

Филиал № 1 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шалинского городского округа «Детский сад №3» - «Детский сад п.г.т. Шаля»

Проект «Разноцветная неделя»



Воспитатель : Курдюкова А.Д

Актуальность

- Главным признаком предмета для ребёнка – дошкольника является цвет. Цвет воздействует на эмоциональную сферу ребенка, участвует в процессе художественной деятельности, формирует художественный вкус.
- Знакомство с цветом помогает ему полнее и тоньше воспринимать предметы и явления окружающего мира, развивает наблюдение, мышление, обогащает речь.
- Цвет воздействует на эмоциональную сферу ребенка, участвует в процессе художественной деятельности, формирует художественный вкус.

Информация о проекте

Тип проекта: информационно-творческий.

Сроки проведения: краткосрочный.

Участники проекта :

- дети младшей группы
- родители воспитанников
- воспитатели группы

Работа с родителями:

- ✓ Консультация на тему «Изучение цветов с детьми 3-4 лет»
- ✓ Совместная работа родителей и детей, в изготовление творческих работ
- ✓ Подбор одежды для ребёнка в соответствии с днём недели.

Понедельник- красный



- Учить находить предметы красного цвета среди игрушек. (д\и "Найди и назови все красное");



- д\у «Раскрасить овощ красного цвета»

Вторник- жёлтый

- Учить детей рисовать красками солнышко.
- Закрепить знание жёлтого цвета



Среда - зелёный

- Игра «Найди зелёный предмет в группе»
- Подвижные игры «Наседка и цыплята», «Цыплята и сердитый петушок»



Четверг- синий

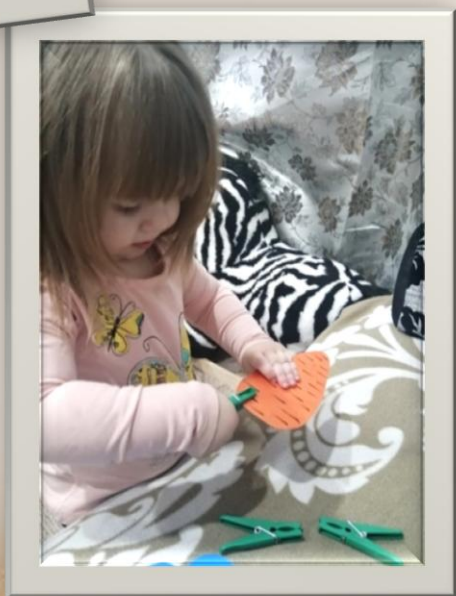
- Единый цвет дня(форма одежды)
- Опыты с водой
«Цветная вода» –
познакомить детей
со свойствами воды



Пятница- Разноцветный день



Творческие работы детей



Как выучить цвета с ребёнком?

Родители часто беспокоятся, что ребенок в 3 года никак не запомнит цвета. Способность ориентироваться и правильно называть цвета может формироваться до 5 лет! Все не так просто, а взрослые подзабыли, им тоже было не легко.

Сначала малышу необходимо научиться отделять нужный цвет от других, затем группировать оттенки одного цвета, а только затем учиться называть цвета.

Как же научить ребёнка различать и называть цвета?

Самый действенный способ это превратить изучение цвета в игру.

1) Показывайте окружающие вещи, игрушки и называйте их цвет

2) Приводите дополнительные сравнения для запоминания. Например: «Мяч желтый, как солнышко», «Крокодил зелёный, как трава» и тд.

3) Рассказывайте что одни и те же предметы бывают разных цветов. Яблоки бывают красные (лучше показать, а бывают и зеленые, как трава (подключи пункт номер 2).

4) Далее начинаем производить действия. Принеси бабушке красную чашку, отнеси папе синее полотенце...

5) Перемешайте в коробке небольшие предметы разного цвета. Попросите отсортировать по цвету красное к красному, жёлтое к жёлтому и тд.

6) Рисуйте вместе с малышом! Давайте задания. Закрась ручеек голубым, домик коричневым... После спросите, какого цвета у тебя солнышко на рисунке, а домик...

7) Устраивайте «цветные дни»: белого, - синего, красного, фиолетового - цветов.

Обращайте в течении дня внимание ребенка только на предметы одного цвета.

ДЕЛАЙТЕ ВСЁ НЕ СПЕША И БЕЗ НАЖИМА. НЕ ПОЛУЧИЛОСЬ ЧТО-ТО С ПЕРВОГО РАЗА НЕ БЕДА! УСПЕХИ ВПЕРЕДИ!



Результаты проектной деятельности:

Дети :

- получили и закрепили на практике знания о цветовом спектре;
- научились различать цвета и сопоставлять их с предметами;
- психологическая разгрузка, снятие эмоционального напряжения у детей.

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**