получается лук-севек, и уже из лука-севка вырастает репчатый лук, который мы употребляем в пищу. У меня есть севок белого, желтого и красного цвета и головки репчатого лука таких же цветов. Как вы думаете, из севка какого цвета вырастит какой лук? (выходят трое детей и распределяют луковички по цвету).

- Может ли из севка белого цвета вырасти красная или желтая луковичка?

- Красные и белые сорта лука более сладкие. Их используют для приготовления салатов, и так и называют — салатные. Однако, когда ученые решили посчитать сколько сахара содержится в разных сортах лука, то оказалось, что наш обычный репчатый лук содержит наибольшее количество сахара.

Результат.

1. Дети научились сажать лук и ухаживать за ним, познакомились с условиями его выращивания, сформировали знания о том, что для роста лука необходим свет, тепло, вода.
2. Познакомились со строением лука (луковица, шелуха, корневая система и зеленые перья).
3. Узнали, как полезен лук для человека и сколько в нем витаминов.
4. Научились ухаживать за луком в комнатных условиях.
5. Процесс и результат проекта принес детям удовлетворение, радость переживания успеха, осознание собственных умений.

