

Филиал №7 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шалинского городского округа «Детский сад №3»- «Детский сад с. Роща».

Проект
«Знакомство с профессией «Медсестра»».

Воспитатель: Марфицина Надежда Игнатьевна.

2021г.



Актуальность.

Дети младшего дошкольного возраста находятся у истоков познания окружающего мира. Именно детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость. Чрезвычайно важно не упустить момент для воспитания в них добрых чувств к окружающим людям и формированию положительного отношения к труду, что является главной целью образовательной области труд. Таким образом, формирование первичных представлений о труде взрослых начинается со знакомства с трудом сотрудников детского сада: трудом помощника воспитателя, медсестры, повара, прачки, постоянно подчеркивая их заботу о детях. Главная задача нас, как воспитателей – вызвать у детей чувство уважения к людям труда, желание оказать им посильную помощь.

В Свердловской области 2021 год объявлен [Годом медицинского работника.](#)

Название проекта: «Знакомство с профессией «Медсестра»»

Вид проекта: групповой, познавательно-игровой.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Участники проекта: Дети второй группы раннего возраста, воспитатель, медсестра, инструктор по физической культуре.

Интеграция образовательных областей. «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Цель проекта: формирование первичных представлений о профессии «Медсестра».



Программные задачи проекта:

Образовательные:

- обогащать представление детей о профессии врача и медицинской сестры;

Развивающие:

-развивать умение воспроизводить в игре различные действия, которые дети наблюдают в жизни;

- развивать творческие способности детей через продуктивную деятельность;

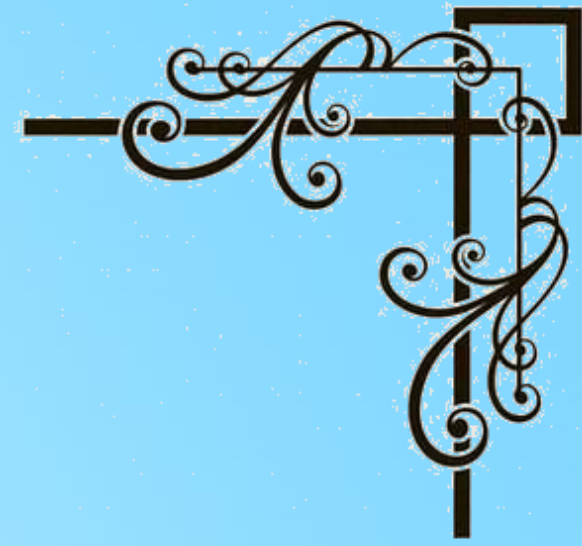
Воспитательные:

-воспитывать уважительное отношение к труду медсестры детского сада.

-развивать у детей наблюдательность;

Методы и формы работы:

- беседы о профессиях;
- наблюдения за трудом взрослых;
- дидактические игры;
- ознакомление с художественной литературой;
- рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок;
- экскурсии;
- продуктивная деятельность.



Проблема:

- дети не знают названия профессий;
- недостаточное формирование умений детей играть в сюжетно-ролевые игры;

Этапы проекта: подготовительный , практический, заключительный этап



I этап: подготовительный

Создать развивающую среду:

- пополнить атрибутами сюжетно-ролевые игры «Врач», «Медсестра»
- сделать дидактические игры «Разложи лекарства в шкафчик», «Витамины в баночке».
- организовать выставку книг и иллюстраций для рассматривания и бесед.

Работа с родителями: оказать помощь в пополнении развивающей среды

II этап: практический

Социально-коммуникативное развитие:

- беседа: «Профессия «Медсестра» детского сада»;
- рассматривание картин «Профессии»
- сюжетно-ролевые игры : «Больница», «Скорая помощь», «Полечим Кате горлышко»,
- игровая ситуация «На приёме у врача»;

Физическое развитие: подвижные игры «Собери витамины», «Солнышко и дождик»

Познавательное развитие:

- Дидактические и настольные игры «Что нужно медсестре для работы?», «Витамины в баночке», «Разложи лекарства в шкафчик», «Кто что делает», «Что лишнее?», «Найди предмет для врача»;
- экскурсия в медицинский кабинет детского сада;
- ситуативная беседа «Кто нас лечит»;
- наблюдение за работой медсестры;



Речевое развитие:

-беседа «Профессия «Медсестра» детского сада», «О пользе ВИТАМИНОВ»

-пальчиковая гимнастика «Части тела», «Профессии»,

-Чтение детской литературы, заучивание потешек.

К. Чуковский «Мойдодыр», «Айболит»-отрывки.

В. Берестов «Больная кукла»

Е. Благинина «Маша-растеряша»

Т. Крюкова «Заячья капуста»,

В. Коростылёв «Королева зубная щётка» – отрывки.

Потешки: «Водичка, водичка, умой мое личико!», «Где тут плещется вода», «Кран откройся».



Художественно-эстетическое развитие:

- чтение художественной литературы: В. Берестов «Больная кукла», В. Маяковский «Кем быть?», К. Чуковский «Айболит», пословицы, загадки, стихи по теме;

- лепка «Витамины для лесных зверей»

- раскрашивание раскрасок «Все работы хороши»

Самостоятельная деятельность детей

- Рассматривание иллюстраций книг по теме проекта; «Мойдодыр», «Заячья капуста».

Работа с родителями:

- подборка иллюстраций, стихотворений, загадок о больнице, изготовление атрибутов для игры «Больница»,
- беседы с детьми о своей профессии.

Оформление папки-передвижки для родителей «Что делать, если ребенок боится врача?»

Заключительный этап:

- Оформление проекта «Знакомство с профессией «Медсестра»

Фотоотчет по проектной деятельности.

Ожидаемый результат:

Понимание детьми значимости данной профессии; создание положительного отношения детей к труду медсестры, повышение их интереса к различным трудовым действиям, обогащение словарного запаса детей, отражение полученных знаний и впечатлений в сюжетно-ролевых играх; развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

Сюжетно ролевые игры.



«Больница»

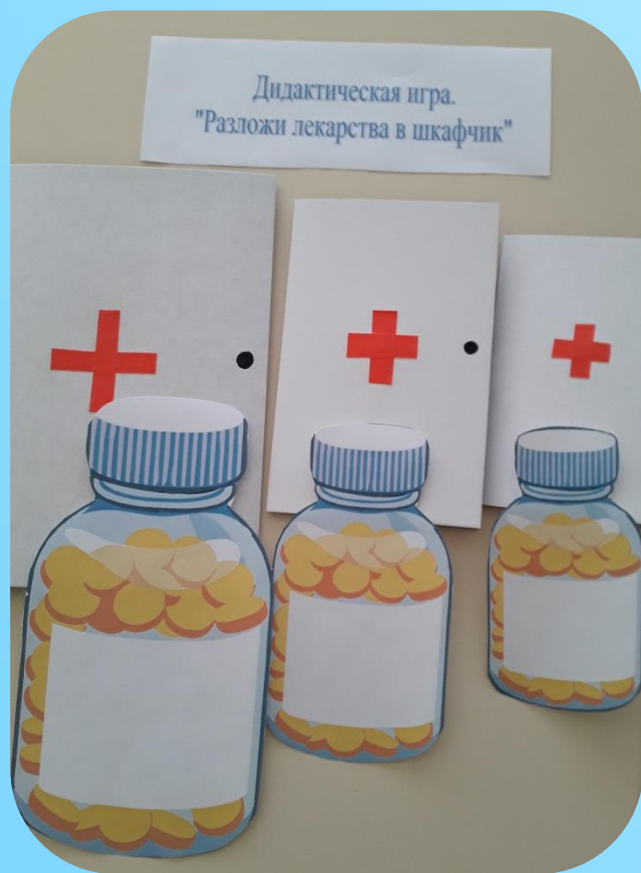


«Скорая помощь»



«Полечим Кате горлышко»

Дидактические игры.



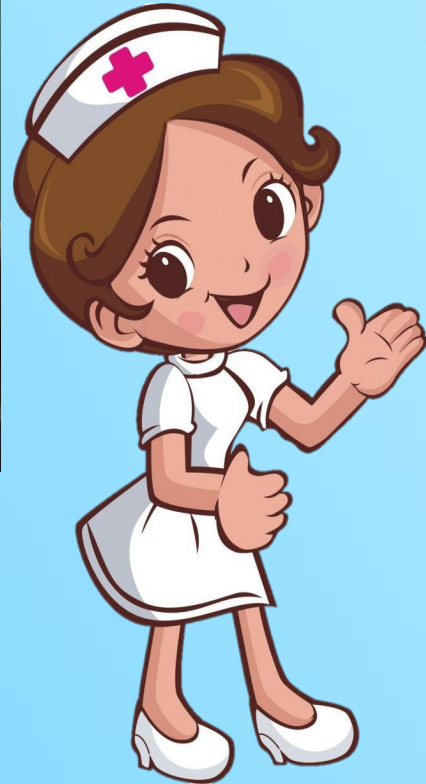


Рассматривание иллюстраций книг: «Заячья капуста», «Мойдодыр»

Рассматривание картины «Профессия врача».



Экскурсия в медицинский кабинет.



Подвижные игры.

«Солнышко и дождик»



«Собери витамины»



Лепка: «Витамины для лесных зверей»



Пальчиковая гимнастика «Части тела».



Игра: « Найди предмет для врача»



Игра «Собери картинку»



*Спасибо за внимание!
Берегите своё здоровье!*

