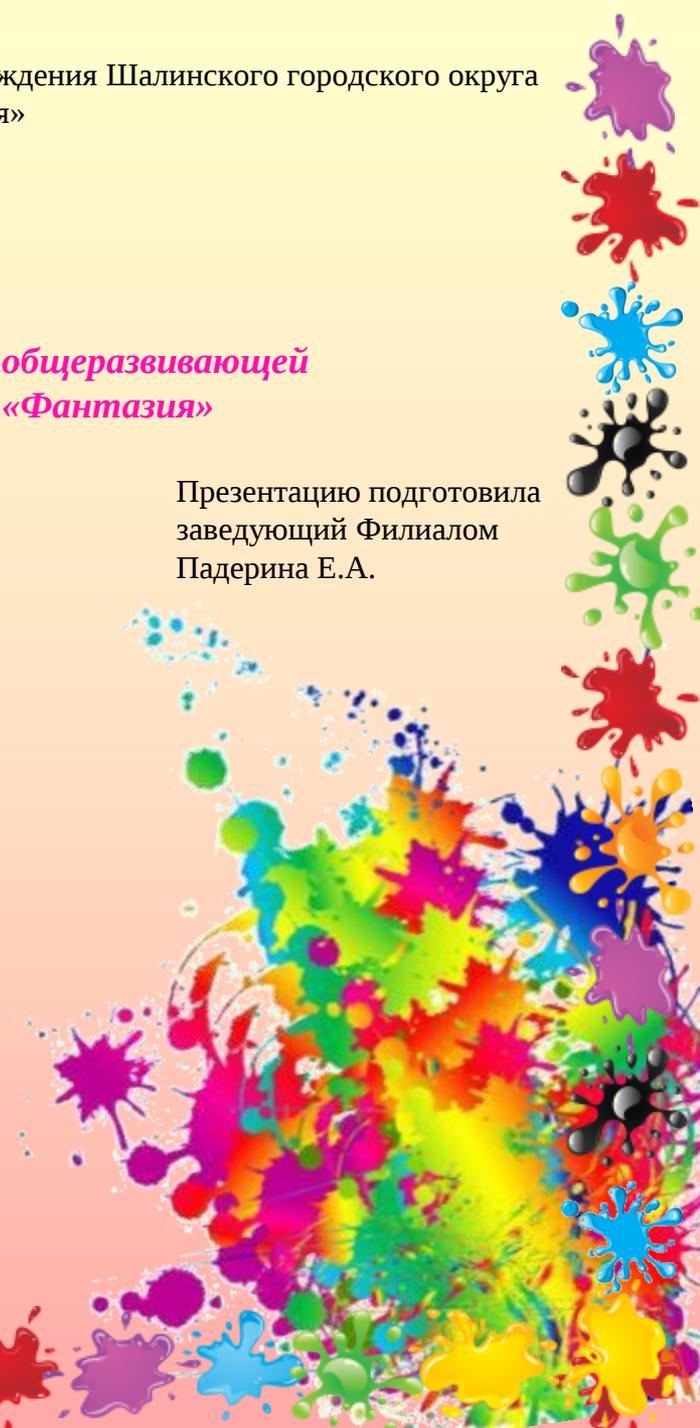


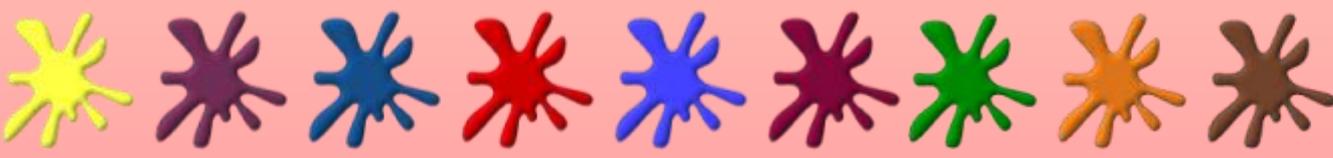
*Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы художественной направленности «Фантазия»*

Презентацию подготовила
заведующий Филиалом
Падерина Е.А.



Программа имеет художественную направленность. Она дает ориентировку на личностное своеобразие каждого ребенка, на развитие способностей каждого человека, расширение кругозора ребенка, преобразование предметной среды, обеспечение самостоятельной и совместной деятельности детей в соответствии с их желаниями и склонностями.

Цель реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяет создание оптимальных условий для успешного обучения детей дошкольного возраста основам изобразительной грамоты и активное творческое развитие с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка через различные виды изобразительной деятельности.



Задачи

* Образовательные:

Знакомить детей с различными художественными материалами и техниками изобразительной деятельности

Создавать условия для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.

Знакомить детей с универсальным «языком» искусства - средствами художественно-образной выразительности.

* Развивающие:

Развивать у детей чувственно-эмоциональные проявления: внимание, память, фантазию, воображение.

Улучшать мелкую моторику, пластичность, гибкость рук и точность глазомера

Развивать коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение (адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим, разрешать конфликтные ситуации)

* Воспитательные:

Формировать у детей устойчивый интерес к искусству и занятиям художественным творчеством

Воспитывать терпение, волю, усидчивость, трудолюбие

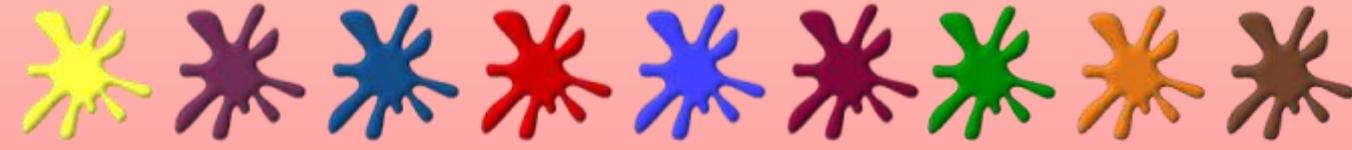
Способствовать формированию культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, стремлению к самостоятельности, опрятности, аккуратности, бережному отношению к вещам, навыкам культуры поведения.



Программа предусматривает индивидуальные и групповые формы занятий, а также самостоятельное изучение материала с целью выполнения подготовительных работ в домашних условиях.

Основное время на занятиях отводится практической работе, которая проводится на каждом занятии после объяснения теоретического материала. Созданию творческой атмосферы на занятиях способствует итоговый просмотр и обсуждение выполненных работ.

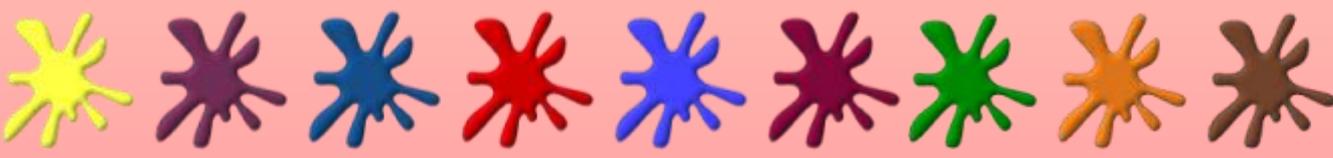
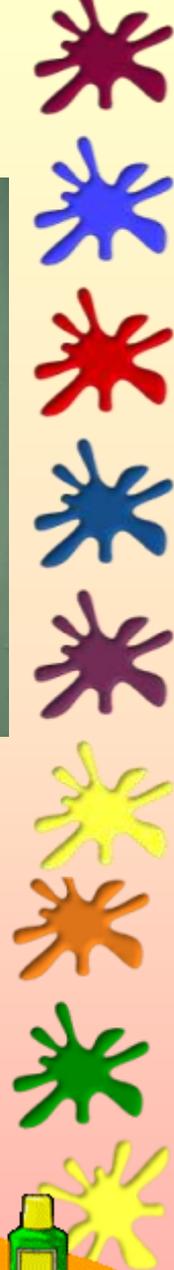
Представляем вашему вниманию фотографии процесса занятий и готовых работ.



Модуль I «Пластилинография»



Консервированные овощи и фрукты



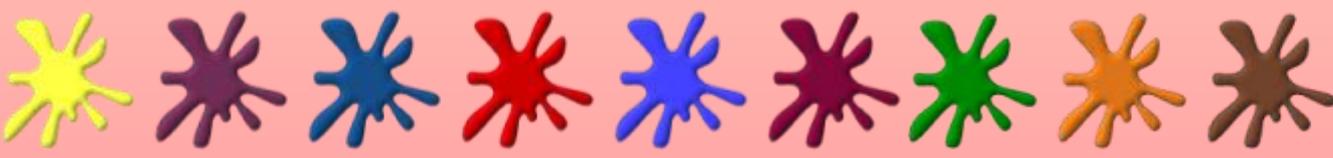
Модуль I «Пластилинография»



Золотая рыбка



Снеговика



Модуль I «Пластилинография»



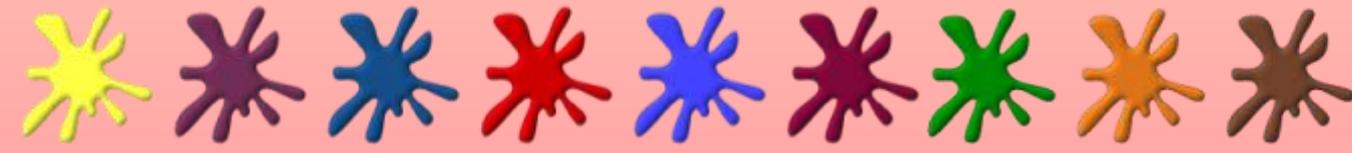
Замок доброго волшебника



Модуль I «Пластилинография»



Приятного чаепития



Модуль I «Пластилинография»



Кактус



Расписные ложки



Модуль I «Пластилинография»



Кто под дождиком промок?



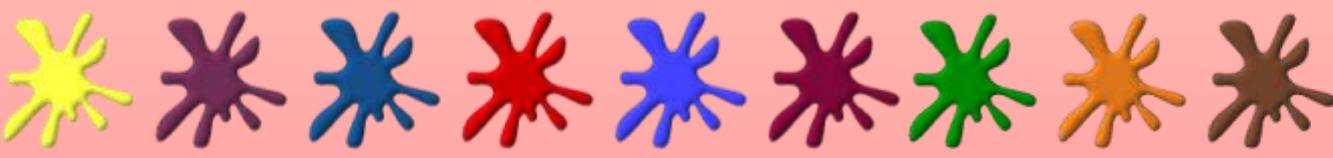
Модуль I «Пластилинография»



Роспись Гжель



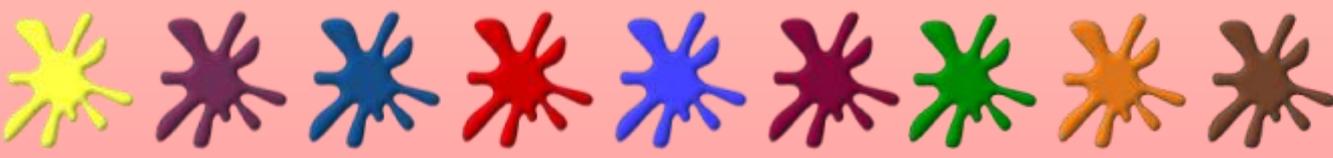
Чебурашка



Модуль I «Пластинография»



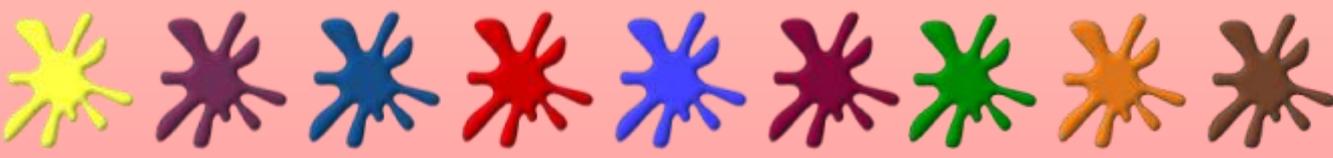
Зимние виды спорта



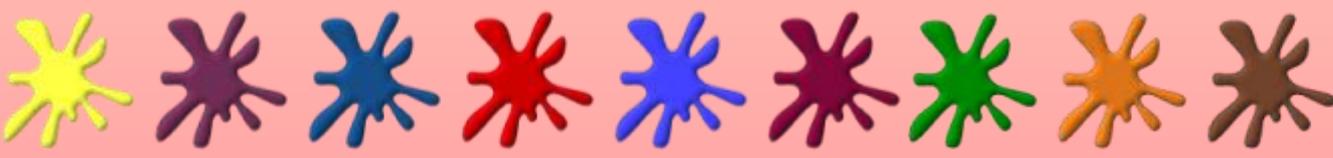
Модуль I «Пластилинография»



Открытка для Папочки



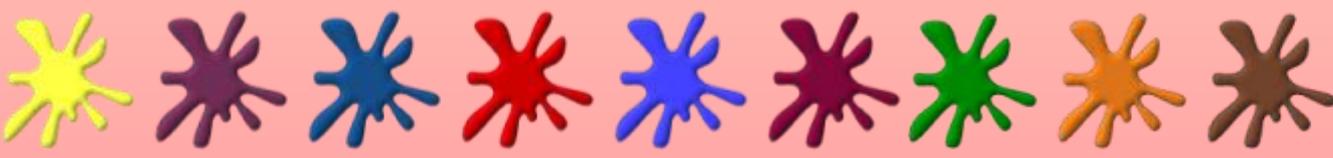
Модуль I «Волшебная бумага»



Модуль I «Волшебная бумага»



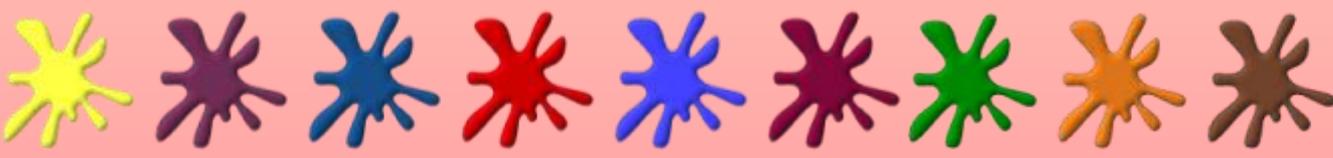
Медвежонок



Модуль I «Волшебная бумага»



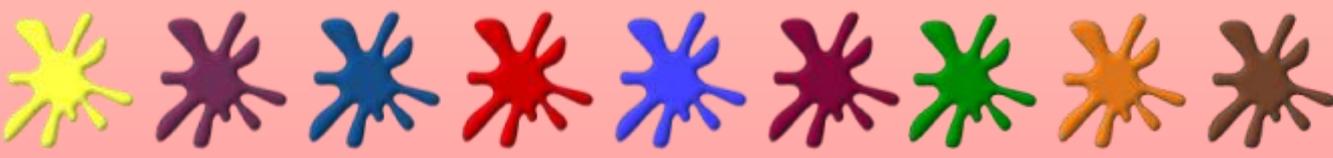
Снеговик



Модуль I «Волшебная бумага»



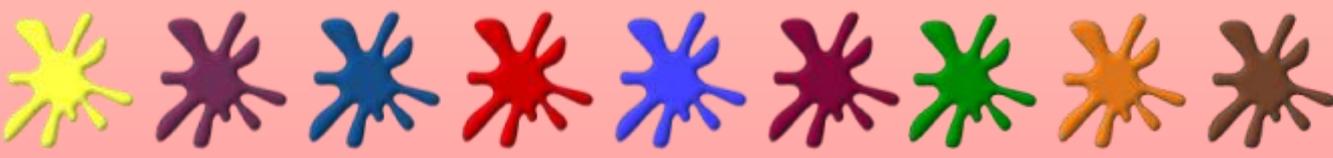
Пингвин



Модуль I «Волшебная бумага»



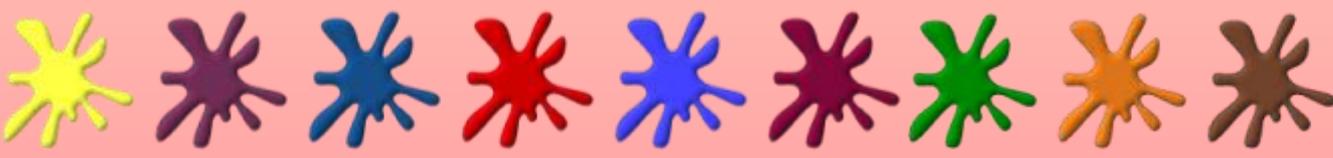
Смешанный лес



Модуль I «Волшебная бумага»



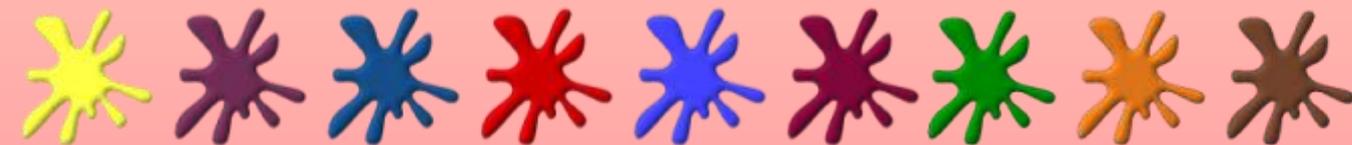
Лисичка-сестричка и серый волк



Модуль I «Волшебная бумага»



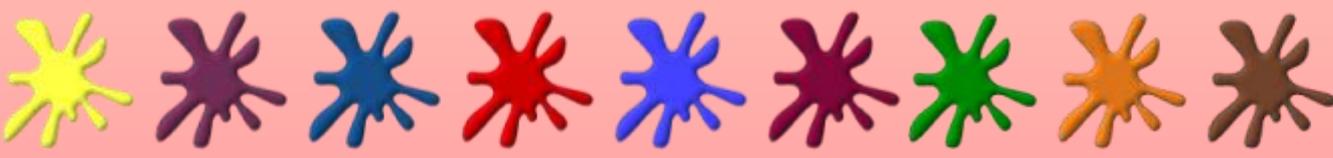
Елочки



Модуль I «Волшебная бумага»



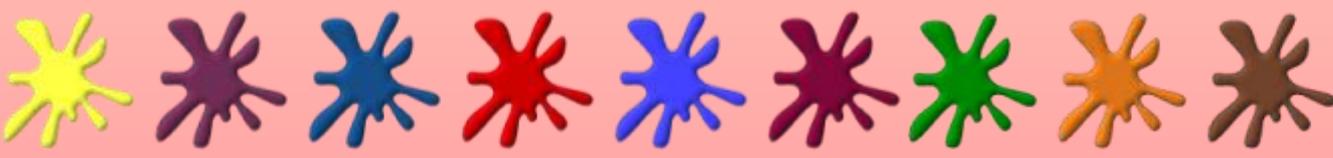
Заяюшка



Модуль I «Волшебная бумага»



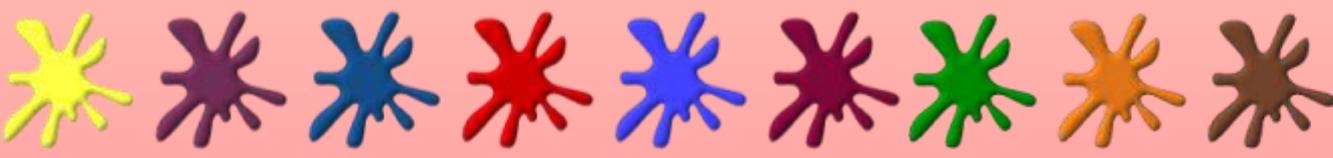
Снеговик



Модуль I «Цветные ладошки»



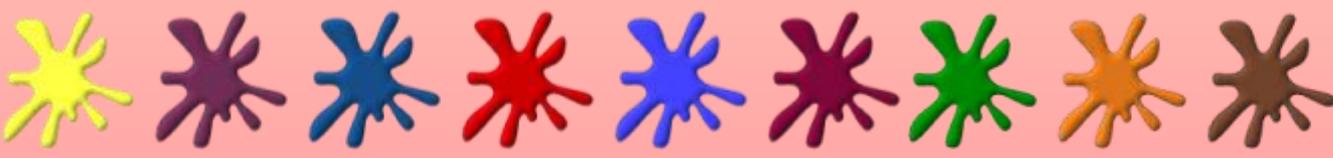
Осенний лес



Модуль I «Цветные ладошки»



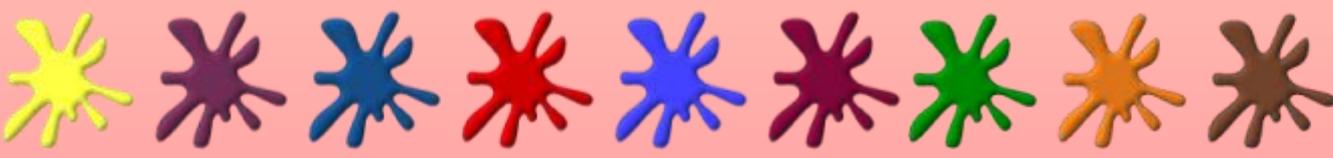
Волшебные превращения Клякса



Модуль I «Цветные ладошки»



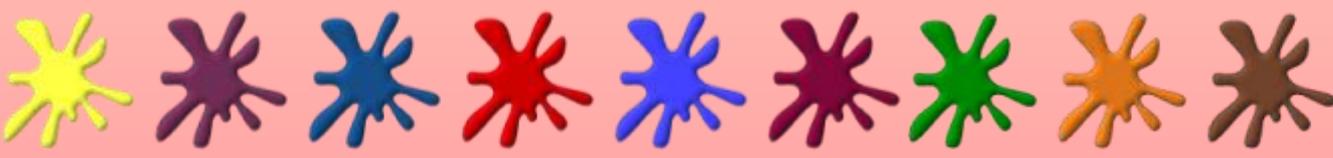
Снежный лес



Модуль I «Цветные ладошки»



Весеннее дерево



Модуль I «Цветные ладошки»



Зимний пейзаж



Благодарим за внимание!!!

