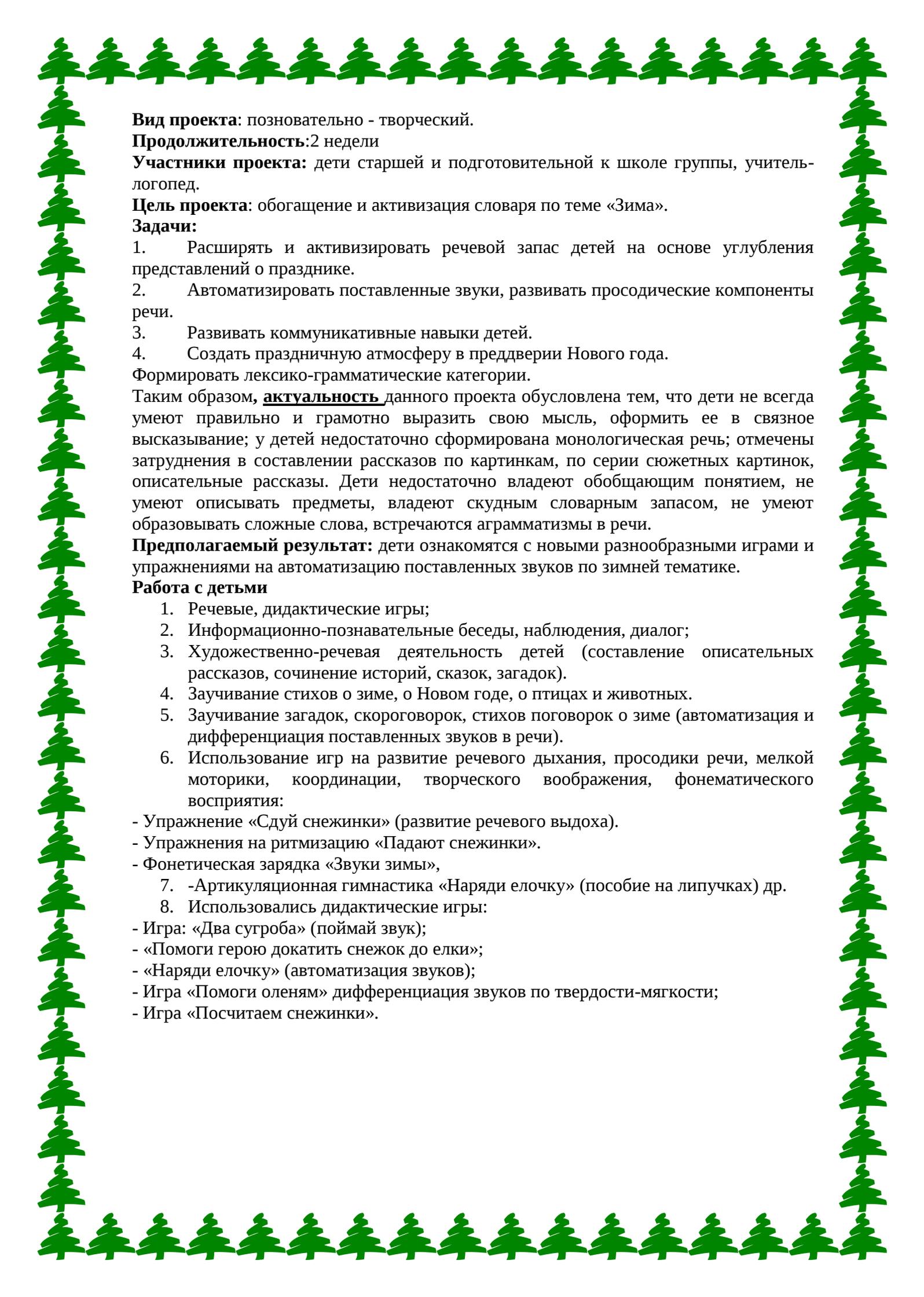


Филиал №1 Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Шалинского городского округа
«Детский сад №3»-«Детский сад п.г.т. Шаля».

Мини-проект по развитию речи
«Зима. Зимние забавы»

Автор:
учитель – логопед
Чуешова Е. А.

Шаля 2021 г.



Вид проекта: познавательный - творческий.

Продолжительность: 2 недели

Участники проекта: дети старшей и подготовительной к школе группы, учитель-логопед.

Цель проекта: обогащение и активизация словаря по теме «Зима».

Задачи:

1. Расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений о празднике.
2. Автоматизировать поставленные звуки, развивать просодические компоненты речи.
3. Развивать коммуникативные навыки детей.
4. Создать праздничную атмосферу в преддверии Нового года.

Формировать лексико-грамматические категории.

Таким образом, актуальность данного проекта обусловлена тем, что дети не всегда умеют правильно и грамотно выразить свою мысль, оформить ее в связное высказывание; у детей недостаточно сформирована монологическая речь; отмечены затруднения в составлении рассказов по картинкам, по серии сюжетных картинок, описательные рассказы. Дети недостаточно владеют обобщающим понятием, не умеют описывать предметы, владеют скудным словарным запасом, не умеют образовывать сложные слова, встречаются аграмматизмы в речи.

Предполагаемый результат: дети ознакомятся с новыми разнообразными играми и упражнениями на автоматизацию поставленных звуков по зимней тематике.

Работа с детьми

1. Речевые, дидактические игры;
2. Информационно-познавательные беседы, наблюдения, диалог;
3. Художественно-речевая деятельность детей (составление описательных рассказов, сочинение историй, сказок, загадок).
4. Заучивание стихов о зиме, о Новом годе, о птицах и животных.
5. Заучивание загадок, скороговорок, стихов поговорок о зиме (автоматизация и дифференциация поставленных звуков в речи).
6. Использование игр на развитие речевого дыхания, просодики речи, мелкой моторики, координации, творческого воображения, фонематического восприятия:
 - Упражнение «Сдуй снежинки» (развитие речевого выдоха).
 - Упражнения на ритмизацию «Падают снежинки».
 - Фонетическая зарядка «Звуки зимы»,
 7. - Артикуляционная гимнастика «Наряди елочку» (пособие на липучках) др.
 8. Использовались дидактические игры:
 - Игра: «Два сугроба» (поймай звук);
 - «Помоги герою докатить снежок до елки»;
 - «Наряди елочку» (автоматизация звуков);
 - Игра «Помоги оленям» дифференциация звуков по твердости-мягкости;
 - Игра «Посчитаем снежинки».

Артикуляционная гимнастика «Наряди елочку»



Развитие речевого дыхания «Сдуй снежинки»



«Собери мешок с подарками» автоматизация звуков в словах.



«Помоги Совунье собрать все сосульки» автоматизация звука [С] в словах.



«Собери снежинки» дифференциация звуков [Р] - [Л] в словах.



«Новогодние подарки» дифференциация звуков по твердости – мягкости.



«Помоги герою докатить снежок до елки» изолированная автоматизация звуков.



«Наряди елочку» дифференциация звуков [Р] - [Л] в словах.



«Наряди елочку» дифференциация звуков [С] - [Ш] в словах.







"ВКУСНЫЕ СУШКИ"

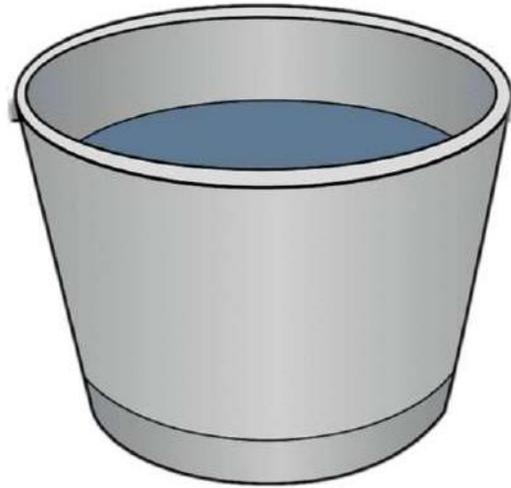






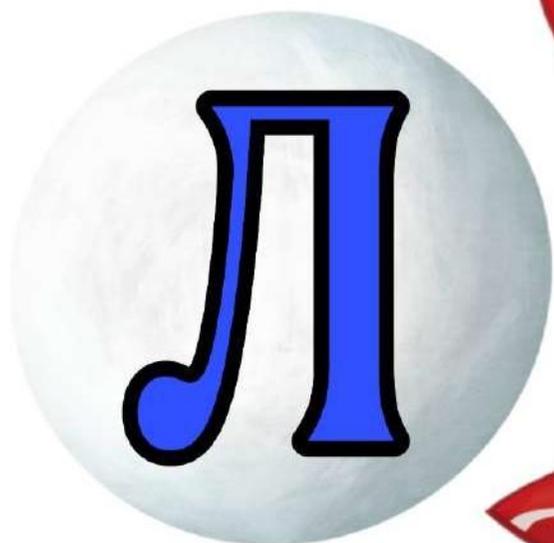


Помоги Совунье собрать все сосульки











@REBENOK_0_--





@REBENOK_0_--





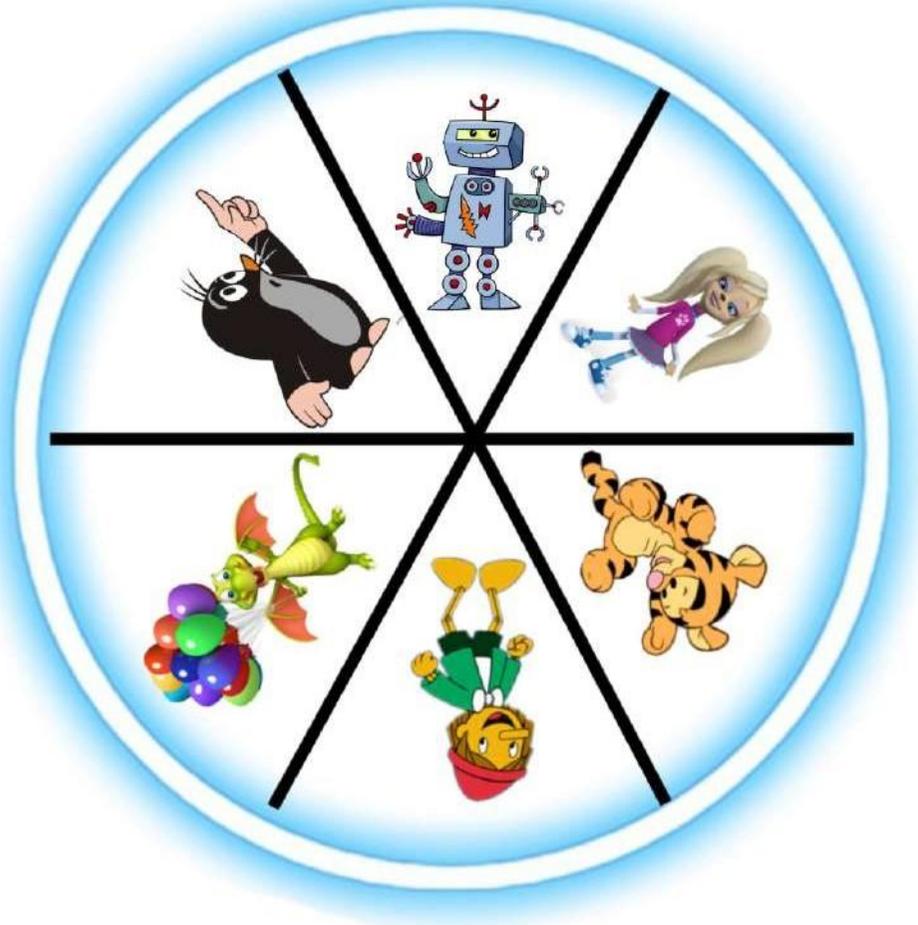
@REBENOK_0_--





@REBENOK_0_--







СОБЕРИ СНЕЖИНКИ

