



МБДОУ «Детский сад №3»

Педагогический проект «Послушный карандаш»

Составители:

учитель-логопед

Машенькина Любовь Викторовна

Воспитатель

Кучма Татьяна Вячеславовна

Цель: развитие графомоторных навыков

Задачи:

- сформировать умение соблюдать гигиенические правила письма (положение корпуса, руки, тетради, карандаша)
- учить детей работать в тетрадях в мелкую клетку.
- с опорой на клетки создавать контуры более сложных предметов.
- учить обводить и штриховать буквы алфавита. Использовать разные виды штриховки в одном рисунке.
- совершенствовать первоначальные графические навыки ориентировки в микропространстве, укрепляя мышцы руки и пальцев.
- повышение умственной работоспособности, синхронизации работы глаз и рук (база для овладения графомоторными навыками),
- развитие графомоторных навыков, плавности, точности, скоординированности движений рук (развитие крупной и мелкой моторики),
- развитие внимания, памяти, логического мышления, воображения, пространственных представлений,
- развитие произвольной сферы.



Каждое занятие включает в себя следующие элементы:

1. Пальчиковая гимнастика.

Упражнения и задания на развитие мелкой моторики (пальчиковые игры, самомассаж кистей и пальцев рук шишками, шариками Су-Джок, массажными ёжиками и т. д., песочная терапия и др.)

2. Работа в тетради.

Включает упражнения по развитию мелких движений мышц руки (штриховка или проведение непрерывной линии)

3. Физминутка с использованием элементов зрительной гимнастики.

После работы в тетради дети испытывают зрительное напряжение (ещё недостаточно развиты тонкие и точные координации движений). Поэтому для профилактики нарушения зрения используются серии расслабляющих упражнений для глаз - дети следят глазами за кончиком указки педагога, который «рисует» с её помощью различные фигуры (ломаные линии, геометрические фигуры, спирали, цифры и т.д)

Они могут проводиться под стихотворный текст или с мячом.

4. Упражнения на развитие межполушарного взаимодействия.



Упражнения, направленные на развитие мелкой моторики



Работа в тетради



Физминутка с использованием элементов зрительной гимнастики



Упражнения для развития межполушарного взаимодействия



Итоги проекта:

- у детей сформировано умение соблюдать гигиенические правила письма (положение корпуса, руки, тетради, карандаша)
- дети умеют работать в тетрадях в мелкую клетку.
- с опорой на клетки создают контуры сложных предметов.
- умеют обводить и штриховать буквы алфавита. Используют разные виды штриховки в одном рисунке.
- у детей развиты графомоторные навыки, плавность, точность, скоординированность движений рук.



Спасибо

