

Филиал №4 «Детский сад п. Самары»

ПРОЕКТ

В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

**«23 ФЕВРАЛЯ – МЫ  
ЗАЩИТНИКИ СТРАНЫ»**

Разработали:

Инструктор по физической культуре

Попкова О.А.

Воспитатель Бузакова Е.А.

п. Самары, 2022 г.

## Паспорт проекта

**Вид проекта:** краткосрочный.

**Сроки реализации:** 18 февраля 2022 – 22 февраля 2022 года.

**Участники проекта:**

- дети старшей группы;
- инструктор по физической культуре;
- родители (законные представители);
- воспитатели.

**Возраст детей:** 5 – 6 лет

### Актуальность

В силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями (законными представителями). Взаимодействие с родителями (законными представителями) способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.

**Цель проекта:** формирование чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи проекта:**

- расширить знания детям о Российской армии, уточнить их представления о родах войск;
- развивать у детей познавательную активность, творческие способности;
- продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, гордость за нашу историю;
- развивать и обогащать речь детей, повышать эрудицию и интеллект;
- проводить работу с родителями (законными представителями), привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.

**Предполагаемый результат:**

- повышение знаний у детей о Российской армии;
- проявление у детей интереса к армии, уважения к защитникам Отечества;
- стремление детей к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья;
- стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в исполнении песен, в чтении стихов;
- повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

### Этапы проекта:

**I этап: Подготовительный**

1. Разработка проекта.
2. Донести до участников проекта важность данной проблемы.
3. Подобрать методическую и художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.
4. Продумывание творческих заданий для детей и родителей (законных представителей).
5. Подготовка к празднику, посвященному дню защитника Отечества.

## II этап: Основной

### Предварительная работа:

- разучивание песен об армии: «Нам этот мир завещано беречь»;
- разучивание танцев с детьми «Служить России», «Военный флешмоб»;
- заучивание стихотворений.

### Продуктивная деятельность:

- оформление стенгазеты «Защитники страны»;
- разучивание песен об армии: «Нам этот мир завещано беречь»;
- разучивание танцев с детьми «Служить России», «Военный флешмоб»;

### Речевое развитие:

- беседа с детьми на тему «Есть такая профессия – Родину защищать».
- заучивание стихотворений;
- отгадывание загадок.

### Социальное развитие:

- просмотр видеофильмов и презентации «Защитники Отечества».

### Игровая деятельность:

- сюжетно – ролевая игра «Воины – пограничники»;
- проведение викторины «Военные профессии»;
- подвижные игр «Пограничники и нарушители», «Капитан».

1. Проведение с детьми бесед о российской армии, о защитниках нашей Родины.
2. Проведение подвижных, дидактических, сюжетно – ролевых игр, спортивного развлечения.
3. Рассматривание иллюстраций, разучивание песен, танцевальных композиций, просмотр фрагментов видеофильмов и презентаций.
4. Создание стенгазеты для родителей «Защитники страны».
5. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада.
6. Работа с родителями (законными представителями):

## III этап: Заключительный

1. Проведение праздника «23 февраля – день защитники Отечества»;
2. Выставка «Военная техника».

### Перспективный план проекта

Дата	Содержание	Ответственные
18.02.22	Совместная работа с детьми — беседа с детьми на тему «Есть такая профессия – Родину защищать» (Приложение 1);	Инструктор по ФК, воспитатели группы
19.02.22	Совместная работа с детьми — оформление стенгазеты «Защитники страны»; — проведение подвижной игры «Капитаны» (Приложение 3);	Инструктор по ФК, воспитатели группы
20.02.22	Совместная работа с детьми — сюжетно – ролевая игра «Войны пограничники» — проведение подвижной игры «Пограничники и нарушители» (Приложение 3); — отгадывание загадок (Приложение 2).	Инструктор по ФК, воспитатели группы
21.02.22	Совместная работа с детьми — проведение викторины «Военные профессии»	Инструктор по ФК, воспитатели

	<p>(Приложение 5);</p> <p>— выставка детских рисунков по теме проекта.</p> <p>Совместная работа с родителями (законными представителями). Домашнее задание для <i>родителей (законных представителей)</i>: показать детям армейские фотографии папы или дедушки, рассказать для чего нужна армия.</p>	<p>группы</p>
22.02.22	<p>Совместная работа с детьми</p> <p>— изготовление подарков папам, дедушкам на 23 февраля;</p> <p>— просмотр видеофильмов и презентации «Защитники Отечества».</p> <p>Совместная работа с родителями (законными представителями)</p> <p>— выставка «Военная техника».</p> <p>— Проведения праздника 23 февраля см (Приложение 4;)</p>	<p>Инструктор по ФК, воспитатели группы</p>

## Беседа по теме: «Есть такая профессия – Родину защищать»

Задачи:

познакомить детей с историей праздника, военными профессиями;  
прививать любовь к Родине;  
формирование позитивного мнения детей о воинской службе.

Оборудование: мультимедийная презентация

Ход беседы.

Ребята, февраль – это месяц военно-патриотической работы.

В феврале много знаменательных дат, но сегодня мы с вами поговорим о военных профессиях. И тема нашей беседы: «Есть такая профессия – Родину защищать».

- Давайте вспомним, когда мы поздравляем всех мужчин.

- Что же значит этот праздник?

23 февраля в России отмечается как День защитника Отечества.

В этот день мы отдаем дань уважения и благодарности тем, кто мужественно защищал родную землю от захватчиков, а также тем, кто в мирное время несет нелегкую и ответственную службу. Вместе с этим особое внимание мы уделяем мальчикам и юношам, тем кому в недалеком будущем предстоит встать на защиту Отечества. Сегодня мы отмечаем этот праздник уже не как день рождения Красной Армии, а как день настоящих мужчин. наших ЗАЩИТНИКОВ в широком смысле этого слова! Слайд № 3.

- А может кто-то знает, как раньше называли день Защитника Отечества? (мнения детей).

- Послушайте. В российской истории до недавних пор 23 февраля отмечался как День Советской армии и Военно-морского флота. В феврале 1918 года (заканчивалась I мировая война) Красная армия успешно отразила натиск немецких войск. Ныне этот праздник переименован в День защитника Отечества. 23 февраля – это всенародный праздник, вселяющий в нас радость, в этот день чествуются все защитники от мала до велика, ведь Вооруженные силы страны хранят наш с вами мир и покой.

Сейчас мы с вами подробно поговорим о людях военных профессий.

- Какие военные профессии вы знаете? (ответы детей).

Отгадайте загадки. Подросту, и вслед за братом

Тоже буду я солдатом,  
Буду помогать ему

Охранять свою ...(страну)  
Брат сказал: "Не торопись!  
Лучше в школе ты учишься!  
Будешь ты отличником –  
Станешь ...(пограничником).

- Посмотрите на отличительные знаки пограничников, а вот здесь пограничники несут свою службу.

- Отгадайте, о ком речь?  
Самолет парит, как птица,  
Там - воздушная граница.  
На посту и днем, и ночью  
Наш солдат – военный ...(летчик).

- А к каким родам войск мы можем отнести летчиков? (мнение детей). Это военно-воздушные силы, или как их кратко называют – войска ВВС.
- Познакомьтесь с боевыми машинами летчиков. С краткой характеристикой.
- Самолеты могут взлетать и садиться не только на землю, но и на палубу корабля.
- Кроме самолетов, к воздушному флоту относятся вертолеты.
- Ребята, какие войска кроме пограничных и военно-воздушных вы знаете? (ответы детей).

Сухопутные войска — это вид Вооруженных сил, «предназначенный для отражения удара захватчика на военных действиях, удержания занимаемых территорий, районов, рубежей, а также разгрома группировок войск и овладения территорией противника».

В состав Сухопутных войск входят мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, войсковая ПВО, специальные войска, воинские части и учреждения тыла.

- Кто это? Угадайте?  
Снова в бой машина мчится,  
Режут землю гусеницы,  
Та машина в поле чистом  
Управляется... (танкистом)

- А это боевые помощники танкистов с краткой характеристикой (беседа с детьми).

- Кроме танковых и мотострелковых войск к сухопутным относятся войска противовоздушной обороны. Посмотрите на их отличительные знаки.

- Познакомьтесь с техникой ПВО, зенитно-ракетный комплекс.

- В подразделения сухопутных войск входят войска связи. Связисты за работой.

- Ребята, мы с вами познакомились с военно-воздушными силами, пограничными и сухопутными войсками, войсками ПВО и связи. Как вы считаете, о людях какой военной профессии мы забыли?

Моряком ты можешь стать,  
Чтоб границу охранять  
И служить не на земле,  
А на военном... (корабле).

- Совершенно верно – это военно-морской флот.  
На мачте наш трехцветный флаг,  
На палубе стоит моряк.  
И знает, что моря страны,  
Границы океанов  
И днем, и ночью быть должны  
Под бдительной охраной!  
У которого своя эмблема и свой флаг, который называется Андреевский.  
- Свою службу моряки несут на таких кораблях.

На территории нашего района нет морей и океанов, но это не мешает нашим мальчишкам служить в военно-морском флоте. Так как наш район шефствует над пограничным кораблем Черноморского флота «Сарыч», который базируется в городе Новороссийские, и самый достойные юноши района удостоиваются чести проходить на нем срочную службу.

Итог:

- Вот и подошло к концу наше путешествие, мы с вами узнали о некоторых военных профессиях, познакомились с их боевыми машинами, отличительными знаками. А как вы считаете, можно ли просто так стать военным? (ответы детей). Конечно же нет, любой военной профессии надо учиться.

Любой профессии военной  
Учиться надо непременно,  
Чтоб быть опорой для страны,  
Чтоб в мире не было ...(войны).  
- Наши мальчики тоже будущие защитники Отечества

Загадки к 23 февраля про военные профессии

<p>В самолете он летает, Страну нашу охраняет. Выполняет он приказ: Защищая с неба нас. (Летчик)</p>	<p>Бескозырка и тельняшка, Вьются ленты за спиной. По полгода ходит в море, Вы узнали кто такой? (Моряк)</p>	<p>Начинал простым курсантом Потом стал он лейтенантом. Он обучен воевать, Как, скажи, его назвать? (Офицер)</p>
<p>На границе он стоит, Враг не лезет к нам, дрожит. В поле, иль на берегу, Препраждает путь врагу. (Пограничник)</p>	<p>В самолете он летает, Страну нашу охраняет. Выполняет он приказ: Защищая с неба нас. (Летчик)</p>	<p>Дружит с рацией не зря, Слух отличнейший, друзья! (Радиист)</p>
<p>Гусеницы, башня, пушка, Люк открытый на верхушке. Та машина в поле чистом Управляется... (Танкистом)</p>	<p>Защитит он нас умело, С парашютом между делом Прыгнет вниз и без прикрас, Выполнит любой приказ. (Десантник)</p>	<p>От террористов защитит нас Конечно же, крутой... (Спецназ)</p>
<p>Где они – всегда победа, А девиз у них простой: С моря на берег всегда мы Бежим «каменной стеной». (Морская пехота)</p>	<p>Морское дело изучает Когда-то станет моряком. Хоть он пока еще подросток, Но с кораблем давно знаком. (Юнга)</p>	<p>У юноши сбылась мечта – Попал служить он в роту. Теперь стреляет «Тра-та-та» Из пушки, пулемета. Уж очень смелый паренек, И самый лучший он стрелок! (Артиллерист)</p>
<p>Если ранили солдата, Он внезапно тут как тут. Забинтует и подлечит Как его друзья зовут? (Военный врач)</p>	<p>Охранять свою страну Буду вместе с братом. Когда вырасту, друзья, Стану я ... (Солдатом)</p>	<p>Можешь ты солдатом стать, Прыгать, ездить и летать. А кому ходить охота, Ждет тогда его... (Пехота)</p>
<p>Она в войсках у нас традиционно, Больше чем взвод, но меньше батальона. (Рота)</p>	<p>Спешит по вызову отряд, Готов он разыскать снаряд. Три мины обезвредил смело, Боец поистине умелый. (Сапер)</p>	<p>Он в форме темно-синей Служит на субмарине. Охраняя океан, Был в портах десятка стран. (Подводник)</p>
<p>Он все решает в один миг, Границ отваги не достиг. Великий подвиг совершает, Его народ как величает? (Герой)</p>	<p>В выходные мы опять, С папой в тир идем стрелять. Чтобы к армии я смог Стать как «Ворошиловский»... (Стрелок)</p>	<p>У них есть «Тополь» и «Тополь М» Не флоре служат они совсем. Стоят на страже нашей страны, Чтоб у нас не было войны.</p>

		(Ракетные войска
Не президент он и не царь, Но в армии друзья. Ослушаться его приказ Никак, никак нельзя. (Командир)	Загадки о военной технике Машина непростая, Машина боевая. Как будто трактор с «хоботком», Всем прикурить дает кругом! (Танк)	Затаилась в глубине, Чтоб спокойно жить стране. Бороздит пучины смело, Выполняя свое дело. (Подводная лодка)
Она вовсе не стреляет, Только камни вдаль пуляет. (Катапульта)	Имя девичье носила Ну а как врага косила! Замыслы врага порушит Легендарная... (Катюша)	Стоят подружки, Грозные старушки. Если только охнут, Вокруг все люди гложнут. (Пушки)
Грозный ствол его торчит, Беспощадно он строчит. Меня многие поймут, Скажите, как его зовут? (Пулемет)	Летит – лается, Как упадет, так рассыпается. (Снаряд)	Под огнем, под пулями Он едет напрямик. Не боится ничего Наш крепкий... (Броневик)
На пушку не похоже, А палит, дай Боже! (Миномет)	Злодейка буйная и злая, Зовется попросту – ручная. Но только вот не виновата В том, что взрывается... (Граната)	Дальнозоркого мне дали, С ним могу я видеть дали. (Бинокль)
Как воздух нужен на войне Когда пускают едкий газ. Так пусть ответит кто-то мне Что то за вещь? (Противогаз)	Чудо-ухо есть на свете Знают взрослые и дети. За сто верст оно услышит Как медведь в берлоге дышит. (Радар)	У военных на плечах В виде звезд какой-то знак. Он поможет, может быть, Звание определить. (Погоны)
Черный кочет Рявкнуть хочет. (Ружье)	Она упала в лебеду, Теперь ее я не найду. (Пуля)	На корабле скромны, уютны. Жилища моряков... (Каюты)
С ним бегут в атаку Русские солдаты. Клич протяжный, боевой, Назовите-ка какой? (Ура!)	Можешь моряком ты стать, Чтоб границу охранять. И служить не на земле, А на военном ... (Корабле)	Два брата ростом по колено. Везде с нами гуляют. И если что-то вдруг случится, То ноги защищают. (Сапоги)
Днем обручем, А ночью змеей. (Ремень)	Под себя положу и под голову, Да укрыться еще ведь останется. (Шинель)	

### **Подвижная игра «Пограничники и нарушители»**

Цель: развивать двигательную активность, учить играть в коллективе, соблюдать правила игры, действовать по сигналу.

Ход игры: Играющие делятся на две команды. «Пограничники» выстраиваются на расстоянии вытянутых рук в одну шеренгу. Посредники завязывают им глаза. Ведущий даёт сигнал о начале игры. «Нарушители» должны бесшумно пройти сквозь строй «пограничников». Услышав шорох «пограничник» пытается рукой дотронуться до «нарушителя». За каждого задержанного команда «пограничников» получает 1 очко. «Нарушитель» успешно пересёкший границу приносит 1 очко своей команде. Затем команды меняются ролями.

## Сценарий праздника к дню защитника отечества 23 февраля «Моряки и Пограничники»

Цель: Создание доброжелательной, праздничной атмосферы в преддверии Дня защитника Отечества.

Задачи:

Образовательные: Расширять представление детей о государственном празднике.

Развивающие: Развивать основные физические качества дошкольников (*ловкость, силу, быстроту, выносливость, гибкость*); способствовать развитию положительных эмоций.

Воспитательные: Воспитывать у детей чувства патриотизма.

Ход праздника: *Под песню дети заходят в зал с флажками*

Ведущий: Здравствуйте дорогие ребята, уважаемые взрослые! Сегодня мы отмечаем День Защитника Отечества. Этот праздник посвящен мужчинам всех возрастов - нашим папам, дедушкам, дядям и, конечно же, нашим мальчикам, они хоть ещё и небольшие, но уже будущие наши защитники. Когда они подрастут, будут служить в нашей армии, защищая и нас, и нашу Родину. А сегодня наши мальчики ,покажут свою ловкость, быстроту, смекалку, творчество.

Стих читает ребенок:

1.

23 февраля — красный день календаря!

В этот день отца и деда

Поздравляет вся семья!

2 ребёнок

Здравствуй праздник!

Здравствуй праздник!

Праздник мальчиков и пап!

Всех военных поздравляет

Наш весёлый детский сад!

3 Ребёнок:

Слава армии любимой!

Слава армии родной!

Наш солдат отважный, сильный,

Охраняет наш покой.

4 Ребёнок:

Пусть сияет ярко солнце,

И пусть пушки не гремят,

Мир людей страну родную

Защитит всегда солдат!

5 ребенок:

Чудесный праздник в феврале

Страна моя встречает.

Она защитников своих

Сердечно поздравляет!

6 ребенок:

На суше, в небе, на морях

И даже под водою  
Солдаты мир наш берегут  
Для нас, дружок, с тобою.

7 ребенок:

Когда я вырасту большим,  
Где б ни служил, повсюду  
Свою Отчизну защищать  
И я надёжно буду.

8-й ребенок:

Отмечаем мы зимой  
Праздник истинно мужской.  
23 февраля отмечает вся страна!

9-й ребенок:

От ребят, от всей  
Благодарность воинам  
Что живем мы без войны,  
Мирно и спокойно!

10-й ребенок:

Если Родина зовет –  
Поднимается народ  
Защитить страну родную  
От врагов и от невзгод!

Мы мальчишек поздравляем, и здоровья им желаем, чтоб росли большими и защитниками были! Силы, мужества, любви ура защитникам страны.

Ведущий: Предлагаю начать наши спортивные соревнования и посмотрим, какие вы быстрые и ловкие.

Команды просим вас построится и представиться.

Разделимся на две команды.

Команда «Моряки» и команда «Пограничники»

Команда «Пограничники» :

Девиз «Ни шагу назад, и только вперед.  
Мы, пограничники – смелый народ!»

Команда – «Моряки» :

Девиз » Мы матросы смелые, моряки умелые.  
Нас волной не укачать, надо море охранять! »

Ведущий: Наш праздник посвящен 23 февраля. Сегодня мы будем соревноваться в силе, ловкости, быстроте реакции, внимании. И проверим, готовы ли наши мальчишки служить в армии.

## ИГРЫ И КОНКУРСЫ К ПРАЗДНИКУ 23 ФЕВРАЛЯ

Игра «Командир, мы с тобой!»

**Подводка:** ребята, вы все знаете, что воинам без командира не обойтись. Он самый уважаемый человек. От его командования зависят жизни его подопечных, сможет ли он правильно принять решение, может ли он чётко и грамотно объяснить задание сослуживцам, может ли он увлечь за собой своих солдат, а также может ли командир научить дружить между собой солдат, есть сплочённость в его коллективе! Это только маленькая часть главных качеств, которыми должен обладать командир.

**Атрибуты:** 10-12 кеглей, шарфы (платки) на 2 меньше, чем участников, для завязывания глаз.

**Ход игры:** Для участия в игре требуется 2 команды по 5-7 человек, которые выстраиваются паровозиком за командиром и держатся друг за друга. Всем игрокам, кроме командира (первый участник), завязывают глаза. Таким «паровозиком» они должны оббежать кегли «змейкой», не уронив и не наступив ни на одну кеглю. Побеждает команда, первой выполнившая задание и не уронившая ни одной кегли.

### Конкурс для разведчиков “Фотография”

Три девочки берут разные предметы

- А) одна сидит, читая книгу;
- Б) вторая смотрит в бинокль;
- В) третья держит штурвал

Надо посмотреть и запомнить расположение девочек и предметы в их руках. Затем команда или выбранные игроки из команды отворачиваются, а девочки быстро меняются местами и предметами. Команда поворачивается и воссоздаёт первоначальную картину.

### Передай мяч

Участвуют 2 команды по 5-7 человек. Команды встают в одну колонну. По команде начинают передавать мяч через голову от первого до последнего игрока и обратно. Побеждает команда, которая первая выполнила задание.

Вариант: В одну сторону передавать мяч над головой, а обратно прокатить его под ногами игроков.

### Эстафета «Плавание на шлюпках»

Каждый участник команды по очереди садится в тазик и, отталкиваясь с помощью рук и ног, «плышет» до «буйка» (кубик или другой замещающий предмет), а затем бегом возвращается обратно. Следующий за ним игрок сначала бежит к буйку, а потом «плышет» обратно.

### Эстафета «Поднять якорь!»

В конкурсе принимают участие по одному человеку от каждой команды. Каждому участнику выдают палочку, к которой на веревочке привязан якорь из картона. Нужно как можно быстрее накрутить веревку на палочку до столкновения якоря с палкой.

### Эстафета «Заправка топливных баков»

На условном месте установлены большой бутыл с воронкой, ведро с водой и кружка — свои для каждой команды. Каждый участник команды подбегает к «заправочной станции», кружкой набирает воду из ведра и наливает в бутылку при помощи воронки. Побеждает та команда, чья бутылка наполнится быстрее.

### Эстафета «Граница»

*Атрибуты:* разные мелкие предметы (пробки, крышки, маленькие кубики и т.д.)

Каждая команда должна выложить линию из мелких предметов. Это «граница». Предметы должны плотно прилегать друг к другу, чтобы через границу не пробрался диверсант. Какая команда за определенный отрезок времени выложит более длинную линию, та и побеждает.

### Эстафета «Через болото»

При помощи поролоновых брусков или других «кочек» каждый игрок команды должен перебраться через «болото». Кочки сложены в корзине или в ящике. Первый играющий достает одну или две кочки, выкладывает их перед собой, наступает на них и бежит обратно к старту. Следующий за ним берет еще две кочки, передвигается вперед по уже выложенным кочкам, удлиняет тропу и снова возвращается к старту. Так продолжается до тех пор, пока последний игрок не внесет свою лепту в прокладывание тропы через болото.

### Игра «По окопу — огонь»

Игроки каждой команды по очереди (или по два человека) метают мешочки в цель (обруч, лежащий на расстоянии двух-трех метров) из положения лежа. Выигравшей считается команда, у которой будет больше удачных попаданий.

### Игра «Пограничники и нарушители»

Мальчики-пограничники возьмутся за руки и образуют круг. А остальные – местные жители. Пограничники несут свою службу, они находятся в дозоре. Если пограничники подняли вверх руки, значит, граница открыта, и местные жители, могут забегать и выбегать в эти ворота. Но как только прозвучит слово «Патруль», бойцы опускают руки, и те, кто оказался внутри круга, будут временно задержаны. Давайте посмотрим, насколько надежно охраняют границу наши пограничники.

### Конкурс «Подвези боеприпасы»

Вот загадка про бойца, Удалого молодца,  
Мне мигает светофор, Знает он, что я ...(*шофер*)  
Военному шофёру всегда найдется дело: надо и боеприпасы подвести,  
и сообщение в штаб доставить, и солдат привести на боевые учения.

**Ход игры:** Участвуют две команды детей, с одинаковым числом участников. Они шофёры. В каждой команде первый участник держит руль. Перед ними стоят кегли, на расстоянии 1 м друг от друга. Игроки должны «змейкой» объехать кегли, вернуться обратно и передать руль следующему участнику. Побеждает та команда, в которой участники быстрее проедут полосу препятствий.

(Вариант: дети встают паровозиком за шофёром, держатся за него и оббегают кегли змейкой, не уронив ни одну кеглю).

### Эстафета «Собери свою команду»

Первый ребенок оббегает флажок, забирая следующего, снова оббегает флажок и берёт ещё одного игрока и т.д., пока не заберет всех в своей команде. Выигрывает тот, кто первым соберет свою команду, оббегая каждый раз флажок и возвращаясь за другими.

### Конкурс «Закончи фразу»

Пословицы и поговорки на армейскую тему.

- 1 Будем Родину любить ....( будем в армии служить)
- 2 Жить -... ( Родине служить)
- 3 Трудно в ученье....( легко в бою)
- 4 Один в поле ....( не воин)
- 5 Один за всех.....(все за одного)
- 6 Щи да каша... ( пицца наша)

Эстафета «Боевая тревога».

Участвуют капитаны команд. На стульях лежат пилотка, ремень и игрушечный автомат. По удару музыкальных тарелок дети быстро надевают на голову пилотку, застегивают ремень и перекидывают через плечо автомат.

Эстафета «Зарядка для ума»

### ЗАГАДКИ

1. Подрасту, и вслед за братом  
Тоже буду я солдатом,  
Буду помогать ему  
Охранять свою ... (*страну*)
2. Брат сказал: "Не торопись!  
Лучше в школе ты учись!  
Будешь ты отличником –  
Станешь ... (*пограничником*)
3. Моряком ты можешь стать, чтоб границу охранять  
И служить не на земле, а на военном ... (*корабле*)
4. Самолет парит, как птица, там – воздушная граница.  
На посту и днем, и ночью наш солдат – военный ... (*летчик*)

5. Снова в бой машина мчится, режут землю гусеницы,  
Та машина в поле чистом управляется ... (танкистом)
6. Можешь ты солдатом стать плавать, ездить и летать,  
А в строю ходить охота – ждет тебя, солдат, ... (пехота)
7. Любой профессии военной учиться надо непременно,  
Чтоб быть опорой для страны, чтоб в мире не было ...(войны)
8. Вот стальная птица в небеса стремится,  
А ведёт её пилот. Что за птица? (самолёт)
9. Глазами не увидишь, руками не возьмёшь.  
А без него в атаку не пойдёшь... (ура)
10. Без разгона ввысь взлетает, стрекозу напоминает,  
Отправляется в полет наш российский... (вертолет)
11. Тучек нет на горизонте, но раскрылся в небе зонтик.  
Через несколько минут опустился... (парашют)
12. Под водой железный кит, днем и ночью он не спит.  
Под водой гуляет, нашу землю охраняет. (подводная лодка)
13. И на суше, и на море он всегда стоит в дозоре.  
И страну не подведет – нарушитель не пройдет! (пограничник)
14. Полосатая рубашка, вьются ленты за фуражкой.  
Он готов с волной поспорить, ведь его стихия – море. (моряк)
15. Заменит робота-машину – сам обезвредит бомбу, мину.  
Совсем не должен ошибаться, чтобы в живых потом остаться. (сапер)
16. Уважения достоин смелый и отважный воин:  
Трудно в тыл врага пробраться, незамеченным остаться,  
Все запомнить, разузнать утром в штабе рассказать. (разведчик)
17. Широкие крылья на солнце горят,  
Вы видите в небе воздушный отряд.  
Круги, повороты и снова круги,  
Летят чудо - птицы один за другим. (летчики)
18. Экипаж его бесстрашный защищает мирный труд,  
И бойцы из круглой башни всем врагам отпор дадут. (танкисты)

Ведущий: Вот и подошли к финалу наши спортивные состязание.

Ведущий: Молодцы ребята, вы успешно справились со всеми заданиями. С такими защитниками, страна может спать спокойно. Дорогие наши мальчики, мы поздравляем вас с Днём Защитника Отечества и желаем быть весёлыми, здоровыми и любимыми.