

Филиал №7 Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Шалинского городского округа
«Детский сад №3» - «Детский сад с. Роща».

Проект *«Осень – дивная пора»*

Воспитатель:
Марфицина Надежда Игнатьевна.

2021г.

Осень - это всегда праздник. Посмотрите хотя бы, насколько она яркая и красочная! Разве, может другое время года позволить себе такую вольность в красках? И ведь чудеса случаются, правда? Они хотят, чтобы мы в них верили... И ждут нас в самых неожиданных местах: в сказочном утреннем лесу, или на лавочке в парке, или в крохотной лодке, пока привязанной к берегу. Они ждут, а мы ждем их. Осенью особенно легко видеть прекрасное во всем. Стоит просто открыть глаза и оглянуться. Вот оно, видите?



Название проекта: «Осень - дивная пора»

Продолжительность: краткосрочный.

Сроки проведения: 25.10.2021. - 29.10.2021.

Участники проекта: воспитатели, обучающиеся младшей – средней группы, родители, музыкальный руководитель.

Тип проекта: познавательно-творческий.

Цель проекта: познакомить детей с красотой осенней природы.



Задачи проекта:

Образовательные:

- познакомить детей с понятием «время года – осень», с сезонными изменениями в природе происходящими осенью;
- расширять и активизировать словарный запас детей;
- побуждать к самостоятельному исследованию и сравнению листьев по величине, цвету и форме.

Развивающие:

- развивать интерес у детей к наблюдениям, умение замечать изменения, происходящие в природе;
- развивать умение рассказывать наизусть небольшие стихотворения;
- развивать художественно- творческие способности.

Воспитательные:

- воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Форма проведения итогового мероприятия проекта: развлечение «Праздник осени».

Методы и формы работы:

- беседы;
- наблюдения за трудом взрослых;
- дидактические игры;
- ознакомление с художественной литературой;
- рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок;
- экскурсии;
- продуктивная деятельность.



Ожидаемые результаты проекта.

Дети:

1. Получают элементарные знания об осени, осенних явлениях.
2. Развивается интерес к наблюдениям в природе. Создаётся благоприятное эмоциональное состояние, любовь к осенним прогулкам.
3. Активизируется словарь по теме «Осень».
4. Развивается интерес к музыкальной и художественно-изобразительной деятельности.

Родители:

1. Создаётся благоприятный эмоциональный фон в семье.
2. Развивается интерес к совместной деятельности с детьми.
3. Развивается интерес к участию в жизни детского сада.

Итоговое мероприятие:

Развлечение «Праздник осени»

Этапы проектной деятельности.

1 этап. Подготовительный.

1. Составление плана работы над проектом.
2. Сбор материала необходимого для реализации проекта.
3. Организация предметно-развивающей среды по теме проекта.
4. Изготовление дидактических игр и пособий.
5. Разработка конспектов НОД по теме.



2 этап. Основной.

Формы работы	Тема, цель
Сюжетные игры, игры-ситуации	<p>1. Магазин «Фрукты-овоци» - формировать умение различать овощи и фрукты по внешнему виду, форме, величине, цвету, развивать навыки сравнения.</p> <p>2. «Оденем куклу Катю на прогулку» - учить выполнять с помощью взрослого игровые действия.</p>
Беседы	<p>1. «Что нам осень подарила?» - формировать представления о дарах осени.</p> <p>2. «Осень – чудная пора» - формировать представления об осени, её признаках.</p>
Рассматривание картин	Рассматривание картин «Осенняя прогулка», «По грибы», «Дождик» - формировать представления об осени, активизировать словарь по теме «Осень».
Подвижные игры	<p>1. «Солнышко и дождик» - учить действовать по сигналу.</p> <p>2. «Листопад» - учить совершать действия, согласно тексту стихотворения.</p>

Аппликация	«Листопад, листопад – листья по ветру летят» - продолжать знакомить с техникой обрывной аппликации.
Рисование	1. «Падают, падают листья» - учить рисовать осенние листья приемом ритмичного примакивания. 2. Индивидуальная работа «Берёзки осенью» - учить рисовать ладошками и пальчиками, развивать творческие способности.
Чтение художественной литературы	А.Плещеев «Осень», А.Блок «Зайчик» - приучать детей слушать стихи, развивать интерес к чтению.
Музыкально-ритмические движения	Песня-танец «Вот какие листики!» муз. и сл. С. Насауленко.
Пальчиковые игры	«Осень», «Собираем листочки», «Ходит осень в нашем парке», - формирование правильного звукопроизношения, способность согласовывать движения и речь.
Дидактические игры	«Дары лета», «С какого дерева листочек», «Найди хвойное дерево». «Времена года».
Прогулки	Наблюдения за листопадом, за погодой, за растениями, за дождём – формировать представления об осени, об осенних изменениях в природе.

3 этап. Заключительный.

Развлечение «Праздник осени» - закреплять полученные знания об осени, создать радостную атмосферу.

Участие во всероссийских конкурсах.



Дидактические игры.



«Дары осени»



«Найди хвойное дерево».



«С какого дерева листочек?»

Аппликация.

«Листопад, листопад – листья по ветру летят».



Рисование.

«Падают, падают листья».



Наблюдение «Листопад»

Глянь на улицу: повсюду
Листья по ветру летят,
В дивном вальсе закружился
Разноцветный листопад!





Уборка опавшей
ЛИСТВЫ.



Участники всероссийских конкурсов.



«Чудо с грядки».



«Бабочка над осенней
листвой»



«Подсолнух».

Развлечение «Праздник осени»



An illustration of an autumn landscape. The background features rolling hills in shades of yellow and orange under a pale sky with a few white clouds. In the foreground, there are stylized trees with vibrant yellow and orange foliage on the left and right sides. At the bottom, there are purple and blue plants with small flowers. The overall style is soft and painterly.

Благодарю за внимание!