

**Филиал №5
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Шалинского городского округа
«Детский сад №3» - «Детский сад д. Гора».**

ПРОЕКТ



(Младшая-средняя группа).

Автор проекта Кузнецова Е.В.

Воспитатель.

2022г.

Тип проекта: познавательно-игровой (краткосрочный).

Сроки проекта: 2 недели (февраль – в период проведения Олимпийских игр 2022 в Пекине).

Участники проекта: дети, воспитатели, специалисты ДООУ: инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, родители (законные представители).

Проблема: недостаточная информированность детей об олимпийских играх, об их возникновении, зимних видах спорта. В группе недостаточно наглядного и информационного материала.

Актуальность проекта:

В преддверии зимних олимпийских игр 2022 года в Пекине, актуально дать детям знания об олимпийском движении, о символах олимпиады. Вовлечь родителей (законных представителей) во взаимодействие, ради достижения общей цели воспитания здоровых и счастливых детей, приобщение детей к спорту.

Цель проекта: формирование и уточнение знаний детей об олимпиаде, формирование у воспитанников желание вести здоровый образ жизни и занятий спортом.

Задачи:

1. Познакомить детей с историей олимпийских игр.
2. Познакомить детей с зимними развлечениями и видами спорта.
3. Закреплять знания детей об Олимпийских символах и ритуалах Олимпийских игр. Познакомить их с символами Олимпиады – 2022 г., с некоторыми видами спорта, включенными в программу зимних олимпийских игр.
4. Способствовать физическому развитию детей: их силе, выносливости, ловкости и скорости.
5. Привлекать к участию в проекте родителей (законных представителей), выстраивать сотрудничество с семьями воспитанников.
6. Развивать чувство гордости за свою страну.
7. Оформить наглядно информационный материал по теме «Зимние олимпийские игры»

Итоговый продукт: проведение малой Олимпиады «Юные Олимпийцы»; выпуск родителями (законными представителями) альбома «Зимние олимпийские игры в Пекине -2022 г.»

Содержание.

1. Этап: подготовительный.

- Разработан план проекта.
- Подобраны дидактические игры, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, картинки с изображением талисманов и символов Олимпиады, художественная литература, музыка, методическое обеспечение, спортивный инвентарь.
- Проведены очные и заочные консультации с родителями (законными представителями).
- Создана презентация для детей «Олимпиада».

2. Этап: основной.

Совместная деятельность воспитателей и детей.

1. Беседы:

- «Зимние виды спорта»

Цель: уточнение и расширение знаний детей об зимних видах спорта.

- «Спортом будем заниматься»

Цель: уточнение знаний детей о пользе занятий физкультурой и спортом.

- «Мой любимый вид спорта»

Цель: продолжение работы над составлением небольшого рассказа ребенком из личного опыта.

- «Выходные зимой»

Цель: продолжение формирования знаний у детей об активном отдыхе зимой.

2. Презентация «Олимпиада-2022».

3. Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Олимпийские кольца».

4. Художественно-эстетическое развитие (лепка) «Лыжник» (с использованием бросового материала) .

5. Художественно-эстетическое развитие (пластилинография с элементами аппликации из ниток) «Олимпийский факел» (коллективная работа) .

6. Чтение художественной литературы: Г. Дядина «На коньках», В. Донникова «На катке», А. Веона «Хоккей», И. Беляков «На санках», А. Введенский «На лыжах», Е. Мельникова «Спортивный уголок», Г. Сапгир «Силач», Т. Волгина «Два друга», Л. Пиллипенко «Доброе утро», Е. Кан «Наша зарядка», С. Мохова-Пянтковская «Зайка», «Мишка», «Леопард».

7. Заучивание стихотворения «Олимпиада».

8. Чтение загадок о спорте.

9. Прослушивание песен В. Сергеева «Награды Олимпиады», Н. Королевой «Олимпиада», «Физкульт-ура».

10. Динамические паузы: «Зверобика», «Олимпийцы».

11. Подвижные игры: «Мы веселые ребята», «Два Мороза», «Ловишки», «Кто быстрее», игровые упражнения: «Лыжники», «Хоккеисты», «Кто дальше», «Попади в цель».

Развивающая среда для самостоятельной деятельности детей.

1. Наглядный материал:

- постоянная выставка «Олимпиада»

- фотоальбом «Мы любим спорт»

- тематический альбом «Зимние виды спорта»

2. Дидактические игры:

а) лото «Спорт»

Цель: закрепление у детей знания о названиях некоторых видов спорта и спортивного инвентаря, развитие речи, внимания, зрительной памяти.

б) «Четвертый лишний»

Цель: закрепление у детей умение классификации предметов, называние, обобщение, понятие, закрепление названий зимних видов спорта и спортивного инвентаря.

в) «Я - спортсмен»

Цель: закрепление знаний у детей названий зимних видов спорта и спортивного инвентаря.

г) «Сложи картинку»

Цель: закрепление умений у детей составлению целого из частей, закрепление знаний названий олимпийской символики и талисманов.

д) лото «Магазин» (спортивный инвентарь)

Цель: закрепление у детей умение классификации предметов, называнию, обобщающих понятий, закрепление названий спортивного инвентаря.

е) «Узнай вид спорта по показу»

Цель: упражнение в умении распознавании показанных движений, назывании видов спорта.

3. Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Путешествие», «Строители».

4. Конструирование из крупного и мелкого строительного материала и его обыгрывание: «Олимпийская деревня», «Аэропорт», «Железнодорожный вокзал», «Стадион».

5. Раскраски на тему «Спорт», зарисовки на тему «Олимпиада».

Работа с родителями (законными представителями).

Проведен опрос на тему: «Что я знаю об Олимпиаде? » По результатам опроса выяснилось, что родители (законные представители) недостаточно компетентны в данном вопросе. Был проведен цикл консультаций:

- «Олимпиада-2022»
- «Зимние виды спорта»
- «Здоровый образ жизни семьи»
- «Какой вид спорта выбрать для ребенка? »

Был рекомендован просмотр совместно с детьми Олимпийских игр по ТВ.

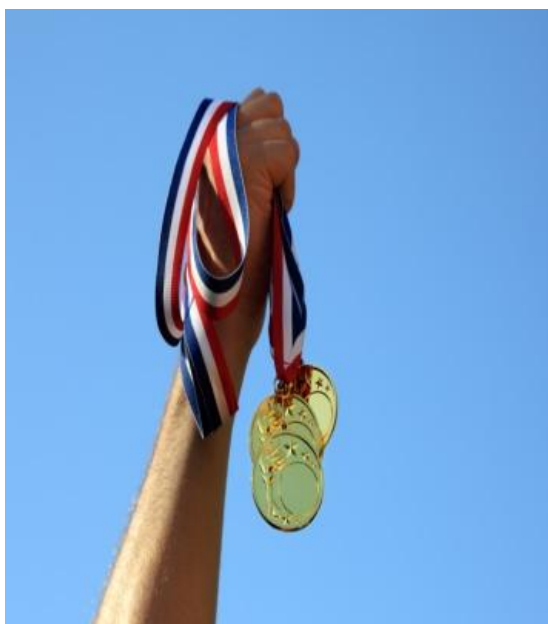
Родители (законные представители) включились в проект: помогли организовать выставку «Олимпиада», для проведения физкультурного досуга «Мы - юные олимпийцы! », изготовили эмблемы и символику, приобрели медали и сладкие призы, помогли детям разучить стихи о спорте, украсили физкультурный зал.


3. Этап: заключительный.

- Оформлением стенгазеты для родителей «Мы – юные олимпийцы! »
- Проведение физкультурного досуга для детей.

Анализ результатов и выводы.

Подводя итоги проекта «Олимпийские игры», нужно отметить, что поставленные задачи и цели были реализованы. Проект оказался интересным для ребят и родителей (законных представителей). Они многое узнали о спортивных соревнованиях, об Олимпийском движении, о спорте, попробовали свои силы, ощутили вкус первых побед и поражений. Дети приобрели знания об олимпиаде, о спортсменах, о различных видах спорта, о том, как важно заниматься спортом ради укрепления своего здоровья. У детей улучшились не только физические качества такие как: сила, ловкость, выносливость, быстрота реакции, умение ориентироваться в пространстве. Выработались и личностные качества: целеустремленность, желание победить в честной борьбе, упорство, силу характера и благородство.



A decorative border consisting of small, stylized human figures in red, arranged in a rectangular frame around the page.

ФОТООТЧЕТ

«Мы - юные олимпийцы»

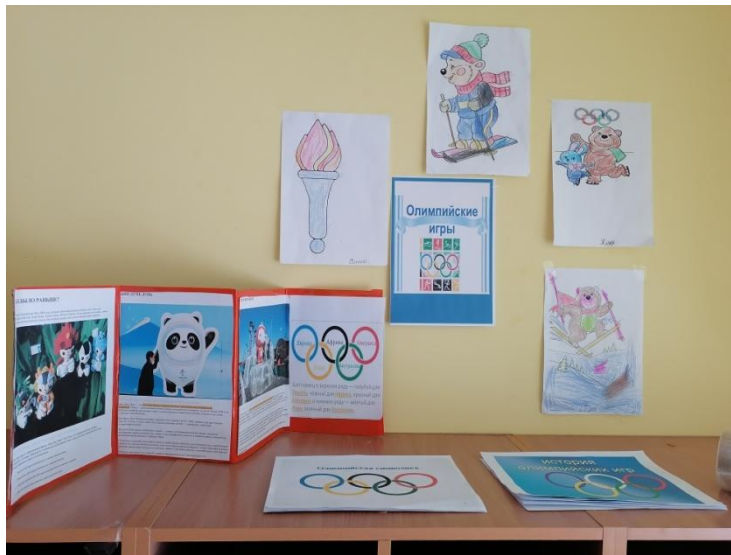


С чего все начиналось...

Изучали историю Олимпийских игр.



Для родителей (законных представителей).



Символы о талисманы олимпийских игр.



Зимние виды спорта. Какие они?



Гонки на санках...



Просмотр видеофильмов и трансляции по
телевидению ,рассматривание иллюстраций:
Олимпийские игры.



Совместное творчество с детьми на тему «Олимпиада».



И вот наши Олимпийские игры.

Олимпийский огонь.



«Хоккей»



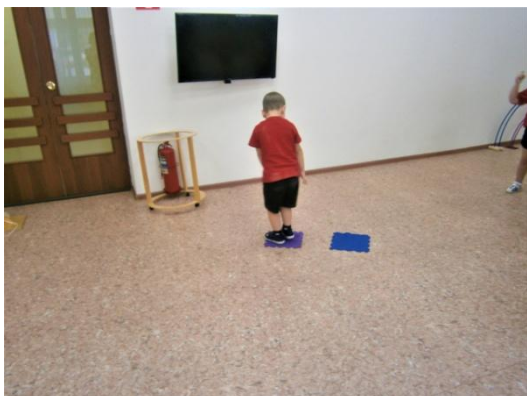
«Сноубординг»



«Санки».



Полоса препятствий



Награждение.



Конспект познавательного занятия для детей средней группы .



ТЕМА: « Что такое «Олимпийские игры»?».

Интеграция образовательных областей: «Познание» (формирование целостной картины мира), «Коммуникация», «Социализация», «Здоровье».

ЦЕЛЬ: формирование у дошкольников начальных представлений об олимпийском движении и его истории, об Олимпийских играх современности как части общечеловеческой культуры

ЗАДАЧИ:

- создать у детей представление об Олимпийских играх, как мирного соревнования в целях физического совершенствования людей, в котором участвуют народы всего мира;
- закреплять знания детей о символах и ритуалах Олимпийских игр;
- развивать у детей интерес к Олимпийским соревнованиям, желание следить за их ходом.
- развивать внимание, логическое мышление, творческое воображение детей;
- активизировать словарь детей: символ, континент, факел, клятва, девиз, эмблема, пьедестал;
- развивать у детей интерес к различным видам спорта;
- способствовать формированию у детей интереса к занятиям спортом; воспитывать чувство гордости за спортивные достижения России.
- формировать стремление к здоровому образу жизни.

Материалы и оборудование: карточки с изображением людей, занимающихся разными видами спорта; разноцветные кольца из картона, набор карточек с изображением спортивного инвентаря иллюстрации видов спорта, символики Олимпийских игр, кольца от игры "Кольцеброс", мяч, цветные карандаши, восковые мелки, листы белой бумаги.

Предварительная работа: оформление спортивного уголка, чтение художественной литературы на спортивную тематику; подбор книг на спортивную тематику, рассматривание иллюстраций на спортивную тематику; просмотр мультфильмов на спортивную тематику; беседы о спорте, об Олимпийских играх.

Содержание организационной деятельности детей.

1 Организационный момент.

Воспитатель: Ребята! Отгадайте загадку:

*Коль крепко дружишь ты со мной,
Настойчив в тренировках,
То будешь в холод, в дождь и зной
Выносливым и ловким.
Болеь нам некогда, друзья,
В футбол, в хоккей играю я.
И очень я собою горд,*

Что дарит мне здоровье.....(спорт)

Воспитатель: Что же такое спорт?

Воспитатель: Да, спорт – это занятие физическими упражнениями, регулярные тренировки, спортивные соревнования, достижения высоких результатов, желание выиграть и победить. Кто же занимается спортом?

Ответы детей.

Воспитатель: Люди, которые занимаются спортом - спортсмены. Вы хотите стать спортсменами? А что нужно делать, чтобы стать спортсменом?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, нужно заниматься физкультурой, делать зарядку, правильно питаться, закаляться...

Послушайте пословицы о спорте:

2 Беседа об Олимпийских играх.

Воспитатель: Скажите, какие виды спорта вы знаете? (Ответы детей).

Кто из вас смотрел спортивные соревнования по телевизору? Соревнования, по какому виду спорта вы смотрели? Зачем проводят эти соревнования?

Дети: Соревнования проводят, чтобы узнать, кто из спортсменов самый сильный и ловкий, быстрый и решительный.

Воспитатель: Главные спортивные соревнования - это Олимпийские игры.

Что такое Олимпиада?

Это честный спортивный бой!

В ней участвовать – это награда

Победить же может любой!!!

На Олимпиаде собираются спортсмены всех стран мира. Олимпийские игры проводятся в определенном городе, куда съезжаются спортсмены из всех стран мира. На Олимпийских играх есть определенные правила, есть судьи, зрители, болельщики.

Каждый спортсмен мечтает стать Олимпийским чемпионом. А хотите узнать, как появились Олимпийские игры? Тогда слушайте. Люди издавна соревновались между собой в силе, быстроте, ловкости, выносливости. В Древней Греции, рядом с горой Олимп были организованы большие соревнования, на которые приезжали люди разных городов и селений того времени. Эти соревнования так понравились всем участникам, что их стали проводить раз в четыре года. Эти игры стали называться Олимпийскими. В программу состязаний входили: бег, борьба, кулачный бой, метание диска и копья, бег с оружием. Победители Олимпийских игр пользовались большим почетом и уважением.

Современные Олимпийские игры разделили на летние и зимние.

Воспитатель: Сейчас мы поговорим с вами о знаках, символах и наградах Олимпийских игр. Кто из вас знает символ Олимпийских игр, ее эмблему?

Воспитатель: У Олимпийских игр есть своя эмблема – это пять цветных колец, соединенных друг с другом. (Показ иллюстрации). Их цвета - синий, желтый, черный, зеленый и красный – на белом фоне. Каждый цвет обозначает один из пяти континентов. Эта эмблема символизирует дружбу народов всех стран пяти континентов и их любовь к спорту. Три верхних кольца идут слева направо в порядке: синее, черное, красное, а внизу - желтое и зеленое. Они олицетворяют единство пяти континентов и дружбу спортсменов всего мира.

Пять колец, пять кругов-

Знак пяти материков.

Знак, который означает то,

Что спорт, как общий друг.

Все народы приглашает,
В свой всемирный – мирный круг.

Предлагаю вам самим собрать Олимпийскую эмблему.

3 Дидактическая игра «Собери эмблему».

На столе белый лист бумаги и разноцветные кольца из картона. Дети должны правильно собрать Олимпийскую эмблему.

4 Знакомство с Олимпийским огнем.

Воспитатель: Молодцы, а теперь отгадайте загадку:

«Он загорается, когда Олимпиада начинается, и потухает на закрытии Олимпиады».

(Олимпийский огонь). На Олимпийских играх есть красивая традиция – зажжение Олимпийского огня, как символ того, что в душе у каждого настоящего спортсмена горит дух соревнований. Олимпийский огонь не гаснет в течении всех дней и ночей, пока длится Олимпиада.

П оказ иллюстрации Олимпийского огня.

5 Физкультминутка.

Воспитатель: Давайте с вами разомнемся, чтобы в будущем побеждать на Олимпиадах.

Будем мы зарядку делать/ рывки руками в стороны,

Резво прыгать /два прыжка,

Быстро бегать / бег на месте.

Будем спортом заниматься/ повороты туловища,

Приседать и наклоняться/ приседание и наклон.

Будем мы все смелыми ,ловкими, умелыми/наклоны в стороны,

Потому что мы должны стать надеждою страны/ шаг на месте.

В Олимпийских состязаниях, выиграть все соревнования/хлопаем в ладоши.

Воспитатель: А кто знает Олимпийский девиз? (Ответы детей).

Олимпийский девиз звучит так: «Быстрее, выше, сильнее!» Как вы понимаете слова этого девиза?

Дети: Чтобы победить, надо показать лучшие результаты в соревнованиях: бегать быстрее всех, прыгать выше всех, быть самым сильным.)

Воспитатель: В течении нескольких дней спортсмены со всего мира соревнуются в различных видах спорта. А чтобы узнать, какие виды спорта вы знаете, я предлагаю вам поиграть.

5 Дидактическая игра «Угадай вид спорта».

Каждый ребенок получает картинку, называет вид спорта, которым занимаются на ней люди.

Воспитатель: А кто знает, как награждают лучших спортсменов? (ответы детей). Какие медали бывают? А какие награды получают спортсмены за первое, второе и третье место? (Показ иллюстраций).

Воспитатель: В нашей стране проходили зимние Олимпийские игры в городе Сочи.

Талисманом игр были: белый медведь, заяц и снежный барс. (Показ иллюстраций)

А в этом году, Олимпийские игры проходят в китайской стране , городе Пекин и талисман игр- панда Бин Дунь Дунь буквально можно перевести как «ледяное дитя»: «бин» помимо льда еще означает чистоту и силу, а «дунь дунь» (так ласково называют детей) — «здоровый», «крепкий» и «жизнерадостный».

6 Дидактическая игра «Зимние и летние виды спорта».

Ребенок вытягивает картинку, называет вид спорта, а затем закрепляет картинку на мольберте под символом летней («солнце») или зимней («снежинка») Олимпиады.

7 Итог.

Игры и упражнения.

Динамическая пауза «Спортсмены»

Чтоб болезней не бояться, (Дети поднимают руки к плечам.)

Надо спортом заниматься. (К плечам, в стороны.)

Играет в теннис теннисист, (Сгибают пальцы в кулак, начиная с большого)

Он спортсмен, а не артист.

В хоккей играет хоккеист,

Фигуры делает на льду фигурист,

Летит с горы сноубордист,

Бежит на лыжах биатлонист.

Словесная игра «Назови вид спорта»

Рассматривание схем – моделей с изображением разных видов спорта

(Кёрлинг, сноуборд, конькобежный спорт, скелетон, фристайл, бобслей, санный спорт, фигурное катание, хоккей, горнолыжный спорт, биатлон, шор – трек.)

Дидактическая игра «Кто на чём?».

Горнолыжники едут (на чём?) – на горных лыжах.

Сноубордисты - (на сноуборде);

Конькобежцы - (на коньках);

Саночники - (на санках);

Фигуристы - (на коньках);

Хоккеисты - (на коньках);

Биатлонисты - (на лыжах).

Игра «Кому что нужно?»

Сноуборды нужны (кому?) – сноубордистам;

Горные лыжи - (горнолыжникам);

Санки –(саночникам);

Коньки -(конькобежцам);

Клюшки - ...(хоккеистам);

Винтовки -(биатлонистам).

Изобразить в пантомиме зимние виды спорта.

(Одни дети называют виды спорта, другие показывают, затем меняются местами.)





Приложение 3.

Загадки .

Деревянные кони по снегу скачут,
А в снег не проваливаются.
(Лыжи)

На снегу две полосы,
Удивились две лисы.
Подошла одна поближе:
Здесь бежали чьи – то...
(лыжи)

На белом просторе
Две ровные строчки,
А рядом бегут
Запятые да точки.
(Лыжня)

Кто по снегу быстро мчится,
Провалиться не боится?
(Лыжник)

Ног от радости не чуя,
С горки страшной вниз лечу я.
Стал мне спорт родней и ближе,
Кто помог мне, дети?
(Лыжи)

Он на вид – одна доска,
Но зато названьем горд,
Он зовётся...
(Сноуборд)

Есть ребята у меня
Два серебряных коня.
Езжу сразу на обоих
Что за кони у меня?
(Коньки)

Кто на льду меня догонит?
Мы бежим вперегонки.

А несут меня не кони,
А блестящие ... (коньки)

Палка в виде запятой
Гонит шайбу пред собой.
(Клюшка)

Во дворе с утра игра,
Разыгралась детвора.
Крики: «шайбу!», «мимо!», «бей!» -
Там идёт игра - ...
(Хоккей)

Кричалки

Бело-синий-красный цвет!
От тебя он ждет Побед!
Выше флаг наш подними!
Все победы впереди!
Мы встретить рады
Огонь Олимпиады!
Огонь промчится как ураган!
Вперед Россия! Вперед!
Россия, вперед! Россия все выше!
К победе своей мы ближе и ближе!
Сочи! Сочи!
Побед Россия хочет!
Россия, вперед! Россия давай!
Победу свою не отдавай!
Мы болеем дни и ночи
За Россию в играх в Сочи!
Ни шагу назад!
Ни шагу на месте!
Только вперед!
И только вместе!

