

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Шалинского городского округа «Детский сад № 3 р.п. Шаля»

ПРИКАЗ

19.01.2021

№ 27 – О

Об утверждении локального нормативного акта

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» для оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО

ПРИКАЗЫВАЮ:

1 Приказ от 30.05.2017 года № 170 - О «Об утверждении локального акта» считать недействительным.

2 Утвердить Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Шалинского городского округа «Детский сад №3» (далее – Положение).

3 Заведующим Филиалами и старшему воспитателю МБДОУ «Детский сад №3» ознакомить всех педагогических работников с Положением с последующей записью в журнале ознакомления с локальными нормативными актами.

4 Педагогическим работникам МБДОУ «Детский сад №3» при проведении оценки индивидуального развития детей руководствоваться данным Положением.

Приложение: Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Шалинского городского округа «Детский сад №3», всего на 3 л. в 1 экз.

Директор



Е.В. Давыдова

СОГЛАСОВАНО:  
Протокол заседания  
Педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад №3»  
от 24.11.2020 № 4

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом  
Директора МБДОУ «Детский сад №3»  
от 19.01.2021 № 27 - О

## ПОЛОЖЕНИЕ

о системе оценки индивидуального развития  
детей в соответствии с ФГОС ДО в  
Муниципальном бюджетном дошкольном  
образовательном учреждении  
Шалинского городского округа  
«Детский сад №3»

## 1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», Конвенцией о правах ребенка ООН.

## 2. Цель и задачи оценки индивидуального развития

Оценка индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в двух формах диагностики – педагогической и психологической.

2.1. Цель оценки индивидуального развития (педагогической диагностики) – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.

2.2. Результаты оценки индивидуального развития (педагогическая диагностика) используют для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей. В ходе образовательной деятельности педагоги должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

2.3. Цель оценки индивидуального развития (психологической диагностики) – выявление и изучение индивидуально - психологических особенностей детей, которую проводят квалифицированные специалисты (педагог - психолог). Участие ребёнка в данной оценке допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

2.4. Результаты психологической диагностики используют для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

## 3. Организация проведения оценки индивидуального развития

3.1. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

3.2. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в детском саду (исключая время, отведенное на сон).

3.3. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Проводится специалистами и воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь - октябрь, апрель - май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

3.4. Инструментарий для педагогической диагностики — карты развития ребенка, которые позволяют фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);



- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

3.5. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, учителем - логопедом оценивается по следующим критериям:

- не соответствует возрастным характеристикам;
- некоторые компоненты недостаточно развиты;
- соответствует возрастным характеристикам;
- превышает возрастные характеристики.

Педагогическая оценка индивидуального развития ребёнка, прежде всего, направлена на определение наличия условий для развития ребёнка в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями.

#### **4. Контроль**

Контроль проведения оценки индивидуального развития детей проводится в процессе независимой оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад №3» (п.п. 4 п. 1.7 ФГОС ДО; ст. 95 №273 - ФЗ).

#### **5. Отчетность**

Воспитатели всех возрастных групп, специалисты МБДОУ «Детский сад №3» по результатам проведенного мониторинга предоставляют аналитическую справку с результатами диагностики качества освоения программного материала воспитанниками руководителю (заведующему, старшему воспитателю), который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации по педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом Педагогическом совете Детского сада.

#### **6. Документация**

6.1. Материал оценки индивидуального развития детей в соответствии ФГОС ДО, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста образовательных стандартов – хранятся у педагогов МБДОУ «Детский сад №3».

6.2. Материал обновляется по мере необходимости.

6.3. Материал педагогической диагностики для определения планируемых результатов как ориентиров освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования хранятся в методическом кабинете.

6.4. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития детей оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575831

Владелец Давыдова Елена Валериевна

Действителен с 22.04.2021 по 22.04.2022