

Филиал №8 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шалинского городского округа «Детский сад №3» - «Детский сад с. Сылва»

**Консультация для педагогов
«Использование игровых технологий в обучении детей правилам дорожного движения»**



В нашей стране ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом была и остаётся очень тревожной. Причиной многих ДТП чаще всего становятся сами дети. Приводят к этому незнание элементарных основ Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения, которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. От того насколько ребёнок усвоит правила дорожного движения и станет точно выполнять их, а не только держать их в памяти, во многом зависит

его здоровье и жизнь.

Игра – является ведущей деятельностью для детей дошкольного возраста. **Игра** - вид деятельности, имитирующий реальную жизнь.

Посредством игры они быстрее усваивают, что можно делать на дороге, а чего нельзя.

При обучении детей правилам дорожной безопасности можно использовать самые разнообразные игры:

- дидактические;
- интеллектуально-познавательные (путешествия, КВН, викторины);
- интерактивные;
- сюжетно-ролевые;
- театрализованные и игры-драматизации;
- с использованием макетов;
- подвижные.

Применение различных игровых технологий способствует развитию познавательных интересов, логическому мышлению, творческим способностям, умению обобщать, рассуждать, развивать внимательность, быстроту реакции на слово или сигнал, ориентироваться в окружающей обстановке.

Дидактические игры по ПДД

Все игры данной тематики, можно условно поделить на 2 группы:

- **Изучение знаков** («Собери дорожный знак»)
- **Правильное поведения на дороге** («Дорожная азбука»)

Для проведения всех этих дидактических игр необходимо изготовить наглядный материал.

Это:

- основные знаки, регулирующие дорожные движения;
- светофор;
- изображения регулировщика;

- картинки или макеты различного транспорта;
- карта улиц с пешеходными переходами, перекрестками и зданиями.

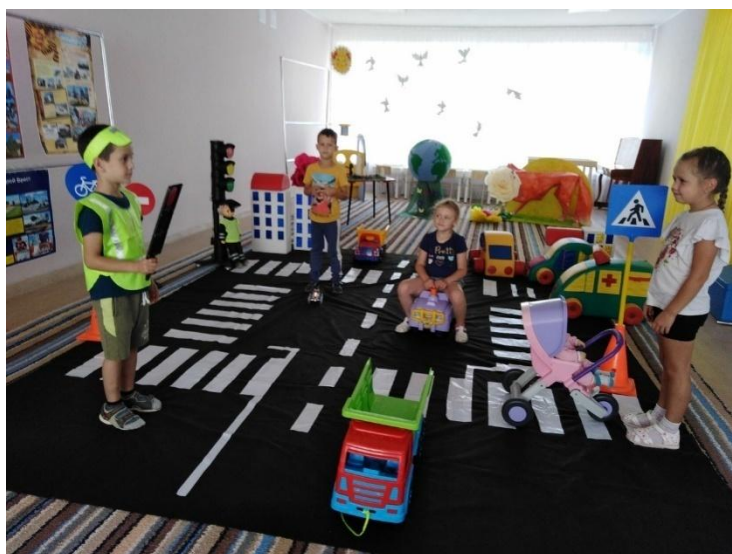


Проявить себя, показать чему научились, дети могут в **интеллектуально-познавательных играх**.

Подбор игр объединяется одним сюжетом, тематикой (игры-путешествия, занимательные викторины, КВН):

Эта группа игр развивает интеллектуальные качества личности, свойства ума, позволяет приобрести знания. Дети соперничают друг другу, проявляется чувство гордости, товарищества.

Сюжетно – ролевые игры



Изложить детям теорию дорожных правил для пешеходов еще не значит научить их правильно переходить дорогу, необходимо практическое закрепление знаний. Наиболее эффективной формой для этого является сюжетно – ролевая игра. Ролевая игра – форма моделирования ребёнком, прежде всего социальных отношений и свободная импровизация, не подчинённая жёстким правилам, неизменяемым условиям.

Ролевые игры – всегда игры «во что-то», «в кого-то». В этом плане они «зеркало общества». Отличительным признаком ролевой игры является наличие сюжета и ролей.

Сюжетно-ролевые игры, ситуативные можно проводить на территории детского авто городка, так и в помещении с использованием макетов, магнитной доски. Дети разыгрывают проблемные ситуации («Авария на дороге», «Дорожно-транспортное происшествие», «Пешеходы и водители», «Пассажиры автобуса», «Регулируемый перекрёсток» и др.).

В играх драматизациях и театрализованных играх, дети учатся общаться, слушать, запоминать, логически мыслить, разыгрывать небольшие сценки, дорожные ситуации. При изучении и закреплении дорожных знаков дети с удовольствием играют в

пальчиковый театр «Давайте познакомимся», рассказывают о дорожных знаках в определённой последовательности: как называется дорожный знак, как узнать (геометрическая форма, цвет, символ). У детей развивается речь, моторика, эмоциональное восприятие.

Подвижные игры

Подвижные игры по ПДД помогают проводить время весело и с пользой. Для безопасности детей на улице необходимо формирование у них специальных двигательных навыков, а именно. Ребенок должен не только правильно двигаться в соответствии с полученным сигналом (свисток, переключение светофора) или ориентируясь на взрослого, но и уметь координировать свои движения с движениями других людей и перемещением предметов (что-то начало двигаться или остановилось, неожиданно появилось из-за угла, раздался непонятный звук и т.д.).

Для формирования таких двигательных навыков, как:

- Определения расстояния (далеко - близко).
- Скорости (быстрее - медленнее).
- Размеров (больше - меньше),
- Видимости (кого видно, а кого нет, заслонен ли транспорт), с детьми нужно постоянно играть в подвижные игры.

Игра «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»

Дети становятся в круг, в середине его становится регулировщик дорожного движения. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из слов: дорога, транспорт, пешеход, пассажир. Если водящий сказал слово «Дорога!», тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать какое-либо слово, связанное с дорогой.

Например: улица, тротуар, обочина и т.д. На слово «Транспорт!» играющий отвечает названием какого-либо транспорта; на слово «Пешеход!» можно ответить – светофор, пешеход и т.д. Затем мяч возвращается регулировщику дорожного движения. Ошибившийся игрок выбывает из игры.



<https://ok.ru/moilybimyidetckiyasad>

Игра «Заяц»

«Кондуктор» зачитывает стихотворение, а пассажиры в это время усаживаются на стулья – сидячие места в трамвае. Но стульев, на один меньше, чем пассажиров. Как только все билеты проданы, и кто-то остается без билета, кондуктор догоняет этого «зайца», а безбилетник убегает.

Едет зайка на трамвае,
Едет зайка, рассуждает:
«Если я купил билет,
кто я: заяц или нет?»
(А.Шибяев)



<https://ok.ru/moilybimyidetckiyasad>

Таким образом, игровые технологии являются одной из уникальных форм обучения, у детей через игру сформировываются основы безопасного поведения на дороге, систематизируются знания о правилах дорожного движения, они учатся их применять в разнообразных жизненных ситуациях.