

Филиал №11 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Шалинского городского округа "Детский сад №3" - "Детский сад п.г.т. Шаля"

Педагогический проект

"Краски осени чудесной"



Шестакова Л.Н.
Воспитатель

п.г.т. Шаля, 2021

Паспорт проекта.

Тема проекта: «Краски осени чудесной»

Вид проекта: исследовательский, познавательный.

Продолжительность проекта: краткосрочный .

Место проведения: Филиал №11 «Детский сад п.г.т. Шаля»

Участники проекта: дети, педагог, родители.

Актуальность темы:

Мир природы выступает как предмет пристального наблюдения и как средство эмоционально – образного воздействия на творческую деятельность дошкольников. Именно, поэтому так необходимо не только знакомить детей с природой ближайшего окружения, но и расширять круг представлений об окружающей действительности, в результате чего будет решаться проблема комплексного приобщения детей к миру прекрасного.

Цель проекта:

Формирование познавательно - исследовательских знаний и умений детей **старшего дошкольного возраста.**

Задачи:

- расширять знания детей об **осени**, ее признаках и явлениях;.
- развитие умение видеть **красоту** окружающего природного мира, разнообразие его **красок и форм**;
- способствовать развитию речи, памяти, восприятия;

Формы и методы реализации проекта:

- непосредственно-образовательная деятельность;
- наблюдения на прогулках,
- рассматривание тематических альбомов, репродукций картин, презентации;
- чтение художественной литературы о природе, о временах года;
- индивидуальная работа с детьми;
- взаимодействие с семьей.

Предполагаемые результаты:

- расширится кругозор детей о растительном мире, о мире живой природы и сезонных изменениях;
- дети смогут использовать полученные знания в художественном творчестве;

- расширятся знания детей об осени, ее признаках и дарах;
- пополнится словарный запас;
- сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе детей у родителей.

Этапы реализации проекта.

1 этап - Вводный (сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом, взаимодействие с родителями).

2 этап - Основной (реализация проекта).

3 этап - Заключительный (подведение итогов).

Взаимодействие с родителями (законными представителями):

№	Форма взаимодействия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Беседа с родителями "Знакомство с проектом".	сентябрь	Воспитатель
2.	Консультация для родителей "Прогулки- источник мысли"	сентябрь	Воспитатель
3.	Оформление фотоотчета.	сентябрь	Воспитатель

Продукты реализации проекта:

- 1.Подборка картотеки осенних дидактических игр.
- 2.Изготовление альбомов: "Краски осени","Осень в картинках русских художников"
- 3.Консультация для родителей: "Прогулки- источник мысли"

План реализации проекта

Вводный этап

№	Формы реализации	Сроки реализации	Ответственные
1	Изучение методической литературы по теме проекта.	сентябрь	Воспитатель
2	Создание развивающей предметно -пространственной среды.	сентябрь	Воспитатель
3	Поиск художественных произведений про осень.	сентябрь	Воспитатель
4	Подборка картотеки осенних дидактических игр.	сентябрь	Воспитатель
5	Подготовка консультации для родителей: "Прогулки- источник мысли "	сентябрь	Воспитатель

Основной этап

№	Формы взаимодействия	Сроки реализации	Ответственные
1	НОД "Разноцветные краски осени" Беседы- «Какими красками рисует осень», «Почему опадают листья ?»	сентябрь	Воспитатель
2.	Просмотр и слушание презентации "Времена года"П.И.Чайковский.	сентябрь	Воспитатель
3.	Чтение художественной литературы: - Заучивание стихотворения И. Бунина «Листопад», Трутневой «Листопад», Пушкина «Уж небо осенью дышало», Ю. Тувим "Овощи"; - Чтение и пересказ рассказа Г. Скребицкого «Осень», И. Соколов-Микитов «Листопадничек»; - Чтение русских народных сказок «Колосок», «Вершки и корешки».	сентябрь	Воспитатель
4.	Дидактические игры : - «Узнай по описанию»; - «Четвёртый лишний»; - «От какого дерева листок»;	сентябрь	Воспитатель

	- «Времена года». - «Обведи по контуру» - «Узнай дерево»		
5.	Подвижные игры : «У медведя во бору», «Зайцы в лесу", "Листья"	сентябрь	Воспитатель
6.	Познавательная-исследовательская (наблюдения): - «За деревьями», - «Какие листья на деревьях». - «Рассмотрим кору» - «Как расположены ветки у разных пород деревьев» (рассматривание альбомов, фотографий): - «Деревья» - «Осенний лес»	сентябрь	Воспитатель
7.	Рисование: «В осеннем лесу », Мое любимое дерево осенью". Аппликация: «Превращение осеннего листочка»	сентябрь	Воспитатель

Заключительный этап

№	Форма реализации	Сроки реализации	Ответственные
1	Оформление фотоотчета.	сентябрь	Воспитатель

Используемая литература.

1. Н. Нищева. «Пальчиковая гимнастика».
2. Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в старшей группе детского сада», издательство «Учитель», 2002 год
3. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», ООО «Карапуз - дидактика», 2007 год
4. Николаева С.Н. «Юный эколог», Москва, «Мозаика Синтез», 2006 год

Отчет по теме проекта "Краски осени чудесной"

Подборка художественной литературы.



Изготовление альбомов.



Консультация для родителей.



Раскраски по теме.



Рассматривание иллюстраций, альбомов.



Наблюдения на прогулке.







ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. Аппликация.

Превращение осеннего листочка.



Просмотр и слушание презентации "Времена года".П.И.Чайковский.



Рисование. В осеннем лесу.



Рисование. Мое любимое дерево осенью.

