

**Картотека
пальчиковой
гимнастики
по лексическим
темам**



Выполнила: учитель-логопед
Чуешова Евгения Анатольевна

Картотека пальчиковой гимнастики по лексическим темам

Лексическая тема «Осень. Деревья. Кустарники»

«Вышел дождик на прогулку»

Вышел дождик на прогулку.

(«шагают» по столу указательным и средними пальцами рук)

Он бежит по переулку,

(загибают по одному пальцу на руках на каждую строку)

Барабанит по окошку,

Напугал большую кошку,

Вымыл зонтики прохожим,

Крыши дождик вымыл тоже.

Сразу мокрым город стал.

(встряхивают с ладоней воду)

Дождик кончился. Устал.

(кладут ладони на стол.)

Лексическая тема «Овощи. Огород»

«Репка»

Репку мы сажали *(пальцами как будто роют лунку на детской ладошке)*

Репку поливали *(имитируем, как льется вода из лейки)*

Вырастала репка *(выпрямляем постепенно пальчики)*

Хороша и крепка! *(ладонь оставить открытой, пальцы согнуть как крючочки. Крючочками своих пальцев беритесь за крючочки малыша и тяните – каждый в свою сторону)*

Вытянуть не можем,

Кто же нам поможет?

Тянем-потянем, тянем-потянем! Ух! *(расцепили руки, потрясли кистями)*

Лексическая тема «Фрукты. Сад»

«Апельсин»

Мы делили апельсин;

Много нас, а он один.

Эта долька — для ежа,

Эта долька — для стрижа,

Эта долька — для утят,

Эта долька — для котят,

Эта долька — для бобра,

А для волка — кожа.

(на каждую строчку сжимают пальцы рук в кулак, начиная загибать их с большого)

Он сердит на нас, беда!!!

(бросательное движение правой рукой)

Разбегайтесь кто куда!!!

(бегут пальцами по столу)

Лексическая тема «Хлеб. От зернышка до булочки»

«Хлеб»

Муку в тесто замесили, *(сжимают и разжимают кулачки)*

А из теста мы слепили: *(прихлопывают ладошками, «лепят»)*

Пирожки и плюшки, *(поочередно разгибают пальчики обеих рук, начиная с мизинца)*

Сдобные ватрушки,

Булочки и калачи –
Всё мы испечём в печи. *(обе ладошки разворачивают вверх)*
Очень вкусно! *(гладят живот)*

Лексическая тема «Грибы. Ягоды»

«За ягодами»

Раз, два, три, четыре, пять,
(пальчики обеих рук «здороваются», начиная с больших)
В лес пойдём мы погулять.
(обе руки идут пальчиками по коленкам)
За черникой,
За малиной,
За брусникой,
За калиной.
Землянику мы найдём
И братишке отнесём.
(загибают пальчики, начиная с больших)

Лексическая тема «Перелётные птицы»

«Лебедушка»

Вдоль по реченьке
Вдоль по реченьке
Лебедушка плывет, *(изобразить руками ровную поверхность)*
Выше бережка
Головушку несет, *(поднять согнутую руку, локоть выставить вперед, кисть руки с сомкнутыми пальцами сильно наклонить к локтю)*
Белым крылышком
Помахивает, *(помахать руками)*
На цветы водичку
Страхивает. *(потрясти кистями рук)*

Лексическая тема «Дикие животные»

«Белочка»

Сидит белка на тележке,
(хлопают ладонями и ударяют кулаками друг о друга попеременно)
Продает она орешки:
Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке,
Мишке толстопятому,
Заиньке усатому –
(загибают по одному пальцы, начиная с большого)
Кому в платок,
Кому в зобок,
Кому в лапочку.
(ритмично хлопают ладонями и ударяют кулаками)

Лексическая тема «Домашние животные»

«Кошка с котятами»

Ладони складываем, пальцы прижимаем друг к другу. Локти опираются о стол.
У кошечки нашей есть десять котят,
(Покачиваем руками, не разъединяя их)

Сейчас все котята по парам стоят:

Два толстых, два ловких,
Два длинных, два хитрых,
Два маленьких самых
И самых красивых.

(Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга (от большого к мизинцу).)

Лексическая тема «Домашние птицы»

«Гуси нападают»

Гуси песни распевали:

«Га-га-га, га-га-га.»

(Большой пальчик ритмично прижимаем к остальным, плотно сложенным вместе.)

Посидели,

(Сжатые кулачки на коленях.)

Поклевали,

(Соединили все пальчики в щепотку на каждой руке и «клюём» по коленям.)

Маму с Димой пощипали:

«Ха-ха-ха, ха-ха-ха!»

(Пальчики сложены в щепоточки, легонько пощипываем друг друга.)

Но от них мы убежали.

Да-да-да!

(Шагаем всеми пальчиками обеих рук по коленкам, как сороконожки.)

Лексическая тема «Наша Родина. День народного единства»

«Есть в России»

Небо синее в России,

Реки синие в России.

Васильки и незабудки

Не растут нигде красивей. *(загибают по одному пальчику на обеих руках)*

Есть и клены, и дубы,

(пальцы на обеих руках изображают «ветки» (сходятся, расходятся))

А какие есть грибы!

(«Гриб» — кулачок одной руки прикрывается сверху изогнутой ладонью второй (шляпка гриба))

А еще пекут в печи

(хлопают; то одна рука сверху, то другая)

Вот такие калачи.

(«Калачи»)

Лексическая тема «В мире русских сказок»

«Сказки»

(Дети поочередно загибают пальчики.

На последнюю строчку хлопают в ладоши.)

Будем пальчики считать,

Будем сказки называть Рукавичка, Теремок

Колобок – румяный бок.

Есть Снегурочка – краса,

Три медведя,

Волк – Лиса.

Не забудем Сивку-Бурку,

Нашу вещую каурку.

Про жар-птицу сказку знаем,

Репку мы не забываем

Знаем Волка и козлят. - Этим сказкам каждый рад!

Лексическая тема «Я и мое тело. Я расту здоровым»

«Пальчики»

Этот пальчик хочет спать. *(загнуть большой палец)*
Этот пальчик лег в кровать. *(загнуть указательный палец)*
Этот пальчик чуть вздремнул. *(загнуть средний палец)*
Этот пальчик уж уснул. *(загнуть безымянный палец)*
Этот крепко-крепко спит. *(загнуть мизинец)*
Тише, тише, не шумите... *(погрозить пальцем)*
Солнце красное взойдет,
Утро ясное придет,
Будут птицы щебетать,
Будут пальчики вставать!
Разогнуть кулачек

Лексическая тема «Одежда. Обувь. Головные уборы»

«Посчитаем»

Посчитаем в первый раз,
Сколько обуви у нас.
(попеременные хлопки ладонями и удары кулачками по столу)
Туфли, тапочки, сапожки
Для Наташки и Серёжки,
Да ещё ботинки
Для нашей Валентинки,
А вот эти валенки
Для малышки Галеньки.
(на каждое название обуви загибают по одному пальчику, начиная с большого)

Лексическая тема «Дом. Мебель»

«Эту мебель мы купили...»

Эту мебель мы купили
(Ребенок ритмично сжимает и разжимает пальцы рук)
С папой вместе в магазине.
Это стул, на нем сидят.
(Загибает или разгибает пальцы на руке, перечисляя мебель).
Это стол, за ним едят.
На диване отдыхают,
Книги умные читают.
На кровати крепко спят.
Вещи все в шкафах хранят.
Эту мебель мы купили
(Произносит текст, ритмично сжимает и разжимает пальцы рук).
С папой вместе в магазине.

Лексическая тема «Город Братск. Улицы, достопримечательности»

«Я по городу хожу»

Я по городу хожу *(ходьба на месте)*
Я про город расскажу.
Поликлиника, аптека.
Магазин, библиотека. *(сгибают пальцы на руках)*
Много здесь жилых домов.

И деревьев и цветов. *(разжимать по очереди пальцы)*
Школа, детский сад, музей, *(стучать пальчиком о пальчик)*
Город нужен для людей. *(хлопки)*

Лексическая тема «Зима»

«Пришла зима»

Пришла зима *(трём ладошки друг о друга)*
Принесла мороз. *(массажируем плечики)*
Пришла зима *(трём ладошки друг о друга)*
Замерзает нос. *(массажируем носик)*
Снег *(ладошки влево-вправо)*
Сугробы *(кулаками стучим по коленям поочередно)*
Гололед. *(ладошками разнонаправленно гладим колени)*
Все на улицу вперед *(подзываем ладошками к себе)*
Теплые штаны наденем, *(имитация одевания)*
Шапку, шубу, валенки.
Руки в варежках согреем *(гладим ладошки)*
И завяжем шарфики. *(руки прикладываем к горлу)*

Лексическая тема «Зимующие птицы»

«Я зимой кормлю всех птиц...»

Я зимой кормлю всех птиц;
(загибают и разгибают пальцы, перечисляя птиц)
Голубей, ворон, синиц,
Воробьев и снегирей Вот кормушка у дверей.
(показывают одной рукой на кормушку)
Дам им булки, пшенной каши,
(загибают и разгибают пальцы, перечисляя корм)
Дам им зерна, семена.
А синице дам я сало,
Пусть клюет его она.
(собранными в щепотку пальцами имитируем движения)

Лексическая тема «Новый Год. Каникулы»

«На ёлке»

Мы на елке веселились, *(Ритмичные хлопки в ладоши.)*
И плясали, и резвились *(Ритмичные удары кулачками.)*
После добрый Дед Мороз
(«Шагают» по столу средним и указательным пальцами обеих рук.)
Нам подарки преподнес.
Дал большущие пакеты, *(«Рисуют» руками большой круг.)*
В них же- вкусные предметы. *(Ритмичные хлопки в ладоши.)*
Конфеты в бумажках синих, *(Загибают пальчики на руках начиная с больших.)*
Орешки рядом с ними,
Груша, яблоко, один
Золотистый мандарин.

Лексическая тема «Зимние забавы»

«Зимние забавы»

Раз, два, три, четыре, пять, *(Загибать пальчики по одному.)*
Мы во двор пришли гулять.
Бабу снежную лепили. *(Имитировать лепку комков.)*

Птичек крошками кормили, *(Крошить хлебушек всеми пальчиками.)*
С горки мы потом катались. *(Вести указательным пальцем правой руки по ладони левой руки.)*
А еще в снегу валялись. *(Класть ладошки на стол то одной, то другой стороной.)*
Все в снегу домой пришли, *(Отряхивать ладошки.)*
Съели суп и спать легли. *(Производить движения воображаемой ложкой, положить рук под щеку.)*

Лексическая тема «Животные жарких стран»

«В саванне»

Тигр, жираф, огромный слон, *(На каждое название животного загибают по одному пальцу)*
Зебра, пума и бизон,
Два шакала, бегемот,
Он стоит разинув рот.
А над ними – царь зверей.
Назови его скорей!

(Н. Нищева)

Лексическая тема «Животные Севера»

«Белые медведи»

Белые медведи мороза не боятся,
(Руки на столе ладонями вниз; разводите пальцы правой руки в стороны и соединять)
Нравится им в море ледяном купаться.
(Руки на столе ладонями вниз; разводите пальцы левой руки в стороны и соединять)
Не страшны им в Арктике
(Поднимать пальцы правой руки по одному, начиная с большого)
Клыкастые моржи,
На рыбу и тюленей охотятся они.
(Поднимать пальцы левой руки по одному, начиная с большого)

Лексическая тема «Посуда»

«Мы в новом магазине...»

Мы в новом магазине посуду покупали:
(Руки на столе ладонями вниз; разводите пальцы в стороны и соединять)
Тарелки, блюдца, чашки
(Поднимать поочередно пальцы правой руки)
На полках выбирали.
Красивую кастрюлю, молочник и солонку,
Набор ножей и вилок,
Шумовку и масленку.
(Поднимать поочередно пальцы левой руки)

Лексическая тема «Продукты питания»

«Пирожки»

Мышка зёрнышко нашла, *(выполнение действий по тексту)*
И на мельницу снесла.
Намолота там муки,
Испекла всем пирожки:
Мышонку – с капустой,
Мышонку – с картошкой,
Мышонку – с морковкой,

Мышонку – с морошкой.
Для большого толстячка –
Аж четыре пирожка:
С капустой, с картошкой, с морковкой, с морошкой.

Лексическая тема «Семья»

«Моя семья»

Раз- два- три-четыре! *(Хлопки на счет.)*
Кто живет в моей квартире?
Раз- два- три-четыре-пять!
Всех могу пересчитать:
Папа, мама, брат, сестренка, *(Поочередное загибание пальцев.)*
Кошка Мурка, два котенка,
Мой щегол, сверчок и я — вот и
вся моя семья!

Лексическая тема «День защитника Отечества»

«Аты-баты...»

Аты — баты, аты — баты!
(поочередно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки)
На парад идут солдаты!
Вот идут танкисты,
Потом артиллеристы,
А потом пехота –
Рота за ротой.

Лексическая тема «Международный женский день»

«Мамин праздник»

Первые подснежники *(Ладонки сжать друг с другом и округлить – «Тюльпан»)*
Я в руках несу. *(Сжать ладони в кулачки, держать перед собой)*
Нежные цветочки
Маме подарю. *(Вытягиваем руки вперед, ладони вверх)*
Будь всегда красивой,
Нежной, как цветы. *(Обводим овал лица)*
Хорошо, что рядом
Есть со мною ты. *(Прижать ладони к груди)*

Лексическая тема «Профессии. Орудия труда, инструменты»

«Много есть профессий знатных...»

Много есть профессий знатных, *(Соединять пальцы правой руки с большим.)*
И полезных, и приятных. *(Соединять пальцы левой руки с большим.)*
Повар, врач, маляр, учитель,
Продавец, шахтёр, строитель... *(Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим.)*
Сразу всех не называю, *(Сжимать и разжимать кулачки.)*
Вам продолжить предлагаю. *(Вытянуть руки вперёд ладонями вверх.)*

Лексическая тема «Наши помощники – электроприборы»

«Электроприборы»

Что за шум на кухне этой? *(сгибание мизинцев)*
Будем жарить мы котлеты. *(сгибание безымянных пальцев)*
Мясорубку мы возьмем *(вращение средних пальцев вокруг друг друга)*

Быстро мясо провернем. *(вращение указательных пальцев вокруг друг друга)*
Миксером взбиваем дружно *(вращение больших пальцев)*
Все, что нам для торта нужно, *(соединение мизинцев)*
Чтобы торт скорей испечь, *(соединение безымянных пальцев)*
Включим мы электропечь. *(соединение средних пальцев)*
Электроприборы – это чудо! *(движение указательными пальцами)*
Жить без них нам было б худо. *(пожимаем плечами)*

Лексическая тема «Весна»

«Сосульки»

Шаловливые сосульки *(Собрать пальчики вместе (щепоткой))*
Сели на карниз. *(Положить руки на колени.)*
Шаловливые сосульки *(Покрутить кистями рук.)*
Посмотрели вниз. *(Опустить голову вниз.)*
Посмотрели, чем заняться? *(Пожать плечами.)*
Стали каплями кидаться. *(Руками соответствующие движения.)*
Две сосульки вниз смотрели
И на солнышке звенели:
Кап-кап, дзинь-дзинь, *(В такт наклонять голову вправо – влево).*
Кап-кап, дзинь – дзинь.

Лексическая тема «Путешествие по Иркутской области: озеро Байкал»

«Омуль»

Омуль в озере живёт. *(ладошки соединены и делают плавные движения)*
Омуль в озере плывёт. *(ладошки разъединить и ударить по коленкам)*
Хвостиком ударит вдруг.
И услышим мы – плюх, плюх! *(ладошки соединить у основания и так похлопать)*

Лексическая тема «Животный мир морей и океанов»

«Дом рыбки»

Эта рыбка строит дом,
Складывают ладони домиком.
Строит дом
На дне речном.
Приседают, ладони приближают к полу.
Нет у рыбки инструментов:
Носит носом, роет ртом.
Раз! — глоток.
Два! — бросок.
Мотают головой (отрицательный жест), отводят руки в стороны.
Роет Колюшка песок.
Рвёт подводные травинки,
Строит стены, потолок.
Загибают поочерёдно пальцы сначала на правой, затем на левой руке.
Чуть появится зевака —
Рвётся в драку, забияка:
Эй, зевака, без оглядки
Удирай во все лопатки,
Удирай во все лопатки
Со строительной площадки!
Подносят ладони «рупором» ко рту.

Лексическая тема «Космос»

«Космический отряд»

Раз, два, три, четыре, пять - *(По одному загибают пальчики на обеих руках.)*

В космос полетел отряд. *(Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх.)*

Командир в бинокль глядит, *(Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль».)*

Что он видит впереди?

Солнце, планеты, спутники, кометы, *(Загибают пальчики обеих рук.)*

Большую желтую луну.

Лексическая тема «Комнатные растения»

«Кактус»

Я с виду колючий, но добрый внутри,

Растопырить пальцы, затем сжать кисти рук («рукопожатие»)

Не бойся, дружок, на меня посмотри.

Погрозить пальцем.

Хоть я и погладить себя не даю,

Поочередное соединение всех пальцев с большим, начиная с указательного.

Зато всех на свете я очень люблю.

То же, начиная с мизинца.

Лексическая тема «ОБЖ»

«Дорожных правил очень много»

Дорожных правил очень много.

(«Грозят» пальчиками)

Раз - Внимание дорога!

(Загибают поочередно пальцы)

Два - сигналы светофора,

Три – смотри дорожный знак,

А четыре – «переход».

Правила все надо знать

(Хлопки руками)

И всегда их выполнять.

(Показывают «класс!» большим пальцем)

Лексическая тема «День Победы»

«Бойцы-молодцы»

Пальцы эти — все бойцы,

(Дети показывают ладони с выпрямленными пальцами.)

Удалые молодцы.

(Сжимают и разжимают пальцы обеих рук.)

Два — больших и крепких

(Пальцы сжаты в кулак, подняты малых только большие.)

И солдат в боях бывалых.

(Показывают указательные пальцы.)

Два — гвардейца-храбреца,

(Показывают средние пальцы.)

Два — сметливых молодца.

(Показывают безымянные пальцы.)

Два — героя безымянных,

Но в работе очень рьяных.

(Показывают мизинцы.)

Два мизинца - коротышки -

Очень славные мальчишки!

Один, два, три, четыре, пять.

(Поочередно считают пальцы на левой руке.)

Будем молодцев считать.

(Начиная с мизинца, затем на правой руке.)

Пальцы встали дружно в ряд -

(Показывают ладони, разводят стороны пальцы и сводят их.)

Десять крепеньких солдат.

(Показывают ладони с прямыми пальцами, хлопают в ладоши.)

Лексическая тема «Транспорт. ПДД»

«Едем, плывём, летим»

Мы с первым пальцем- малышом
(загибать мизинец на правой руке)
В трамвайный парк пойдём пешком.
(изобразить идущие ножки пальчиками)
С другим поедём на трамвае
(загибать безымянный пальчик, и изобразить руль)
Тихонько песни напевая.
А с третьим- сядем мы в такси,
(загнуть средний палец, изобразить руль)
Попросим в порт нас отвезти!
С четвертым пальчиком в ракете
(загибать указательный пальчик)
Мы полетим к другой планете.
(изобразить летящую ракету)
Садись-ка, пятый, в самолет,
(загибать большой палец)
С тобой отправимся в полёт.
(изобразить самолет)

Лексическая тема «Насекомые»

«Паучок»

Паучок ходил по ветке,
(руки скрещены)
А за ним ходили детки.
(пальцы каждой руки «бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки)
Дождик с неба вдруг полил,
(кисти свободно опущены, выполняют стряхивающее движение — дождик)
Паучков на землю смыл.
(хлопок ладонями по столу/коленям)
Солнце стало пригревать,
(ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качают руками - солнышко светит)
Паучок ползет опять,
(действия аналогичны первоначальному)
А за ним ползут все детки,
Чтобы погулять на ветке.
(«паучки» ползают на голове)

Лексическая тема «Школа/Здравствуй, лето»

«1, 2, 3, 4, 5»

Раз, два, три, четыре, пять,
Сжимают – разжимают кулачки.
Будем летом мы играть:
Загибают пальчики обеих рук по одному, начиная с больших.
Будем плавать и качаться,
Будем прыгать и кататься,
Будем бегать, загорать
Пальчики «бегут» по столу, ладошки кладут на стол.
И грибочки собирать.
Правая рука сжата в кулак, левая накрывает его – «грибок».